

令和6年度 夏休みの作品募集一覧表

番号	グループ	主題	分類	対象学年						校内締切	規定・内容
				1	2	3	4	5	6		
1	A	明るい家庭づくり	作文	○	なし	○	なし	○	なし	9月2日	400字詰め原稿用紙 1年生は2枚(600~800字) 3年生は3枚(1000~1200字) 5年生は3枚~4枚(1400~1600字)※題名・学校名・学年・氏名は一枚目の欄外に記入, 本文は一行目から。「明るい家庭づくりについて家族で実行していること」「明るい家庭づくりについての提案など」※全体が旅行記になっているものは× 題名を工夫する。
			壁新聞	○	○	○	○	○	○	9月2日	模造紙または壁新聞用紙1枚(市販の壁新聞用紙の使用を推奨します。) 「明るい家庭づくりについて家族で実行していること」「家族のできごとなど」親・兄弟との合作も可。※全体が旅行記になっているものは×
2	A	詩・作文コンクール	詩・作文 (説明文を含む)	○	○	○	○	○	○	8月1日	作文:1年生は(1200字以内) 2・3年生は(1200~1600字) 4~6年生は1600~2400字 (B4サイズ400字詰めの原稿用紙を使用)  内容:豊かな夢や、書きたいことが読む人に分かるように書かれている作文や詩。 ・学校や家庭生活の中で、見たり、聞いたり、行ったりして感動したこと、考えたことなどを詳しく見つけて書いた作文や詩。 ・興味をもって調べたり、観察したりしたことを、図表やグラフ、絵などを使って、科学的な目で見つけて書いた作文。 ※題名・学年・氏名は一枚目の欄外に記入, 本文は一行目から。題名を工夫する。
3	A	社会を明るくする運動 小中学生作文コンテスト	作文	○	○	○	○	○	○	8月1日	400字詰め原稿用紙 3~5枚(1200~2000字) ※題名・学校名・学年・氏名(ふりがなつき)を一枚目の欄外に記入。
4		愛知県明るい社会づくり実践体験文	作文	○	○	○	○	○	○	9月2日	400字詰め原稿用紙 1. 2年は2枚(640~800字) 3. 4年生は3枚(960~1200字) 5. 6年生は3枚~5枚(1200~2000字)※一枚目一行目に題名、二行目に学校名・学年・氏名を記入, 本文は三行目から。題名を工夫するとよい。
5	A	読書感想文コンクール	読書感想文	○	○	○	○	○	○	8月1日	400字詰め原稿用紙 1・2年生は2枚(800字以内) 3~6年生は3枚(1200字以内) ※最終行, またはその前の行まで書く。 ※句読点は1字に数える ※題名・学年・氏名は字数として数えない。(欄外に題名・学年のみ記入) 題名を工夫する。
6	自由参加	わたしとみんな 小学生新聞コンクール	絵日記 新聞	○	○	○	○	○	○	9月2日	A4サイズ。1・2年生、特別支援児童は絵日記。決められた様式があるので、希望する場合は「みんなと新聞コンクールQ」で調べてください。 「手書き新聞」でも「パソコンで作った新聞」でも応募可能。Webで個人でも応募できます。 参加賞プレゼント 学習に役立つ文具予定 グループ制作の場合1グループにつき1点。 応募作品は返却されない。 日本民営鉄道協会のホームページに新聞づくりの紹介があるので要参考。
7	B	歯〜とぴあポスター★ 共	ポスター	○	○	○	○	○	○	8月1日	四つ切り画用紙。「歯の大切さ」「歯の働き」そして「ムシ歯や歯周病への予防方法」などを描いた作品。
8	B	下水道ポスターコンクール★ 共	ポスター					○	○	8月1日	4つ切り画用紙。利用した水を浄化して自然に帰し、海や川が汚れないようにする役割を担う下水道のイメージを自由に表現する。標語や文字は入れない。下水道が想像できる内容の作品 「9月10日下水道の日」の文字を必ず入れる。
9	B	「家庭の日」県民運動啓発ポスター 専	ポスター	○	○	○	○	○	○	8月1日	親子・家族そろって、生き生きと充実した生活の様子など「家庭の日」を表現したもので、明るく、楽しく、対話のある家庭づくりの高揚を推進するもの。「家庭の日」の文字を入れる。(ひらがなも可) ・四つ切り画用紙 ・画材は自由 応募票あり
10	B	動物愛護図画の作品 専	図画	○	○	○	○	○	○	8月1日	四つ切り画用紙。絵具またはクレヨン等 動物に対する愛情や優しさ、命の大切さ、人と動物とのふれあい、人と動物との共生、動物の正しい飼い方などを表現した図画。※ポスターではないので、文字を書き入れないこと! 応募用紙あり(タイトルは必ず記入する)
11	B	MOA美術館豊橋児童作品展 専	図画	○	○	○	○	○	○	8月1日	テーマは自由。興味関心のあること、描きたい事、伝えたい事、将来の夢など ポスターは不可(文字は書かない) 四つ切り画用紙・水彩絵の具、パステル、クレヨン、カラーペン、色紙など 応募用紙あり
	B		書写	○	○	○	○	○	○	8月1日	半紙を使う 文字は自由 学校名は書かない(学年、氏名のみ)

