

# 谷川小学校のグランドデザイン

## 谷川小の子ども

- ・学年・性別の区別なく仲がよい
- ・自然に対する関心や知識が豊富な子とそうでない子の二極化

## 教育目標

### 人間性豊かな谷川の子

- ・生きぬく力—心と体をきたえるたくましい子
- ・自ら学ぶ態度—自分でよく考えすすんで勉強する子
- ・豊かな心—自然を愛し、自然から学ぶ子

## 地域の願い

### 子どもは地域の宝

- ・校区の恵まれた環境を生かして思いやり、いたわりの心を育ててほしい
- ・少人数を生かして目のゆき届いた教育をしてほしい

## 地域社会の持続的な発展を担う子どもを育てる

### 地域の人々の生き方に学ぶ

- ① 本物との出会いや体験を重視
- ② 伝統を受け継ぐ
- ③ 地域の人々に感謝する心を育む



### 郷土の素材を生かして、感動や驚きを大切に授業の創造

- ① 一人一人の興味・関心を重視
- ② 一人一人が生き生きと活動できる場の設定
- ③ 一人一人の学びを学習のふり返りからつかむ



## <地域の人々とのふれあいを深める活動>

民芸教室  
自治会・老人会・PTAとともに



親子ふれあい活動  
親子で火おこしにチャレンジ



ホタル保存会  
学校での活動を地域に発信



一人一鉢菊作り  
全校児童による活動



育つ「ふるさとを愛する心」

## 谷川の人・自然は学習教材の宝庫

## <地域の自然を教材とした授業>



4年総合的な学習  
「ホタルのすみ里 谷川」  
ホタル放流



5年総合的な学習  
「育てよう 谷川米」  
米作り感謝の会



3年総合的な学習  
「大すき 谷川みかん」  
甘夏とり



6年総合的な学習  
「ふるさと谷川を知ろう」  
普門寺見学

## 自然を愛し、自然に学ぶ谷川っ子

育つ「見つめる目・気づく心」

### 確かな学力の育成

- ・基礎基本の定着を図る。(漢字・計算)
- ・体験的な活動を通して、自ら考え、判断する力を身につけるよう努める。



### 豊かな心の育成

- ・自他を大切に、共に生きようとする態度を育てる。
- ・地域の自然を生かした教育を推進し、ふるさとを愛する心を育てる。



### たくましい身体の育成

- ・いろいろな運動に親しみ、楽しみながら体力の向上を図る。



### 教員の授業力向上

- ・全担任が授業研究に取り組む。
- ・話し合い活動のスキルを磨く。
- ・道徳の指導について引き続き研修を深める。



### 健康で規則正しい生活の定着

- ・生活点検を通して家庭と連携しながら望ましい生活習慣の定着を図る。
- ・食物アレルギー対応方針のもと、事故防止に努める。



### 自らの力で危険を回避できる子の育成

- ・目的を明確にした避難訓練を実施し、緊急時の判断力を養う。
- ・登下校の安全確保に家庭や地域と連携して取り組む。



### 教育環境の安全確保

- ・危険箇所の把握と予防に努める。



### 地域の教育力を活用したESDの推進

- ・地域の人材と教材を教育活動に活用し、その成果を地域に発信する。

