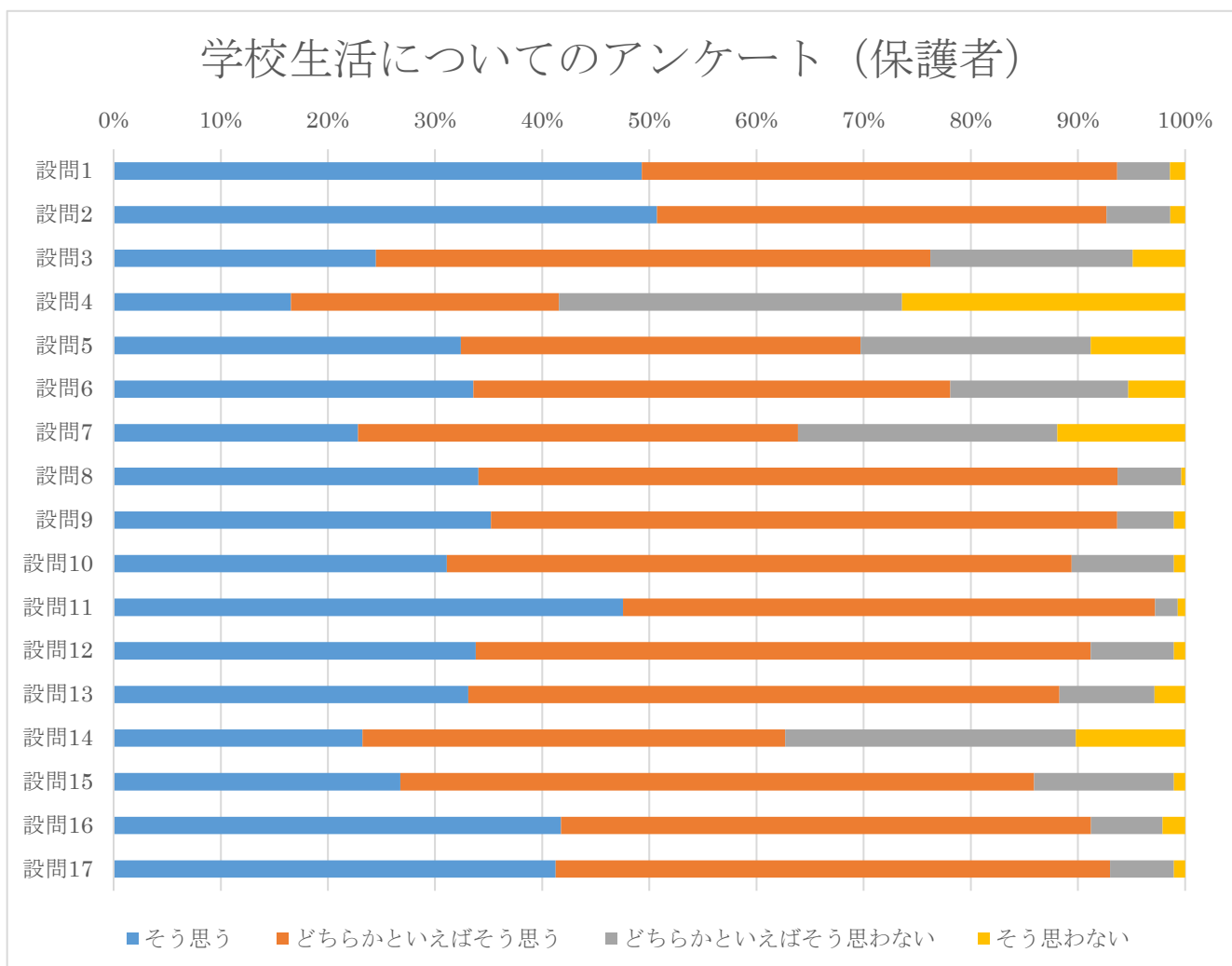


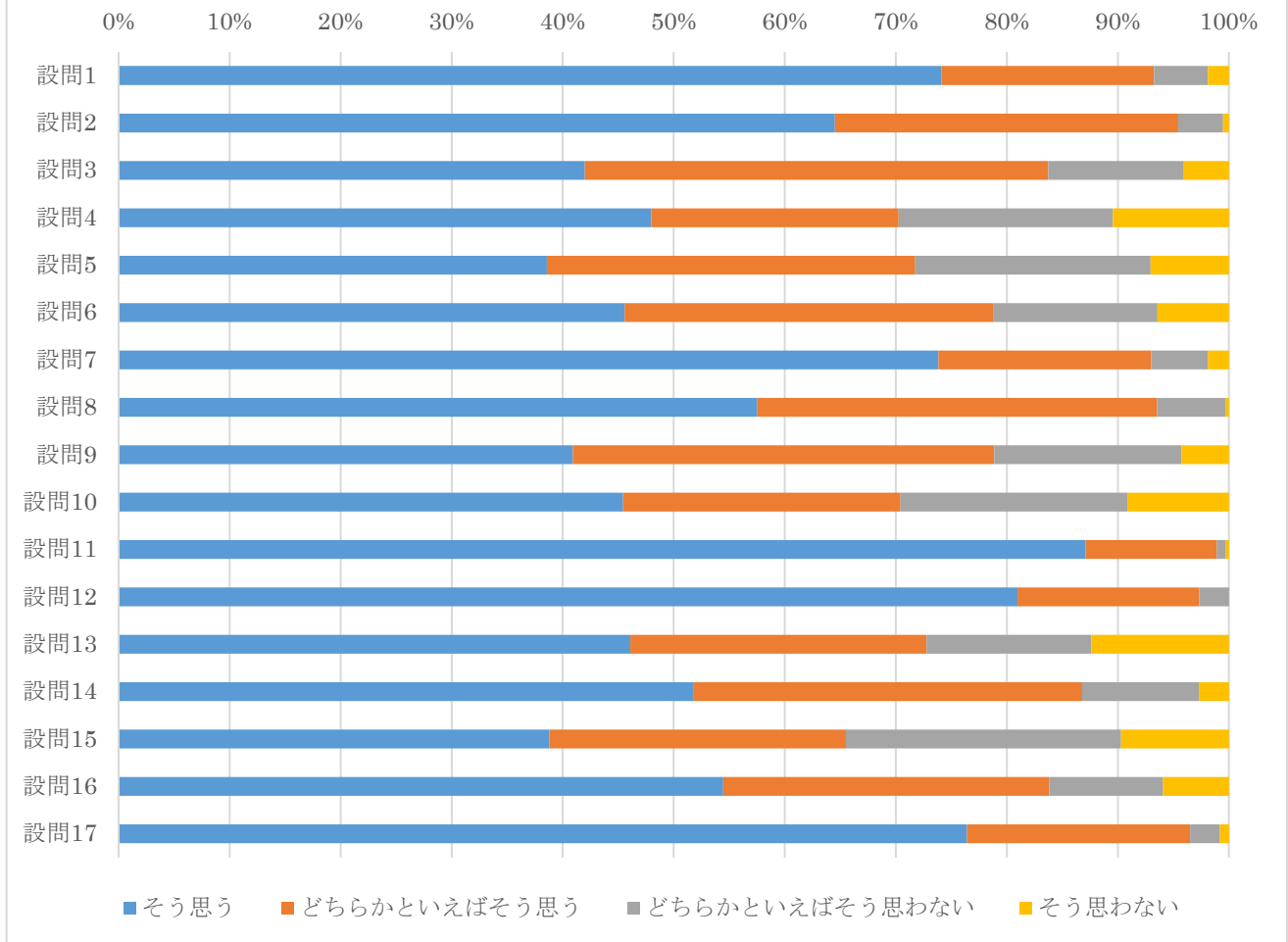
保護者の皆様には7月に実施した教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集約した結果をご紹介します。いただいた貴重なご意見を今後の学校の教育活動に生かしていきます。