12	B	530のまち とよはし★ 共	ポスター							8月1日	四つ切画用紙。530運動、ごみの減量、地球温暖化、プラスチックごみ問題、食品ロス問題などをテーマに。応募は1人1点、
13	B	防火作品★ 共	ポスター							8月1日	四つ切り画用紙。(必ず縦書き)火災予防を目的とした作品*コラージュ(絵画の上に写真や布、紙などを貼り付けたもの)は不可。ポスターにタバコ等を描く場合は、商品名はかかないようにする。また、火災報知器を描く場合は、報知器の「器」の字を間違えないようにする(「機」ではない)。応募票を裏面右下に貼ること。2024全国統一防火標語「守りたい 未来があるから 火の用心」を使用してもよい。
	B		習字							8月1日	半紙 4・5・6年とも「火の用心」(楷書) 学校名、学年、氏名を記入
14	B	赤い羽根 共	ポスター							8月1日	たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金等の意味を含んだもの 4年以下は図画でもよい 4つ切画用紙
	B		習字							8月1日	半紙 3、4年「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」 5、6年「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」 学校名・学年・氏名を書く
15	B	「学校給食だいすき作品展」ポスター及び絵・習字	ポスター							8月1日	4つ切画用紙 学校給食に関すること..必ず文字を記入する。
	B		習字							8月1日	半紙 3、4年「くだもの」「こんだて」5、6年「牛乳」「給食」 津田小 ○年 氏名
16	B	JA共済ポスター・習字コンクール★ 専	ポスター							8月1日	交通安全ポスター 四つ切りサイズ(クレヨン・クレパス・水彩絵の具・版画・貼り絵等も可。作品裏面に学校規定の名札を貼ってください。
	B		習字							8月1日	半紙(好約32.5cm×ヨ約24cm)条幅(好約136cm×ヨ約35cm)※半紙・条幅どちらか一点 1年 半紙の部「うた」 条幅の部 「つばさ」 楷書 学校名は書かない。○年 氏名 2年 " 「くるみ」 " 「はなび」 3年 " 「あさがお」 " 「秋まつり」 4年 " 「笑顔」 " 「美しい湖」 5年 " 「信じる道」 " 「友情の証」 6年 " 「尊い生命」 " 「豊富な資源」
17	自由参加	令和6年度小学生サイエンスアイデア作品展	科学を楽しむ工作							9月2日	科学的な考え方や知識をもとにした発想力豊かな作品を製作することで、もの作りや創意工夫の楽しさを体験する。 ・大きさ…縦・横・高さの各一辺が80cm以内であること。三辺合計が約150cm以内。 一人が1回で持ち運べるもの。 ・著作権の存続している著作物(キャラクター・イラスト等)は作品名を含め使用できない。 ・すべてのパーツに名前を書く。 ・細かいもの(ビー玉等)はジップロック等に入れる。 ・壁掛けが必要な作品は展示できない。 ・応募用紙を必ず添付する。 ・出品は一人1作品まで。
18	C	子どものための科学展(小柴記念賞)	<input type="checkbox"/> 自由研究							9月2日	・物理・化学分野に関する研究に限ります。別紙「夏休み 理科自由研究の募集」参照
19	C	自然史博物館自由研究	<input type="checkbox"/> 自由研究							9月2日	・生物、地学に関する研究に限ります。別紙「夏休み 理科自由研究の募集」参照
20	C	豊橋っ子調べ学習コンクール	<input type="checkbox"/> 自由研究							9月2日	◇郷土部門(東三河の歴史、文化、偉人など) ◇一般部門(東三河以外の歴史、文化、偉人など) ※図書を1冊以上使用すること。どちらの部門で出品してもよい。手書きまたはパソコンによる原稿とする。本やインタビュー、現地で調べたことなどをまとめる。優秀作品は、全国コンクール(図書館を使った調べる学習コンクール)へ応募する。 用紙はB4サイズ以内。10ページ以上、50ページ以内(参考文献リストと裏表紙はページ数に含まない。 作品の表紙に学校名と名前を記入する。応募票を作品の裏表紙の内側にテープで貼る。

