



Informativo da 2ª série – nº 2 (20 de abril de 2024)

Como uma equipe, vamos apoiar as queridas crianças!

À medida que as crianças se divertem na escola todos os dias, elas aprendem várias coisas e queremos que elas aprendam cada vez mais. Na hora da diversão, queremos que se divirtam ao máximo, e na hora de se empenhar, faça isso com todas as forças. Esperamos ver e reconhecer o empenho das crianças.

Vamos formar uma equipe de pais e escola para apoiarmos o desenvolvimento das crianças. Contem conosco durante este ano.

Meta da série: “Gear Second”

As crianças estão na 2ª série e se tornaram “oniisan” e “oneesan” (irmãos mais velhos/veteranos) para a 1ª série. E como são irmãos mais velhos, precisam também se desenvolver. Escolhemos esta meta com o intuito de que todos melhorem suas habilidades e se empenhem em tudo. Esperamos que cada um possa se desenvolver da sua própria maneira.

Características da 2ª série

Depois de passarem pela grande barreira que é a 1ª série, a mente e o corpo desenvolverão significativamente. Vamos apoiar o desenvolvimento das crianças, tanto na escola como em casa.

As crianças da 2ª série estão cheios de motivação por terem passado de ano. Por outro lado, ao acostumarem com a vida escolar, acabam também se descuidando. Para as crianças da 2ª série, é recomendado elogiar antes de começar a se empenhar, e não elogiar apenas quando terminarem.

Também há oscilações na motivação. Quando a criança não estiver animada, é importante se aproximar e aceitar os sentimentos. Quando a criança se sente reconfortada, ela **また** **nha** motivação para voltar a se empenhar.

Programação da 2ª série, entre outros

- Challenge test (prova de kanji: 26/jun, 27/nov e 26/fev; prova de Matemática: 3/jul, 4/dez, 5/mar)
- Gincana escolar (UNDOKAI: 25/mai)
- Mudança para o novo prédio (início de junho): as crianças se mudarão do prédio provisório para o prédio sul.
- Aulas de natação (2 classes terão aula em junho, e 1 classe em julho e setembro): na piscina da academia Sala.
- Reunião individual de pais: 10/jul a 12/jul
- Dia de vir à escola durante as férias: 1/ago
- Exposição dos trabalhos das férias de verão: 4/set a 6/set
- Visita dos pais à aula, Atividade do comitê de saúde: 4/out
- Apresentação Musical das crianças Tame: 16/nov
- Maratona escolar: 5/dez
- Reunião individual: 11/dez a 13/dez
- Visita dos pais à aula: 14/fev
- ※A programação está sujeita à mudança.

Estudos e cotidiano da 2ª série

(1) Estudos:

○Língua Japonesa (KOKUGO)

- Na 1ª série as crianças estudam 80 kanjis, na 2ª série são 160 kanjis. Aumentam as maneiras de ler, kanjis que no final tem letras em hiragana e quantidade de traços também.
- Prova de kanji – “challenge test” (3 vezes ao ano). ※Cairá questões de leitura de kanji.
- Criar o gosto pela leitura, aumentar vocábulos e saber ler melhor as letras/kanjis.

○Matemática (SANSŪ):

- Início das contas armadas (adição e subtração)
- Relógio e comprimento (como usar a régua)
- Tabuada de multiplicação → Até março falar toda a tabuada perfeitamente (terá prova).
- Prova de Matemática – challenge test (3 vezes ao ano)

○Estudo do Meio (SEIKATSU):

- Na atividade de “plantar verduras/legumes”, cada criança plantará um legume de verão. Iremos confirmar o que irá plantar.
- Na atividade de “explorando o bairro”, iremos andar pelo bairro para conhecer e pesquisar.
- Na atividade de “explorando o rio Asakura”, iremos interagir com os seres vivos do rio.
- Na atividade de “festival de brinquedos”, iremos confeccionar brinquedos com materiais recicláveis. Convidaremos as crianças da 1ª série para brincarmos juntos.
- Pediremos para providenciarem alguns materiais para as atividades. Contamos com a colaboração de todos.

○Materiais:

- A criança deve conferir a programação semanal e o caderno de recados e arrumar os materiais. Os pais devem conferir junto com a criança.
- Dentro do estojo deve conter 4 a 6 lápis, 1 borracha, 1 lápis vermelho, 1 régua simples (cerca de 15 cm), (1 lápis azul).

○Estudar em casa (lição de casa):

- Cartão de leitura (ler o livro e o cartão de cálculos e praticar as atividades físicas “GTT”)
- Escrever 1 página de kanji (tomar cuidado com as características das letras e escrever com capricho)
- Caderno de exercícios de Matemática - doriru (pedimos para os pais corrigirem)
- É uma oportunidade para conversarem com a criança. Sabemos o quanto são atarefados, mas por favor, dediquem um tempo para elas.

(2) Vida diária:

- Cumprimentar as pessoas e respeitar os horários.
- Aos poucos, pensar por conta própria e agir com discernimento.
- Aprender as regras de convívio, através dos relacionamentos com os amigos.
- Tomar cuidado para que as crianças não emprestem e nem peguem emprestado dinheiro/objetos. Isto pode acarretar grandes problemas.