

校訓 《百人百華》

教育目標 豊かな情操とたくましい身体を養い、自分の考えで実践できる子を育てる

めざす子ども像 ともだちと なかよく みんなでがんばる子

【ともに学びあう子(知)】

- ・問題解決的な学習の重視
- ・学ぶ喜びを味わう授業づくり
- ・個別最適な学びと協働的な学び

【なかよく協力する子(徳)】

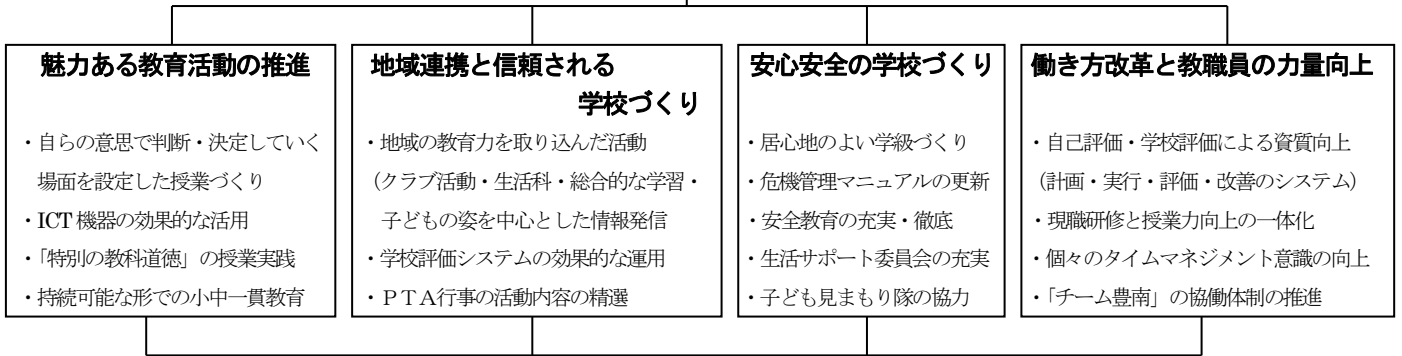
- ・絆づくりと居場所づくりを柱に
- ・たてわり活動を中心とした生活
- ・思いやりと感謝の心の育成

【みも心もきたえる子(体)】

- ・自らすすんで挨拶できる子の育成
- ・規則正しい生活リズム
- ・自分の命は自分で守る意識の向上

基本方針 【一人一人の子どもの「よさ」と「生きる力」を伸長する】

- * 「よさ」→ 全身全霊で「光るもの」を見つけることこそが教師の本分
- * 「生きる力」→ 困難に立ち向かう姿勢、問題を解決しようとする意欲、他人の悩みに共感できる洞察力などを伸ばす



【本年度の具体的な取り組み】

基礎力と思考力・実践力を身につけ、仲間とともに未来をたくましく生き抜く子ども

【現職研修のテーマ】
「自分の思いや考えをもち、互いの考えをつないで、ともに輝く子どもの育成」

- ・一人一人が自らの授業改善に注力する
- ・問題解決的な学習・体験的な学習への取り組み
- ・学ぶ喜びを実感できる授業づくり
- ・学習習慣(話す・聴く姿勢)の定着
- ・小中一貫教育による指導スタンダードの見直し

情熱と使命感をもち、協働して子どもの可能性を引き出す教師



《地域の教育力の活用》

《学校経営評価》



【確かな学力をつける】

- ・児童の思考の流れに沿った授業づくり
- ・基礎基本の定着(GTノート・話し合い)
- ・思考力、判断力、表現力の育成
- ・自己評価、教員評価による意欲化
- ・部分教科担任制と少人数指導の実践と検証

【豊かな心を育てる】

- ・あいさつ運動の推進
- ・道徳授業による自己有用感の向上
- ・たてわり活動や体験活動の充実
- ・環境教育への取り組みの推進
- ・情報モラル教育の計画的実施

【たくましい心と体をつくる】

- ・がんばれ豊南っ子(GT体操)
- ・学校保健委員会の充実
- ・みどりの少年団活動
- ・健康教育(生活習慣・食生活)の充実
- ・外遊びの推奨