

# セカンド ギア 2

なかまと + いっしょうけんめい = レベルアップ!!



多米小学校2年  
学年通信 No. 01  
4月号  
令和6年4月5日(金)

## 進級おめでとうございます!

きょう ねんせい 今日から2年生。どきどきしながら門をくぐった日から一年がたち、心も体も大きく成長しました。そして、**新1年生**が入学してきて、お兄さん、お姉さんになりました。笑顔があふれ、さらに大きく成長してくれることを願っています。一年間よろしくお願ひいたします。

## がくねんもくひょう セカンド \*学年目標「ギア 2」\*

ねんせい 2年生になり、1年生という多米小の弟、妹ができました。そんな兄弟たちのためにお兄さん、お姉さんとしての成長が求められます。2年生の仲間とともに、何事にも一生懸命に取り組み、みんなでレベルアップしてほしいという願ひをこめ、この学年目標にしました。一人一人が自分らしく成長することを期待しています。

## たんになん せんせい \*担任の先生\*

<p><b>くみ 1組</b></p> <p>みなさんに会える日を楽しみにして いました。2年生みんなで大きく成長 していきましょう。</p> <p>子どもたちが毎日楽しく、幸 せに 学校生活を送れるように尽力いたし ます。よろしくお願ひします。</p>	<p><b>くみ 2組</b></p> <p>みなさんと会うことができ、とても うれしいです。毎日楽しく元気に過ごし ましょう。</p> <p>子どもたちが笑顔で過ごせるよう 精一杯努めさせていただきます。</p> <p>よろしくお願ひします。</p>	<p><b>くみ 3組</b></p> <p>ひさしぶりの2年生のたんにんで わくわくした気持ちでいっぱいです。</p> <p>2年生99名みんなで、えがおいっぱ いのまい日をすごしていこうね。</p> <p>一人一人が輝くことのできる 学年・学級を目指して頑張ります。</p> <p>一年間よろしくお願ひします。</p>
---	--	---

つづ  
\*続きます\*

いっしょ かくにん  
\*一緒に確認してください\*

はいふ きょうかしよ なまえ か か も  
◎配付した教科書に名前を書いて9日(火)までに持たせてください。

こくご さんすう しゅうよてい あ も  
□国語 □算数 ※週予定に合わせて持たせてください。

どうとく おんがく しよしゃ さんすう とも  
□道徳 □音楽 □書写 □ことばのきまり □算数の友 □たのしいたいいく

ふてばこ なかみ せいり も ひつよう もの も  
◎筆箱の中身を整理して持ってきます。必要のない物は持ってきません。

えんぴつ ぼん け こ け もの  
□鉛筆4~6本 □消しゴム1個(消しやすい物) □赤鉛筆1本

ちよく ぼん ぼん あおえんぴつ ぼん  
□直じょうぎ1本(15 cmほど) (□青鉛筆1本)

ねが  
\*お願い\*

たいせつ しよるい あか わた あか い ていしゅつ  
◎8日(月)に大切な書類を赤ファイルで渡します。15日(月)までに赤ファイルに入れて提出してください。

あたら か  
※①~④は、新しく書いてください。

しゃしん なまえとう けいさい ちようさひよう うんどうき ほけんちようさ  
①写真・名前等の掲載についての調査票 ②運動器についての保健調査

けっかくけんしんもんしんひよう きんきゆうじどう ひ わた しろいろ ちらいろ うち ほかん  
③結核検診問診票 ④緊急児童引き渡しカード(白色) (紫色のカードはお家で保管)

か あたら えんぴつ か  
※⑤と⑥は、変わったところや新しいところを鉛筆で書いてください。

けんこう きいろ りようめん じどうせいかつちようさひよう りようめん  
⑤健康カード(黄色・両面) ⑥児童生活調査票(両面)

きゅうしよくか いし  
\*4月11日(木)給食開始\*

も もの きゅうしよく  
◎持ち物:給食セット(ナフキン・はし・ハンカチ)

きゅうしよくとうばん こ きゅうしよくとうばんふく さんかくきん ふくろ い  
※給食当番の子は、給食当番服(エプロンなど・三角巾など・マスク)を袋に入れてもってきてください。

よ び じゅんび  
◎予備のわりばしを準備してください。

なか よ び い  
ランドセルの中に、予備のわりばしを入れておいてください。

たいにんしき べんとう ひ  
\*4月15日(月)退任式・お弁当の日\*

じゅぎようさんかん がっきゅうこんだんかい ひ と くんれん  
\*4月20日(土)授業参観・学級懇談会・引き取り訓練\*

ごじつはいしん たよ かくにん  
後日配信されるお便りを確認してください。