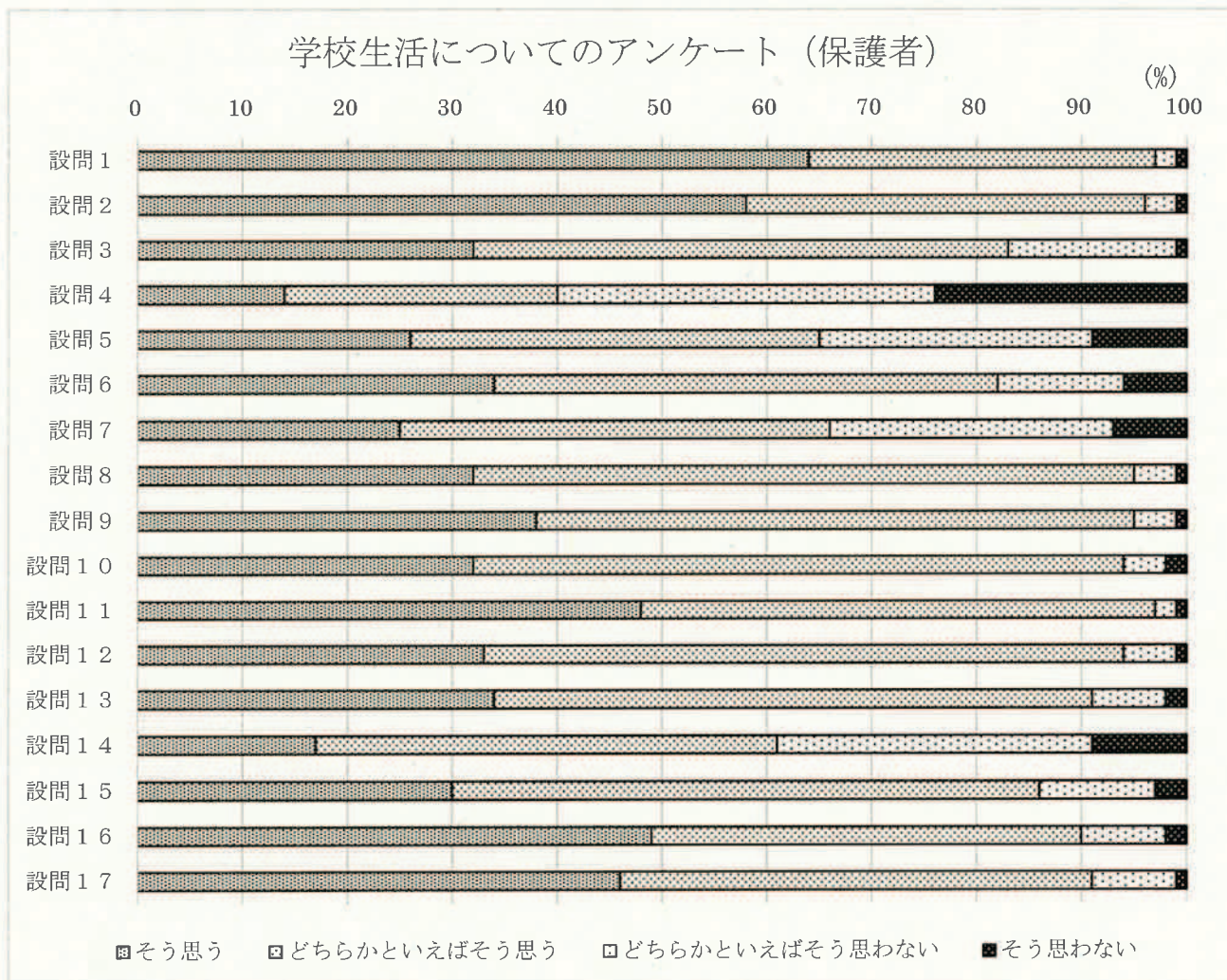


保護者の皆様には1月に実施した教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集約した結果をご紹介します。いただいた貴重なご意見を今後の学校の教育活動に生かしていきます。

