

# 令和6年度 豊橋市立植田小学校経営基本方針 《グランドデザイン》



子どもを大事にした  
教育活動

校訓 まじめ 力いっぱい

地域とともにある  
学校づくり



教育目標 いのちを尊び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

めざす子ども像  
すすんで学び よく考える子  
温かく関わり 高め合う子  
心と体を鍛え やりとげる子

個を大切にされた教育活動の展開 → 経営方針 ← 時代に対応した教育の推進

- \* 主体的・対話的で深い学びにより、確かな学力と健やかな体を育成する
- \* 互いの立場を理解し、温かな気持ちで関わり合える集団づくりに取り組む
- \* 家庭や地域との連携を密にし、安全安心で開かれた学校運営を推進する
- \* 教育公務員としての意識を高め、組織人として学校を支える教師集団をめざす
- \* 南稜中学校区における小中連携を図り、小中一貫教育の推進に努める。

<p><b>【確かな学力の保障】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 個に応じたきめ細やかな支援</li> <li>◇ 問題解決的な授業づくり</li> <li>◇ ねらいに応じた学習形態や指導体制の工夫</li> <li>◇ 規律ある学習集団の確立</li> <li>◇ とよはし版 GIGA スクール構想の推進</li> <li>◇ 図書館の積極的な活用</li> <li>◇ 「英語」「英語活動」の充実</li> <li>◇ カリキュラムマネジメント</li> <li>◇ 家庭学習の習慣化</li> </ul>	<p><b>【豊かな心の育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 自尊感情や自己肯定感の涵養</li> <li>◇ 共感的人間関係（いなほトーク）</li> <li>◇ 道徳授業の充実（道徳ノート）</li> <li>◇ 特別活動の充実（縦割り活動）</li> <li>◇ 成就感や感動のある学校行事</li> <li>◇ 週のめあて「植田っ子かるた」</li> <li>◇ あいさつと温かい言葉づかい</li> <li>◇ 黙働清掃、整理整頓の励行</li> <li>◇ 心に響く体験活動の充実</li> <li>◇ 読書活動・読み聞かせの推進</li> <li>◇ 積極的な生徒指導と児童理解</li> </ul>	<p><b>【健やかな体の育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 体育の授業や体育的行事を充実させ、運動できる環境を整える</li> <li>◇ 植田っ子体操、重点単元の設定・学年目標の設定</li> <li>◇ よい生活リズム・睡眠の継続</li> <li>◇ けが防止指導・歯と口の健康</li> <li>◇ 家庭と連携した保健指導（生活チェック・清潔調べ）</li> <li>◇ きめ細やかな健康管理（朝・昼・帰りの健康観察）</li> </ul>	<p><b>【生き方教育の推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 地域の人と積極的に関わる教育活動の推進</li> <li>◇ 生き方教育（キャリア教育）の視点による系統的な教育活動の実践</li> </ul>
<p><b>【安全安心な教育環境の確保】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 実際に行動できる態度や能力を身につけさせる防災・安全教育の充実（「安全教育の手引き」の活用、非常時における実践的な訓練（年5回）、交通安全教室等）</li> <li>◇ 安全関係マニュアルの周知・徹底</li> <li>◇ 「植田小学校いじめ防止基本方針」の徹底（生活サポート委員会、情報交換会、学校生活アンケート、先生あのおね週間等）</li> <li>◇ 施設・設備の定期的な安全点検の実施</li> <li>◇ 家庭・地域・関係機関と連携した安全対策（見守り隊・PTAの協力、ココエール・児童相談所との連携）</li> </ul>	<p><b>【家庭・地域・異校種との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 地域の教育力を生かした授業</li> <li>◇ 地域教育ボランティアの活用とデータベース化、ネットワーク化（植田いなほ会、図書ボランティア）</li> <li>◇ 南稜中・学区小学校・特支校・保育園・南高校との連携</li> <li>◇ 校区自治会・各種団体、校区・地区市民館との連携・協働</li> <li>◇ 地域との積極的なコミュニケーション（学校学年だより、ホームページ、学校日記、校区回覧、市民館掲示）</li> <li>◇ SDGsの実践◇ 地域行事への積極的参加</li> </ul>		<p><b>【教師の力量向上】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教育公務員としての資質向上に向けた組織的、計画的な校内研修や個人研究等の充実と活性化</li> <li>◇ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</li> <li>◇ 全教職員の共通理解と協体制の強化（報告、連絡、相談、確認）</li> <li>◇ 学び合い、助け合い</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>子どもの実態把握と分析の掌握</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 授業実態、学力検査、体力テスト、漢・計コン、</li> <li>* 生活実態、相談活動、生活サポート全体会</li> <li>* ほっとハート、各種アンケート結果・分析</li> <li>* 学校評価アンケート、学校関係者評価</li> </ul>			

・感動する心や、  
自らを律しつつ他を思いやる心が育つ学校  
・よりよく問題を解決し、  
たくましく生きる子どもが育つ学校

《 学校経営評価 》

「子どもにとっての最大の教育環境」としての  
自覚をもち、笑顔で温かく接し、魅力ある人間  
として成長しようとする教職員