【アンケートの結果】（保護者）



- 設問 1 お子さんは楽しく学校に通っている。
- 設問 2 お子さんは友達となかよく過ごしている。
- 設問 3 お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。
- 設問 4 お子さんは家庭ですすんで本を読んでいる。
- 設問 5 お子さんは早寝・早起きができる。
- 設問 6 お子さんは家庭でバランスよくごはんを食べている。
- 設問 7 お子さんは家庭での学習の習慣が身についている。
- 設問 8 学校はルールを守り、はじめのある行動がとれる子どもを育てている。
- 設問 9 学校は子どもたちが先生や友達の話聴いて、しっかり考える授業づくりに努めている。
- 設問 10 学校は授業や「お話タイム」などを通して、人の話を聴いたり、自分の思いを話したりする活動の充実に向けて取り組んでいる。
- 設問 11 学校は避難訓練をはじめとし、常に子どもの安全を考えている。
- 設問 12 学校は交通ルールなどのきまりを守り、「自分の命は自分で守る」ことのできる子どもを育てている。
- 設問 13 学校は教育方針や子どもたちの教育活動の様子を、学校新聞・学年通信・ホームページなどで、よくわかるように伝えている。
- 設問 14 学校は学校や地域の人たちにすすんであいさつできる子どもを育てている。
- 設問 15 学校は「朝の読書」や授業、休み時間などを使い、読書指導を積極的に行っている。
- 設問 16 先生は子どものよさを認め、伸ばそうとしている。
- 設問 17 先生は授業をわかりやすくするための工夫をしている。

学校生活についてのアンケート（児童）



- 設問 1 学校は楽しい。
- 設問 2 友だちと協力して仲よく過ごしている。
- 設問 3 すすんで学習している。
- 設問 4 家で本を読んでいる。
- 設問 5 いつも早寝、早起きをしている。
- 設問 6 ごはんは、好ききらいなく食べている。
- 設問 7 家で宿題や勉強をきちんとしている。
- 設問 8 きまりや約束を守っている。
- 設問 9 話をよく聞いて、考えたり意見を言ったりしている。
- 設問 10 お話しタイムや授業で発言している。
- 設問 11 避難訓練に真剣に取り組めた。
- 設問 12 交通ルールやマナーを守っている
- 設問 13 学級通信や学年通信を読んでいる。
- 設問 14 学校の行き帰りなどに、地域の人にすすんであいさつをしている。
- 設問 15 学校で本をたくさん読んでいる。
- 設問 16 授業で褒められてうれしかった時がある。
- 設問 17 先生は、わかりやすく教えてくれる。

(ご意見・ご要望)

○授業参観(ゆたかの日)について

- ・授業参観は午前中の時間をお願いしたいと思います。
- ・午後の授業参観でも、仕事を1日休むことになるので、午前にするか他校のように1日開放し、都合がよい時間帯に参観できるようにしてもらいたいです。

午前中に仕事をされていて、午後に参観を希望される方もいますので、一概にどちらがよいとは言えない現状があります。1日参観日、または午前・午後の参観時間を交互に設定するなど、保護者の皆様が参観をしやすい形を検討していきたいと思っています。

○トイレのスリッパ

今年からトイレにスリッパを置かなくなったと子どもに聞きましたが、どうしてなのでしょう。そうだとすれば、子どもたちは教室の床やろうかの手などをつくため、とても不衛生なのではと感じます。

トイレのスリッパに関して、スリッパを置かなくなったなど、対応は特に変わっていません。本校のトイレは構造上、北校舎(2・4・6年)はスリッパに履き替える形のもの、南校舎(1・3・5年・おおぞら)は上履きそのまま入る形となっています。校舎改修後はすべてのトイレにスリッパを置こうと考えています。