※どれも応募は各部1点のみとします。(たとえば、「赤い羽根」の習字で「ぼきん」と「赤いはね」を書いても、応募できるのはどちらか1点だけです。)

※特にポスターは内容の似たものがあります。どの作品展に出品するのか分かるようにしてください。

※規定(作文の書き方、用紙指定、習字の名前の書き方等)・内容を守りましょう。★には参加賞があります。

※入賞作品は、新聞や雑誌、主催者のホームページ等に掲載されることがあります。ご承知おきください。

※共は共通応募用紙、専は専用応募用紙を使用してください。ポスターや絵画を2枚以上応募したい人で、応募用紙が足りないときは、コピーして貼ってください。

※学年によって宿題として取り組む課題が異なります。詳細は各学年の通信をご覧ください。

★令和6年度 共通応募用紙

応募コンクール・コンテスト名	
学校名・学年	豊橋市立 ( ) 年
ふりがな	
氏名	

夏休み作品応募用紙

<別記様式>

令和6年度「家庭の日」県民運動啓発ポスター応募用紙	
学校名	学校 ( ) 年
(ふりがな)	
氏名	

※個人応募の場合は記入する

保護者氏名	
自宅住所 電話番号	〒 ( ) TEL ( )

注1) 市町村立校については、「◆市(町・村)立」から記入してください。

注2) 入賞の場合には、賞状に上記内容(学校名・氏名)をそのまま記載いたしますので略字等使用せず、正確に記入してください。

MOA美術館豊橋児童作品展  
作品応募用紙(絵画用)

応募者	題名	縦・横
	ふりがな	小学校
	氏名	年 組 男・女

動物愛護図画	
タイトル	小学校
学校名	年 組
学年組	
ふりがな	
氏名	

※ 二回手紙にはタイトルを必ず書いてください。題に文字はいらないでください。  
# 豊橋市立の動物愛護館右下にしっかりと貼りつけてください。

のりしろ(作品の左下に貼り付けて下さい。)

愛知県	学校名	学年	氏名	JA名
	市・町・村立	年	フリガナ	フリガナ
	学校			豊橋農業協同組合

# 理科自由研究について

小学生用

植物や動物、星や天気、身の回りのできごとなど、自然を相手にいろいろな感覚を存分に使って、実験や観察などに取り組んでみましょう。学校の先生や家族と相談して、自主的に自由研究を進めましょう。

