



# 【校訓】 力いっぱい がんばろう

## 《めざす子どもの姿》

- 明るく礼儀正しい子
- すすんで学び深く考える子
- たくましくねばり強い子

## 《めざす学校の姿》

- どの子も学校が好き
- どの子にも授業で活躍の場がある
- どの子もオンリーワンの多米小を誇りに思う

「みんなで」「認め合う」温かな人間関係を基盤にした学級・学校づくり

子どもたちの「主体性」や「対話」を大切にした活力ある教育活動の創造

たくましい体と自他の「いのち」を大切にする取り組み

## 最後までやりぬく子を育てる

### 人間関係の基礎づくり

- ・挨拶で心をつなぐ「挨拶キャンペーン」の実施
- ・時間を守る心を育てる「チャイムスタート」

### 人と人のつながり、「絆」を深める行事

- ・運動会、多米っ子発表会による学年づくり
- ・みんなで集会の実施

### 学ぶ意欲を育てる

#### 授業づくり

- ・誰もが「わかる授業」をめざす学習の土台づくり
- ・切実感をもたらす教材の設定

#### 話し合い活動の充実

- ・子ども同士で聞きあい学び合う授業
- ・「出合う」「きめる」「きめ直す」を大切に授業

#### 基礎学力の向上

- ・学力テストの分析を生かした授業
- ・とよはし版GIGAスクールの推進

### 健康な体づくり

- ・GTTで体力アップ
- ・夏日課の設定と屋外で遊べる時間の延長、一人遊びの支援
- ・早寝・早起き・朝ごはんの推奨

#### いのちの大切さを

#### 学ぶ場づくり

- ・いのちの尊さを知る 道徳の授業
- ・いのちの温かさを 感じ取る、読み聞かせ

#### 目に見える感染症対策

- ・手洗い、検温、換気の徹底
- ・2つのマニュアルに基づいた対策の実施

- ・案内文書のペーパーレス化
- ・やさしい日本語化

- ・子どもの姿の公開
- ・多米の自然を題材にしたESD活動

## 合言葉 「みんなで」

- ・QUを軸とした児童理解
- ・授業力の向上
- ・教職員の心身の健康と不祥事撲滅の徹底

学校・家庭・地域の  
双方向の連携と協働

教育的敏感さを備えた  
「チーム多米」の教職員の育成