

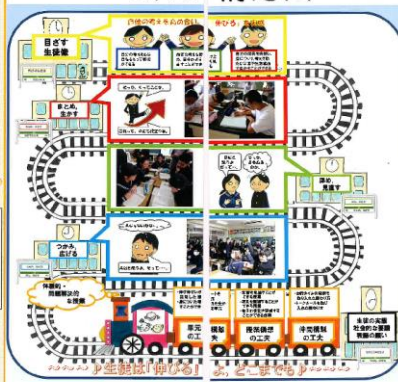
とよおかちゅうがっこう 豊岡中学校 **がくしゅうしどうけんきゅうはっぴょうかい 学習指導研究発表会**

10月13日(水)本校において、豊橋市教育委員会・豊橋市現職研修委員会から委嘱を受けた「学習指導」の研究発表会が行われます。研究テーマを『**自他の考えを高め合い、『伸びる』を実感できる生徒の育成～体験的・問題解決的な授業の構想を大切に**』とした学習を通して～とし、令和元年度から実践してきた3年間の研究成果が発表されます。

また、本研究は、岩田小学校、豊小学校とも連携協力し、小中学校9年間の学びを培う実践となっています。

以下が、この3年間取り組んできた中心となる活動です。

研究発表リーフレットの一部です



**研究の仮説**

仮説に対する手立て

- 単元構想の工夫 (単元のあり方を工夫)
- 授業構想の工夫 (授業のあり方を工夫)
- 仲間構想の工夫 (仲間との関わり方を工夫)

① **自分の考えをもち、他者の考えを受け止め、自分の成長を実感できる授業**

- 自分の考えを「つかみ、広げる」「深め、見直す」「まとめ、生かす」場面を授業の中に位置づけて、学習の見直しをはっきりさせる。
- 「伸び伸びレポート(単元レポート)」の活用 ○学習のめあて「つ・ふ・ま」

② **身についた考えが、新しい学習や生活場面に生かされる授業**

- 小学校や他学年の学習とのつながりや、将来の生活に生かされる場面をはっきりさせ、学習が役立つことを実感できるようにする。
- 〈例〉1年数学「たくさん集めよう！エコキャップ大作戦！！～変化と対応」  
→ 小6算数「比例と反比例」2年理科「化学変化」、生活での工夫  
2年国語「評論を解説(よ)もう～君は『最後の晩餐』をカッコいいと思うか～  
→ 3年美術「美術史」2年国語「モアイは語る」生活での発言  
3年総合「My SDGs～未来をになう私たちにできること～」  
→ 2年家庭科「消費生活」1年地理「世界の諸地域」

③ **仲間との関わり方を工夫し、他者の考えを受け止める集団づくり**

- 「つかみ、広げる」「深め、見直す」「まとめ、生かす」を位置づけたお話タイムを毎週水曜日の朝に実施し授業に生かす。
- 仲間同士が「伸びる」ために、「話す」「聴く」「応える」のトークルールを取り入れる。

裏があります

〈生徒のみなさんへ〉

3年生は2年半、2年生は1年半、1年生は半年間と取り組んできた長さは違いますが、みなさんも先生たちも精一杯がんばってきました。新型コロナの影響からグループで話し合えなかったり、話し合いがスムーズにできなかったり、思い切ってやれないところもありましたが、当日のお話タイムや授業では、学級一丸、学年一丸、学校一丸となってみなさんの輝く姿を見せてください。

「人の話をしっかり聴き、よく考え、自分の考えを発信できる」。そんな授業ができると成功ですね。そして、挨拶いっぱい・きれいな学校でお迎えできると、お客さんたちが気持ちよく過ごせますね。みなさんがお世話になった懐かしい先生方もたくさんお見えになりますよ。がんばってください！

当日は、市内から約300名の教職員や教育関係者、学校評議員を含め地域代表の方々が本校を訪れ、皆様に子どもたちの成長した姿を見ていただきます。研究発表参加者については、マスク着用や検温、手指消毒などの感染予防対策を徹底して研究授業参観・研究協議会参加となっています。また、一部PTA委員の方の案内・誘導のお手伝いもいただきます。よろしくお願いいたします。

当日の予定は以下の通りです。子どもたちは5時間授業で15時00分下校となりますので、よろしくお願いいたします。また、運動場が研究発表参加者の駐車場となり、開会前の13:00頃、閉会後の16:30頃は近隣周辺道路の混雑が予想されます。大変ご迷惑をおかけしますが、重ねてよろしくお願いいたします。

【当日の予定】

13:30      13:45      14:00      14:10      15:00      15:15      16:15      16:30

受付	公開 お話タイム (各教室)	移動	公開 授業 (各教室)	休憩 (生徒下校)	研究協議会 (各教室)	閉会 行事
----	----------------------	----	----------------	--------------	----------------	----------

お話タイムの様子



授業の様子