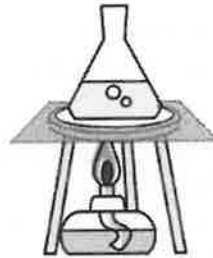
## 1. テーマについて

テーマが思い浮かばないときは、次のようなことを思い出して考えてください。

- ① 私の町には…、あの川には…、私の家には…、草むらには…、というように身近なところを見渡して、「こんなものがある」「こんなものがある」「こんなふうになっている」など、資料を集めたり、もう少し詳しく調べたり、まとめたりする。
- ② 毎日の暮らしの中や、理科の授業の中で、「おや?」「なぜだろう?」「不思議だ」「めずらしいな」など、思ったり考えたりしたことをもう一度調べたり、工夫して作ったり、集めたりする。
- ③ 家で今まで育ててきたもの、観察を続けてきたもの、集めてきたものなどを、夏休みを生かして整理したり、まとめたりする。
- ④ 教科書、本、雑誌、インターネットなどで、強く心をひかれた研究があったら自分で確かめてみる。

## 2. 研究の進め方

- ① テーマを決める。
- ② 研究の計画を立てる。
  - ・方法を考える。
  - ・材料、器具を準備する。
  - ・予想、見通しを立てる。
- ③ 調査・実験・観察・採集などを行う。
- ④ 調査・実験・観察の結果を記録したり、採集をしたものを整理したりする。
- ⑤ 結果を検討し、考える。
- ⑥ わかったことをまとめる。
- ⑦ 新たに出てきた疑問を、確かめる。
- ⑧ 研究の様子をふりかえり、反省する。
- ⑨ 今後の問題点、やってみたいことなどをまとめる。



計測できるもの  
温度・重さ・大きさ  
長さ・速さ・量  
数・pH

実験をして、出てきた疑問や発見を、新たに実験で調べていくとすばらしい研究になる。



### 3. まとめ方について

研究の結果をレポートにまとめましょう。次のようにするとよいでしょう。

- |      |   |
|------|---|
| ① 動機 | この研究を始めるにあたって、調べようとした理由を書く。                           |
| ② 準備 | 研究のために準備したものを書く。                                      |
| ③ 予想 | 見通しを立て、結果を予想する。                                       |
| ④ 方法 | 研究の方法を書く。絵や図を使ってわかりやすく書く。                             |
| ⑤ 結果 | 研究結果をまとめる。<br>グラフ・表・図・写真などを使って、わかりやすくまとめる。            |
| ⑥ 考察 | 結果をまとめ、見出したことを書く。<br>この研究を通して、どんなことがわかったかまとめる。        |
| ⑦ 感想 | この研究をやって感じたことを書く。<br>うまくいったところや、こうすればよかったなど思うことをまとめる。 |



ここまでできれば、素晴らしい自由研究に仕上がります。失敗しても途中であきらめず、根気強くがんばりましょう。

研究分野により、次のように対象や書式が異なります。注意して応募してください。

正式な応募条件は、6～7月頃配付されるそれぞれの案内ちらしで確認してください。

子どものための科学展 小柴記念賞 (物理・化学)

※B紙作品は、応募できません。

#### 【書式など】

- 子どもの手書き、またはワープロによる原稿とする。  
手書き原稿の場合は、  
A4からA3サイズまでのスケッチブック。  
A4からA3サイズまでの原稿用紙に横書き。  
ワープロ原稿の場合は、A4用紙に横書きで40字×40行程度とする。
- 研究テーマ、学校名、学年、氏名を記入した表紙をつける。
- 実験、採取などで使用した装置や試料等の実物は添付せず、その様子がわかるような写真や図を用いて原稿内で示す。
- 小中学校全学年が対象。

令和4年度から変更となりました。

自然史博物館自由研究展 (地学・生物)

※B紙作品は、応募できません。

#### 【書式など】

- A4からA3サイズのレポート用紙、原稿用紙、スケッチブックに横書き。
- 作品の表紙か作品の一番上に「タイトル、学校名、学年、氏名」をつける。
- 参考にした本は、最後にまとめて題名を書く。
- 研究に使った標本などは、原稿へ貼らずに作品と一緒に提出する。
- 小中学校全学年が対象。