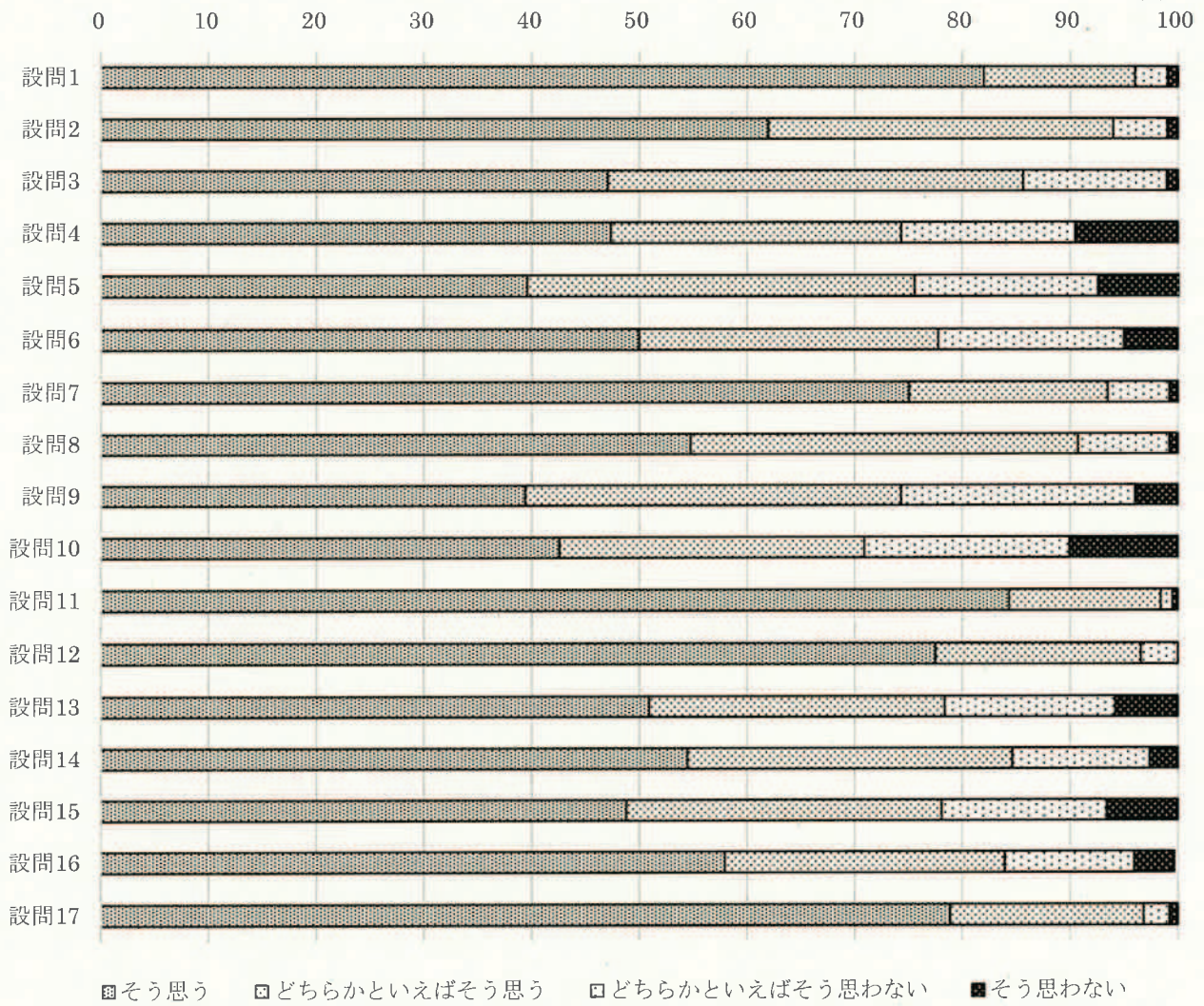
【アンケートの結果】（保護者）



- 設問 1 お子さんは楽しく学校に通っている。
- 設問 2 お子さんは友達となかよく過ごしている。
- 設問 3 お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。
- 設問 4 お子さんは家庭ですすんで本を読んでいる。
- 設問 5 お子さんは早寝・早起きができる。
- 設問 6 お子さんは家庭でバランスよくごはんを食べている。
- 設問 7 お子さんは家庭での学習の習慣が身についている。
- 設問 8 学校はルールを守り、けじめのある行動がとれる子どもを育てている。
- 設問 9 学校は子どもたちが先生や友達の話の聴いて、しっかり考える授業づくりに努めている。
- 設問 10 学校は授業や「お話タイム」などを通して、人の話を聴いたり、自分の思いを話したりする活動の充実に向けて取り組んでいる。
- 設問 11 学校は避難訓練をはじめとし、常に子どもの安全を考えている。
- 設問 12 学校は交通ルールなどのきまりを守り、「自分の命は自分で守る」ことのできる子どもを育てている。
- 設問 13 学校は教育方針や子どもたちの教育活動の様子を、学校新聞・学年通信・ホームページなどで、よくわかるように伝えている。
- 設問 14 学校は学校や地域の人たちにすすんであいさつできる子どもを育てている。
- 設問 15 学校は「朝の読書」や授業、休み時間などを使い、読書指導を積極的に行っている。
- 設問 16 先生は子どものよさを認め、伸ばそうとしている。
- 設問 17 先生は授業をわかりやすくするための工夫をしている。

