

令和4年度

# 学校評価のまとめ



令和5年2月

津田小学校

## 教育目標「夢をもち、心ゆたかに<sup>たくま</sup>逞しく生きぬく子」の育成を 目ざした教育活動の振り返り



【ミ二運動会『5・6年 棒取り合戦 夏の陣 -鹿菅の戦い-』より】(R4.5.24)

津田小全職員、本校の教育目標である「夢をもち、心ゆたかに逞しく生きぬく子」の育成を目ざし、日々の教育活動に取り組んでいます。目標達成のために、本校の特色や魅力を生かした年間計画を作成するとともに、本年度も保護者の皆様や地域のかたから多くの協力をいただきながら、教育活動を進めてきました。

令和4年度も2月を迎え、本年度を振り返り、次年度の教育活動や学校の改善を図る時期を迎えました。改善の実現には保護者の皆様や地域のかたからの声を聞き、成果や課題を共有したうえで教育活動に反映させていくことが重要と考え、保護者・児童にアンケート調査を実施しました。本年度も保護者の皆様から回答をいただきましたことを心より感謝申し上げます。

今年度も引き続き感染予防に取り組み、感染対策をしながら教育活動を進めてまいりました。ウイルスが変異を続ける中、まだまだ元通りというわけには行きませんが、できること・できる方法を考えて教育活動に取り組んできました。

今年度は、12月にWebでのアンケートとさせていただきましたが、保護者の皆様からの回答結果は、すべての問いにおいて、A（そう思う）+B（どちらかといえばそう思う）の割合がほぼ95%となっており、本校の取り組みが多くの皆様にご理解・ご支持をいただいていることがうれしく思います。子どもたちの回答結果は、保護者の結果と比べると低い数値になっています。しかし、昨年度90%を下回っていたすべての項目でポイントが上がり、すべての問いにおいてA（そう思う）+B（どちらかといえばそう思う）の割合が85%を超えています。

質問項目ごとに、学校としての考えや取り組みと今後の対応についてまとめました。皆様から寄せられたご意見も踏まえながら、来年度の計画づくりに反映させていきたいと思っております。次代を担う子どものために、教職員全員で日々努力を重ねて参ります。今後とも、ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

## 学校アンケートの結果（令和4年度用）



このマークは児童用の質問内容です。

質問内容	保護者 A+B	児童 A+B
<p>1 学校はきめ細かい指導に努め、学習意欲と学ぶ楽しさを味わわせる取り組みを行っている。</p> <p> 授業は内容がよくわかり、楽しいですか。</p>	95.5%	93.2%
<p>2 学校は思いやりの心や感動する心など、豊かな心を育てる取り組みを行っている。また、読書に親しむ態度の育成に努めている。</p> <p> 友達や先生、家族など人の気持ちを考えて行動していますか。</p>	95.5%	90.8%
<p>3 私の子どもは学校で友達と仲よく過ごしている。また、学校はいじめの未然防止や相談体制の充実に努めている。</p> <p> 困っている友達に声をかけたり、助けたりしますか。</p>	95.5%	87.7%
<p>4 学校は、子どもの話をよく聞き、よいところを認め励まし、自信をもたせようと努めている。</p> <p> 先生がたは、困ったときなどに話を聞いたり、励ましたりしてくれますか。</p>	94.7%	88.9%

質 問 内 容	保護者 A+B	児童 A+B
<p>5 学校は子どもの体力向上や心身の健康増進のための取り組み（外遊び、運動など）を行っている。</p>  <p>強い心と体をつくるように力いっぱい体育や外遊びをしていますか。</p>	93.2%	90.7%
<p>6 学校は挨拶、係活動や当番活動、クラブ活動などを通して、社会性や責任感、役割意識、夢を育む取り組みを行っている。</p>  <p>目標をもって最後まで係や当番の仕事に取り組むことができますか。</p>	96.3%	90.1%
<p>7 学校は施設設備の整備を適切に行い、安心して生活できる環境づくりに努めている。</p>  <p>安心して学習したり、生活したりできるきれいで気持ちのよい学校ですか。</p>	94.8%	93.8%
<p>8 学校は子どもの登下校の安全確保のために、家庭・地域と連携して取り組んでいる。</p>  <p>登下校や校外学習などで、マナーやきまりを守り、安全に注意して活動しましたか。</p>	94.7%	89.5%
<p>9 学校は授業や行事等を参観したり、話し合ったりする機会を適切に設け、意見や要望を聞き、改善しようと努めている。</p>	96.8%	/
<p>10 学校からの文書やたよりは、わかりやすくタイムリーである。</p>	95.5%	/