# 小柴記念賞

豊橋市出身の小柴昌俊先生は、  
小さい頃から「夢」を追い続け、努力し、  
ノーベル物理学賞を受賞されました。

そこで、豊橋をはじめ、近隣の地域の子どもたちに  
夢の実現をめざして

がんばる子どもになってほしいと願い、  
この賞を設けました。

自然の中で不思議に思って調べてみたこと、  
不思議な出来事の原因を追究するために  
アイデアを生かし研究したことなどを  
積極的に応募してください。

豊橋の子供達に、

夢は大きく持つて

その実現に努力しよう。

平成十四年十月

小柴昌俊

## 募集要項

- 【募集作品】 ●物理・化学分野に関する研究作品
- ◎子どもらしい着想で取り組んでいる研究作品
  - ◎地道な実験や根気強い調査などが生かされている研究作品
- 【対象】 ◎豊橋市・豊川市・蒲郡市・新城市・田原市・北設楽郡の学校に  
在籍している小学校1年生から中学校3年生
- ◎個人またはグループで応募する
- 【応募方法】 ◎在籍する学校を通して応募する
- 【応募締切】 ◎令和6年9月11日(水) 17時 窓口必着
- 【作品提出先】 ◎豊橋市教育会館 小柴記念賞受付窓口(事務所)

C

O

Au

Na

# 「小柴記念賞」応募のきまり

## 1 応募について

### (1) 部門

小学校の部（1年生～6年生）、中学校の部 の2部門

### (2) 応募方法

在籍する学校を通して応募してください。

### (3) 応募締切

令和6年9月11日（水）17時 豊橋市教育会館 小柴記念賞受付窓口（事務所）必着  
郵送の場合も、同じ条件で窓口必着

### (4) 作品提出先

在籍する学校

### (5) 作品規格

- ◎ 児童生徒の手書き、またはワープロによる原稿とします。
- ◎ A4からA3サイズまでの用紙に横書きとします。（同サイズまでのスケッチブック可）
- ◎ 表紙をつけてください。（表紙には、研究テーマ・学校名・学年・氏名を必ず書いてください。）
- ◎ 実験採取等で使用した装置や試料等の実物は添付せず、その様子がわかるような写真や図等を用いて原稿内で示してください。

### (6) 応募の注意点

- ◎ 参考にした研究や本、Webサイトは、「参考文献」として作品の最後に必ず記述してください。
- ◎ 自分の研究と参考にした研究や参考文献との違いを明確に記述してください。
- ◎ 継続研究で過去に応募した研究をもとにさらに研究を進めた作品の場合は、過去の研究と新たな研究の成果が、明確に区別できるように記述してください。
- ◎ 本年度の応募対象地区の市町村教育委員会が主催・共催する研究展・作品展等に応募した作品を応募することは可能です。

## 2 審査について

### (1) 各賞

小学校の部、中学校の部ともに

- ◎ 小柴賞1点 / 賞状・楯・副賞
- ◎ 優秀賞数点 / 賞状・楯・副賞
- ◎ 優良賞数点 / 賞状・副賞
- ◎ 努力賞数点 / 賞状・副賞
- ◎ 審査委員特別賞数点 / 賞状・副賞

### (2) 審査委員

大学教授等有識者、豊橋市内企業関係者、豊橋市教育委員会、豊橋市立小中学校理科研究部員 等

### (3) 審査のポイント

- ◎ 研究の動機が明確で、問題がはっきりととらえられているか。
- ◎ 問題解決の計画や実施が創意に富み、生き生きと進められているか。
- ◎ 観察、実験から導かれた客観的なデータを基に結論が出されているか。