○オンラインアンケート

オンラインにてアンケートを実施するのであれば、意見等についても入力フォームを用意すべきだと思います。無記名で提出しても個人が特定されると思います。

オンラインアンケートでご意見を自由記述することは可能ですので準備をします。ただ、オンラインではなく、紙に書いたほうが書きやすい方もお見えになるかもしれませんので、紙での回答は継続をしたいと思います。

なお、回答については担任は学校が用意した入れ物に無作為に入れておりますので、個人が特定されることはございません。紙でも安心してご回答ください。

○学校のプール

学校のプールを使用しなくなって、今後の活用方法などはあるのでしょうか。水が何年もそのままの状態になっていて害虫などの温床になっていそうで気がかりです。

学校のプールについて今後、どのように活用をするのかは豊橋市が決定をしていくこととなります。現段階では具体的にどうするかは提示されておられません。プールの水は防火水槽としての役割もあり、学校の判断で水を抜くことができません。

プールの水については職員のほうで定期的に点検をしておりますが、現時点では害虫などが大量発生するような状況ではありません。しかし、そのような傾向が見られたときは適切に対応をします。

○学校行事

2学期に行事が集中しすぎかなと思います。今年はコロナが緩和され、地域の行事が元に戻りつつある中で、9～12月の間に、運動会（校区も含め）、お祭り、校区防災訓練、加えて高学年は、修学旅行や野外教育活動があり、次々と訪れる行事の準備をこなしていくのに、子どもも先生方も大変そうだなと感じました。親としては1つ1つがとても大切な行事なので、子どもにはもう少し丁寧に向き合ってほしいと思いました。

学校での行事については、学校で子どもの成長に合わせたり、行事の趣旨を考慮したりして、適切な時期を検討しています。2学期は大きな行事が続きますが、適切に間隔をとり、子どもたちの負担にならないよう配慮しています。また子どもたちの成長にとって、どの行事も大切なものであるという認識のもと、ひとつひとついねいに取り組んでいます。また、かつて2学期に実施していた学習発表会は「学習のまとめを発表する」という趣旨と、2学期に実施すると子どもたちの負担増になるため、3学期に移動させています。

行事を行うことで子どもたちは大きく成長をしていきます。今後も、子どもたちのために行事はどうあるべきか検討を進めてまいります。

【アンケートの結果より】

保護者の方のご意見から、「設問4 お子さんはすすんで本を読んでいる」、「設問7 お子さんは家庭での学習の習慣が身につけている」、「設問14 学校は学校や地域の人たちにすすんであいさつできる子どもを育てている」の項目が、十分できていないとの結果が出ました。いずれの質問も昨年度の1月に実施したものとほぼ同じ数値で大きく変わっていません。

「読書」については学校では本をよく読んでいる姿を見かけます。また、たくさん本を借りている子どもたくさん見られます。しかし、ご家庭では読書以外に、他の楽しみがあったり、習い事などがあったりしていることも、「すすんで本を読んでいる」と保護者の皆様が実感されない原因だと思います。子どもたちのアンケートからは70%ほどの子どもたちは本をご家庭で読んでいるとの結果でした。

「家庭学習の習慣」では、保護者の皆様が家庭での学習の取り組みが不十分だと感じておられるようです。それに対して、子どもたちは家庭でしっかり学習をしていると感じている子が90%を超えています。子どもたちは宿題を家庭でしっかり取り組んでいるものの、その宿題の取り組み方に疑問を感じている保護者の方が多いのかもしれませんが。

「あいさつ」については、保護者や地域の方から、「以前と比べると、しっかりあいさつができるようになった」との声は聞きます。しかし、保護者の方が旗当番や用事があって来校されたときに、子どもたちのあいさつが不十分に感じているのではないのでしょうか。学校では、教職員から積極的にあいさつをしたり、学級でもあいさつの大切さを指導したりしています。ご家庭におかれましても、子どもたちのさまざまな場面であいさつの大切さの指導をお願いします。