

令和5年度 学校評価アンケート結果より

「そう思う」「どちらかというと思う」の合計を前年度と比較して (80%以下の項目)

	「↑、↓」は5%以上の上下	保護者				生徒				教職員			
		5	4	上	下	5	4	上	下	5	4	上	下
校	1 東陽中学校の教育目標・経営方針を心にとめて教育活動に取り組んでいますか。	90.6%	82.6%	↑		88.0%	81.6%	↑		90.2%	91.9%		
	2 魅力ある教育活動が展開されていると思いますか。(ソーラン踊り、東陽祭、合唱コンクール等)	89.6%	81.2%	↑		91.9%	86.3%	↑		97.6%	83.8%	↑	
	3 家庭との連絡・相談が積極的にできていますか。	73.1%	76.9%			74.6%	66.8%	↑		97.6%	89.2%	↑	
	4 学校からの情報を家庭・地域に十分発信できていると思いますか。	68.6%	67.6%			85.0%	76.7%	↑		95.1%	81.1%	↑	
	5 学校の施設・設備に満足していますか。	62.8%	68.2%		↓	73.3%	62.4%	↑		78.0%	75.7%		
学	6 学力をつけるための効果的な学習活動を展開していると思いますか。(少人数指導、教科コンクール等)	77.4%	73.2%			91.2%	85.1%	↑		80.5%	73.0%	↑	
	7 学習3原則(忘れ物なし・チャイム前着席・挨拶)の徹底が図られていますか。	85.2%	78.4%	↑		89.4%	83.6%	↑		82.9%	75.7%	↑	
	8 わかる授業が行えていると思いますか。(基礎基本の徹底・学習目標の提示・授業日記の継続・補充学習の充実等)	71.2%	69.0%			80.6%	78.8%			78.0%	80.6%		
	9 生徒はわからないことを質問したり聞いたりして、解決できていますか。	58.1%	50.2%	↑		84.3%	78.0%	↑		90.2%	91.9%		
	10 課題の提出の徹底を図っていますか。	61.7%	59.4%			77.5%	78.1%			70.7%	62.2%	↑	
習	11 朝の読書の継続は教育効果があると思いますか。	60.1%	60.5%			80.2%	71.2%	↑		90.2%	97.3%		↓
	12 生徒は楽しく学校に通ってきていると思いますか。	86.9%	80.2%	↑		78.9%	76.5%			97.6%	94.6%		
	13 挨拶ができるように十分な指導がなされていると思いますか。	72.6%	71.8%			84.6%	83.8%			85.4%	81.1%		
	14 時間が守れるように十分な指導がなされていると思いますか。	77.9%	75.1%			94.7%	89.1%	↑		85.4%	78.4%	↑	
	15 不審者・登下校時の安全に対する指導が十分になされていると思いますか。	81.2%	84.0%			95.4%	90.9%			78.0%	75.7%		
活	16 東陽中は清掃や環境整備が行き届いていると思いますか。	77.5%	84.0%		↓	91.7%	86.1%	↑		65.9%	70.3%		

↓ ↑ 5%以上の差

「そう思う」「どちらかというと思う」の合計を前年度と比較して (80%以下の項目)

	「↑、↓」は5%以上の上下	保護者			生徒			教職員			
		5	4	上下	5	4	上下	5	4	上下	
特別活動	17	生徒は、学年・学校行事に積極的に参加していますか。	88.8%	86.9%		92.9%	87.6%	↑	100.0%	94.6%	↑
	18	生徒会・委員会活動が活発だと思いますか。	82.1%	75.8%	↑	82.8%	76.0%	↑	85.4%	75.7%	↑
	19	部活動に活発に取り組んでいると思いますか。	84.2%	85.8%		84.5%	86.0%		90.2%	97.3%	↓
	20	生徒一人一人に対して適切な進路指導ができていますか。	71.6%	73.7%		87.3%	80.4%	↑	95.1%	86.5%	↑
教職員	21	生徒の気持ちを理解しながら悩みや相談事などを聞いていますか。	84.3%	72.8%	↑	85.6%	79.7%	↑	100.0%	94.6%	↑
	22	生徒の努力やがんばりを認め、励ましていますか。	91.9%	85.9%	↑	88.4%	83.6%		100.0%	97.3%	
	23	いじめやけんかがあったとき迅速に対応していますか。	88.8%	76.9%	↑	88.0%	79.5%	↑	100.0%	97.3%	
	24	職員集団は、互いに連携して教育活動にあたっているといますか。(気になる生徒・外国人生徒の指導・報連相等)	89.1%	78.8%	↑	92.2%	83.9%	↑	95.1%	89.2%	↑

【来年度改善への視点】

魅力ある学校づくりをめざす

◎学校・家庭・地域との連携

- ・家庭、地域から信頼される学校経営
- ・学校と家庭・地域との双方向での情報発信
- ・地域行事への中学生の積極的な参加

○基礎学力の向上

- ・各教科の課題や平日・休日課題の質の向上
- ・少人数指導（生徒の希望による習熟度別学習）の充実
- ・自発的に学習できる生徒の育成

○充実した学校生活

- ・生徒が主体的に活動できる行委への取り組み
- ・生徒一人ひとりに寄り添う支援活動の充実
- ・個々に対応した適切な進路指導の推進