### (4) 審査結果の発表

- ◎ 令和6年10月中旬に、応募者の学校の校長先生に審査結果をお知らせします。

## 3 表彰について

- ◎ 令和6年11月2日（土）に、豊橋市視聴覚教育センターで行います。

## 4 その他

- ◎ 入賞作品については、作品名・応募者氏名・学校名等を公表します。
- ◎ 小柴記念賞ホームページを参考にしてください。

## 【この件に関する問い合わせ先】

豊橋市教育委員会 学校教育課

（小柴記念賞担当 坂田 周一）

Tel 0532-51-2826 FAX 0532-56-5104

物理・化学分野の研究作品を  
募集します。個人またはグループで  
応募できます。  
みんなの応募を待っています！



©トヨッキー



小柴記念賞 HP



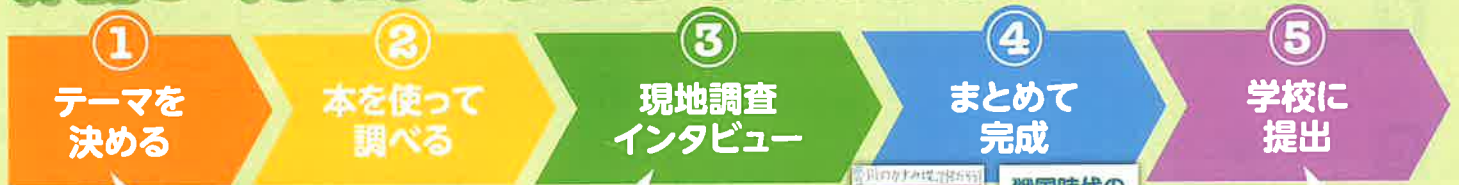
今年で第10回



本を使って調べよう!

# 豊橋っ子調べ学習コンクール

## 作品づくりにチャレンジしてみよう!



歴史や文化  
何を調べよう?

図書館や美術博物館など  
市内の施設でおはなしが聞けるよ

※日程は裏面をみてね



第9回最優秀賞

応募者全員に  
参加賞があります!

**郷土部門**

身近な豊橋および東三河の歴史や文化・偉人について調べた作品

〈例〉吉田城・豊橋筆・手筒花火など

**一般部門**

豊橋および東三河以外の歴史や文化・偉人について調べた作品

〈例〉姫路城や金閣寺など全国の城やお寺、紫式部などの偉人

- 応募対象** 豊橋市在学の  
小学校4年生～中学校3年生
- 応募作品** 図書館などの本を1冊以上使って  
歴史や文化を調べてまとめた作品  
※使った本は記録して巻末につけてください。
- 大きさ** 小学生はB4サイズまで  
中学生はA4サイズまで
- ページ数** 小学生・中学生ともに  
10ページ以上50ページ以内  
(表紙・目次・参考文献を除く)
- 提出方法** 通学している学校へ提出してください

※他のコンクールとの二重応募はできません。  
※上位の作品は全国コンクールに推薦し、その後は図書館蔵書となります。  
※詳しくは募集要項をご覧ください。

**表彰式**

令和6年11月2日(土)  
15:00～16:00  
(最優秀受賞者による発表があります)

**入賞作品展示**

令和6年11月2日(土)～10日(日)  
※いずれも豊橋市中央図書館

**Q使ってみよう「とよはしアーカイブ」!**

とよはしの古い地図や古墳・遺跡などをパソコンなどから調べることができます

コンクールに関するお問合せ先

豊橋市中央図書館

〒441-8025 豊橋市羽根井町48

豊橋っ子 調べ学習

検索

TEL・0532-31-3131

FAX・0532-31-4254

http://www.library.toyohashi.aichi.jp/

主催・豊橋市・豊橋市教育委員会

後援・公益財団法人図書館振興財団





# こんなふうにしたよ! 作り方のポイント

**1** 表紙に、タイトルと学校名・学年・組・出席番号・名前を書こう!

イラストや写真をつけると、読む人に内容を分かってもらいやすいね。

**2** どうしてそのテーマを調べようと思ったのか!

の理由を書こう!