学校生活についてのアンケート（児童）

(%)



- 設問 1 学校は楽しい。
- 設問 2 友だちと協力して仲よく過ごしている。
- 設問 3 すすんで学習している。
- 設問 4 家で本を読んでいる。
- 設問 5 いつも早寝、早起きをしている。
- 設問 6 ごはんは、好ききらいなく食べている。
- 設問 7 家で宿題や勉強をきちんとしている。
- 設問 8 きまりや約束を守っている。
- 設問 9 話をよく聞いて、考えたり意見を言ったりしている。
- 設問 10 お話しタイムや授業で発言している。
- 設問 11 避難訓練に真剣に取り組めた。
- 設問 12 交通ルールやマナーを守っている
- 設問 13 学級通信や学年通信を読んでいる。
- 設問 14 学校の行き帰りなどに、地域の人にすすんであいさつをしている。
- 設問 15 学校で本をたくさん読んでいる。
- 設問 16 授業で褒められてうれしかった時がある。
- 設問 17 先生は、わかりやすく教えてくれる。

(ご意見・ご要望)

○避難訓練だけでなく、不審者対応訓練をしてほしいと思います。

今年度は、6回の避難訓練を実施する計画を立て、現時点で5回実施をしました。5月18日に校舎内に不審者が侵入したら、どう対応するかの訓練を実施しました。来年度も実施する予定です。

○学習発表会の日程を土曜日に戻していただきたいです。コロナの転換期を迎えるようなので、それをふまえて年間予定を計画してくださるよう、ご考慮いただきたいです。2学期の行事が多すぎて大変でした。先生方も大変だったことと思います。ありがとうございました。

2学期に学習発表会を実施する学校が多いですが、本校は学習のまとめをするという趣旨のもと、3学期に実施をしています。2学期は運動会や校区防災訓練、マラソン大会もあり、2学期にこれ以上、行事を入れると子どもたちも参観を予定されている保護者の方にも負担が大きいと思います。

今年度、土曜日の行事はPTA総会、運動会、校区防災訓練の3回実施をしました。土曜日に行事を入れると、月曜日が振替休日となるため、お仕事の関係で月曜日の休日を増やすことに負担があるご家庭もあると考えられます。このことについて今後、検討をしていきたいと思っています。

○給食後の歯みがきや歯みがき指導を行っていただけるとうれしいです。治療より予防の時代になっていますし、歯の健康が体の健康につながるとも聞きますので、歯や目の大切さを学校でも教えてあげたいです。

給食後の歯みがきは、コロナ禍になり、どの学校も実施をしなくなりました。本校は以前、フッ素洗口はやっていました。予防の観点からも、コロナ禍が終わり、以前のような日常が戻ってきたときにフッ素洗口や歯みがきを実施するかどうか、前向きに検討をしていきたいと思っています。

保健指導や学級指導、学校保健委員会などの場で歯みがき指導は実施をしています。大切なことですので今後も継続していきます。

【アンケートの結果より】

「あいさつ」についての保護者アンケートは、前回も「必ずしも十分できているとは思えない」という結果となっています。朝の交通立ち番などの場で子どもたちのあいさつの声がなかったり、小さかったりする現状は聞いております。しかし、子どもたちからすると、80%以上の子は「あいさつはすすんでやっている」という結果が出ています。子どもたちの「できている」と大人から見る「できている」の意識のずれが大きい現状があるようです。私たち教員が学校で子どもたちのあいさつの現状を見ると、やはり保護者の方と同じように十分にできているとは思えない実態があります。このアンケートの結果を担任にも伝え、あいさつについて学校は重点課題として引き続き取り組んでいきたいと思っています。

保護者の方々から学校の教育に対して温かいお言葉をたくさんいただきました。職員一同、子どもたちのために今後もますますがんばります。

今年度から保護者の方の利便性を考えて、アンケートをマークシートではなく、オンラインによるアンケートに変更させていただきました。ご意見がある場合については今までのように配付したプリントに記入をしていただく形をとっています。引き続きよろしくをお願いします。