

ほかほか

豊南小学校 1年
学年通信 No.23
令和6年6月28日

7月が始まります

少しずつ、夏が近づいてきました。7月は1学期の学習をまとめる月です。ひらがな・算数チャレンジの結果も踏まえながら、もう一步レベルアップをして気持ちよく夏休みを迎えてほしいと思います。また、教室内でエアコンを使用していますが、体育等で汗をかく場面が多くあります。途中で水筒の中身が空っぽになっていることがありますので、多めの水分や汗拭きタオル等の準備をお願いします。

個人懇談会について

9日(火)～11日(木)は個人懇談会です。保護者の皆様、お忙しい中、日程の調整をしていただきありがとうございました。個人懇談会では、ご家庭での過ごし方や困っていること等をお伺いします。その後、学校から、主に学校生活全般について、夏休みの宿題についてお話をする予定です。靴は子どもたちの下駄箱に置き、スリッパをご持参ください。また、廊下は暑くなることが予想されます。タオルや水分の準備など、熱中症対策もあわせてお願いします。

鍵盤ハーモニカについて

2学期からの音楽の授業で、鍵盤ハーモニカを使います。本日、封筒を2種類配付しました。学校で購入されるかたは、7月11日(木)までに封筒にお金を入れて担任に提出してください。(6年生及び卒業した兄弟姉妹のものがあればそちらを使用しても構いません)

学校預かり金について

6月分の学校預かり金の引き落としは、7月10日(水)です。以前配付した集金案内をご確認いただき、7月9日(火)までに口座残高の確認をお願いします。

7月の予定

月・水・金…1、2年生下校 火…1、3年生下校
木(クラブ、委員会がない日)…一斉下校
木(クラブ、委員会がある日)…1、2、3年生下校



月	火	水	木	金
1 14:50下校	2 全校朝会 14:50下校	3 14:50下校	4 絵本の会 (図書ボランティア) 14:50下校	5 算数チャレンジ 14:50下校
8 14:50下校	9 4時間授業 個人懇談会 13:40一斉下校	10 学校預かり金引き落とし日 4時間授業 個人懇談会 13:40一斉下校	11 鍵盤ハーモニカ集金締め切り日 4時間授業 個人懇談会 13:40一斉下校	12 14:50下校
15 (祝)海の日	16 14:50下校	17 14:50下校	18 通学団会(昼休み) 給食終了 14:50一斉下校	19 2時間授業 1学期終業式 10:30一斉下校

20日(土)夏休み開始 8/2(金)課題提出日(今年度より出校日はありません。詳細は後日お伝えします。)

11～15日(木)学校閉庁日 31日(土)夏休み終了

9/2(月)2学期始業式 3時間授業(11:30一斉下校) 3日(火)3時間授業(11:30一斉下校)

4日(水)5時間授業 給食開始 発育測定・視力検査

裏面もご覧ください。

あさがおの持ち帰りについて

今までがんばって育ててきたあさがおですが、夏休み中は、家に持ち帰ってお世話をさせていただきます。2学期の授業でも使いますので、大切に育てていただけたらと思います。児童では持ち帰ることはできないので、個人懇談会の際に保護者のかたで持ち帰りをお願いします。

持ち帰り 7月9日（火）～11日（木）

夏休み明け学校へ 8月30日（金）～9月4日（水）

やっていただきたいこと

- 朝夕の水やり（1日2回）
- 荒天・旅行のときは、屋内にしまう（塩害などを防げます）
- 暑すぎる日は、日陰や屋内にしまう



児童の送迎について

雨が多い季節になってきました。朝、お子さんを車で送って来ることが多くなることが予想されます。登校してくる児童の安全確保のため、以下を守っていただきますようお願いいたします。下校時も、同様とさせていただきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

1 遅刻・早退で保護者のかたが児童を送迎する場合（遅刻・早退の場合）

保護者のかたは必ず職員室まで児童を連れてきてください。児童の受け渡しを安全かつ確実に行えるようお願いいたします。早退の場合につきましても、同様に職員室へお越しくください。

2 児童の登校時間帯に車で送る場合

学校北側の学園橋方面から入り、プール西側駐車場（保育園側）での乗降をお願いします。児童は北門から歩いて登校します。なお、車はそのまま国道42号線に進む一方通行にご協力をお願いします。プール東側駐車場（竹林側）への進入は、晴天および雨天にかかわらずご遠慮ください。

3 けが等で特別な理由がある場合は、この限りではありません。事前に担任へご連絡ください。

音読について

いつも、毎日の宿題で子どもたちの音読を聞いていただきありがとうございます。おかげで、少しずつひらがなを読むことができるようになってきたと思います。音読には、以下のような意義があります。

◎「読む力」を伸ばす

- ・黙読（読書）につながる。
- ・音読することで理解を確かめたり、深めたりする。

◎「表現力」を伸ばす

- ・声に出して読むことでリズムを感じ取ったり、言語感覚を磨いたりする。
- ・読み取ったことを朗読で表現する。

その他にも、音読の見届けを行うことで、

- ・誰でも取り組めて成長がわかりやすく、達成感が得やすい。
- ・声に出すことに関連して、前向きさや明るさも伸びてくる。

というよさもあります。また、より上達するためには、以下のようなポイントで聞くとよいです。

- ① 「はきはき」…口をしっかりと開ける。息をたくさん吸って吐く。姿勢を正す。
 - ② 「すらすら」…やや速く。句読点まで一息で。
 - ③ 「正しく」…読み間違いがないか。（例：○なにかからできるでしょう ×なにかからできるでしょう）
- お忙しい中申し訳ありませんが、今後とも子どもたちの成長のために見届けをお願いします。