**3** 調べたいことと、調べた方法を書こう!

「図書館に行って本で調べた」だけではなく、「こんなキーワードで本を探した」とか「関係している〇〇という施設を見学した」など詳しく書いておると、調べた方法がよくわかるよ。

**4** 調べて分かったことを書こう!

作品を読んだ人に伝わるように、絵やグラフなどを入れてレイアウトを工夫してみよう! 内容を分けて書くと分かりやすいよ。取材に行った時は、取材の写真を貼るといいね。

**5** まとめを書こう!

2や3で書いたテーマや調べたいことに対するまとめを書こう!

**6** 感想を書こう!

今回の調べ学習をやってみて感じたことを書こう! 5で書いたまとめに対する自分の考えやこれから調べたいことを書くのもいいね。

**7** 調べた本や訪れた施設のリストを書こう! **ここがポイント!**

調べた本のリストには「著者名(書いた人)・本の名前・出版社名(本を作った会社)・出版年(本の出た年)」がいるよ。インターネットを見た場合はそのWEBページの製作者(作った人)、ページ名、製作(更新)年月日、URL、閲覧(アクセス)年月日を書こう。



第8回小学生の部 (優秀賞)



第9回小学生の部 (最優秀賞)



第9回中学生の部 (最優秀賞)

▼使った本は本の名前や書いた人をしっかり記録!

【調べた本リスト】	書名	出版年月	発行所	図書館名	
1	知多の歴史「その2」 豊橋市立歴史館	平成20年10月6日	豊橋市広徳地区	豊橋市中央図書館	
2	郷土資料を繋いだ先覚者たち	昭和61年9月1日	豊橋市教育委員会	豊橋市中央図書館	
3	石田 正治	三遊園社 産業叢書	2006年3月30日	小坂 晃子	豊橋市中央図書館

▼WEBページはいつ見たかも記録しよう

登録制作者	サイト名	閲覧日
1	牟呂用水土地改良区 URL: <a href="https://muroyousui.or.jp/">https://muroyousui.or.jp/</a>	2022年8月1日
2	一般社団法人豊橋観光コンベンション協会 URL: <a href="https://www.honokuni.or.jp/toyohashi/">https://www.honokuni.or.jp/toyohashi/</a>	2022年8月1日

第8回小学生の部(優秀賞)

▼全部のページが出来たら目次を作って表紙の次のページに入れよう!

目次	
1 制作目録	P.1
2 調査方法	P.2
3 調べた本や施設について	P.3
4 調査項目①～④	P.4
5 調査結果	P.5～P.9

第9回中学生の部 (最優秀賞)

## お助けポイント ～説明会・相談会を活用しよう～

夏休みには作品の作り方・本の調べ方の説明会や、美術博物館や文化財センターなどの学芸員や図書館司書に専門的な質問ができる相談会があります。

### 作り方説明会

作品の作り方や本の調べ方が学べます。  
日時 ● 7月20日⑤・21日⑥  
10:30～11:30  
場所 ● 中央図書館 3階会議室  
※詳しくは図書館HPをご覧ください。

### 相談会

専門的な内容を相談できます。テーマを決めて必ず予約してね。

#### A 美術博物館 (郷土部門)

電話 ● 51-2882  
〈得意分野〉江戸時代～近代の歴史や古い地図  
日時 ● 7月25日⑦・26日⑧  
10:00～15:00

#### B 民俗資料収蔵室 (郷土部門)

電話 ● 51-2882 (美術博物館内)  
〈得意分野〉戦前・戦中・戦後の暮らし、生糸  
日時 ● 7月25日⑦・26日⑧  
10:00～15:00

#### C 文化財センター (郷土部門)

電話 ● 56-6060  
〈得意分野〉遺跡や貝塚、古墳など  
日時 ● 7月22日⑨～26日⑩  
10:00～15:00

#### D 中央図書館 (郷土部門) (一般部門)

電話 ● 31-3131  
〈得意分野〉郷土の偉人など。その他全般的な相談もOK!  
日時 ● 7月27日⑪・8月1日⑫・8月8日⑬  
10:00～16:00

※二川宿本陣資料館は現在休館中のため、今年度は相談会の開催はありませんのでご注意ください。

## きりとり

第10回 豊橋っ子 調べ学習コンクール 応募票 (作品の裏表紙内側にテープで貼ってください)

学校	年	組	番	(氏名ふりがな) 氏名
(作品名ふりがな) 作品名				(応募部門) 郷土 ・ 一般

● 学校へ提出する前にチェックしてみよう!

本を1冊以上使って調べました  使った本を記録しました  本文は10ページ以上です

※作品内容により応募部門の変更をお願いする場合があります。部門の詳細は募集要項でご確認ください。



令和6年度

# 自由研究相談を行います！

自由研究のテーマや研究の方法について、迷っていたら  
自然史博物館の学芸員に相談してみよう。

日時●夏休み期間 9:00～16:00

場所●豊橋市自然史博物館

対象●小・中学生(保護者同伴可)

申込方法●事前に電話(0532-41-4747)でお申込みください

期間中以外でも、お気軽にご相談ください。



# 自由研究展

第20回 自然史博物館

の作品を募集します!!



動物、植物、地層、化石、岩石など、  
身近な生きものや自然について、  
調べてまとめたものを応募してください。



## 令和5年度最優秀賞

小学生の部 向山小学校6年 中西 輝さん

ネギの根圏と周辺の土壌における抗真菌作用  
～コンパニオンプランツは畑のお医者さん～

中学生の部 豊岡中学校2年 鈴木 朱音さん

アリの研究 PART6

～アリは何故 巣に帰れるの?～

主催 ● 豊橋市自然史博物館

このチラシは再生紙を使用しています。またカラーユニバーサルデザインに対応しています。





# 「自然史博物館自由研究展」への応募について

## 1 おう ぼ 応募

- (1) 対象**
  - 豊橋市内の小・中学校に通う児童・生徒の自由研究作品です。生物・地学(生きもの、化石、岩石など)に関するものとします。
- (2) 応募方法**
  - 学校を通して応募してください。
  - 連名で応募する場合は、代表者を決めてください。
- (3) 応募締切**
  - 各学校の自由研究の提出期限が締切日です。
- (4) 応募するときの用紙など**
  - A4～A3サイズのレポート用紙、原稿用紙、スケッチブックに横書きで書いてください。
  - ※B紙(模造紙)の作品は応募できません
  - 作品の表紙に「タイトル、学校名、学年、名前」をつけてください。
  - 参考にした本の題名などは最後にまとめて書いてください。
  - 研究に使った標本などは、原稿へ貼らずに作品と一緒に提出してください。

## 2 しん さ 審査

- (1) 審査方法**
  - 各学校で一次審査をおこない、「自然史博物館自由研究展」に出品する作品が選ばれます。
  - 選ばれた作品を自然史博物館の館長、学芸員、研究委員会委員などが審査します。
- (2) 審査結果の発表**
  - 学校を通して10月20日ごろに、審査結果をお知らせします。
  - 各学校で選ばれた作品から、「最優秀賞」、「優秀賞」、「奨励賞」、「入選」、「佳作」の賞がおくられ、賞状と記念品が授与されます。
  - 新聞や博物館のホームページ、年報などに、タイトル、学校名、学年、名前などを発表します。

## 3 てん じ 展示

- 各学校から選ばれた作品については、下記の期間、自然史博物館で展示します。
- 展示期間** 令和6年10月26日(土)～11月24日(日)

## 4 ひょうしやう しき 表彰式・優秀作品発表会

- 「入選」以上を受賞された方には、表彰式で賞状を授与します。
- 最優秀賞の方は、研究結果を発表していただきます。

**日時** 令和6年11月2日(土) 13:00～14:00

**場所** 豊橋市自然史博物館 講堂

## 5 さく ひん へん きやく 作品の返却

- 作品は、展示終了後に学校を通して返却します。

**問合せ先** 豊橋市自然史博物館

〒441-3147 豊橋市大岩町字大穴1-238 電話0532-41-4747  
ホームページ▶<https://www.toyohaku.gr.jp/sizensi/>

