

令和6年度 玉川小学校学校教育アンケート

*アンケートにお答えいただきましてありがとうございました。今後とも、学校教育活動へのご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

1…できている 2…だいたいできている 3…あまりできていない 4…できていない					1 先生の授業がわかりやすいですか。					2 タブレットを有効に活用して学習に取り組んでいますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					52.9% 44.1% 2.0% 1.0%					児 童 44.1% 42.2% 10.8% 2.9%				
保護者					34.8% 57.3% 6.1% 1.8%					保護者 19.5% 47.6% 26.8% 6.1%				
3 宿題や家庭学習を、時間を決めてできていますか。					4 読書活動にすすんで取り組んでいますか。					5 友達や先生、地域の方に自分からあいさつをしていますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					30.4% 35.3% 23.5% 10.8%					児 童 52.9% 30.4% 15.7% 1.0%				
保護者					31.7% 42.1% 21.3% 4.9%					保護者 27.4% 47.6% 22.6% 2.4%				
6 学校の行事や集会に積極的に参加していますか。					7 学年がちがう友達とも仲よくできていますか。					8 友達に対して思いやりをもって接することができますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					47.1% 39.2% 10.8% 2.9%					児 童 52.0% 45.1% 2.9% 0.0%				
保護者					57.9% 34.1% 6.7% 1.2%					保護者 39.6% 56.1% 3.7% 0.6%				
9 学校からのお便りを読んだり、おうちの人に渡したりしていますか。					10 学校生活の中で、地域の人に協力してもらったり、お世話になったりしていますか。 (見守隊、クラブ・読み聞かせ等のボランティア)					11 規則正しい生活をし、運動を楽しんだり外遊びをしたりしていますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					51.0% 39.2% 5.9% 3.9%					児 童 32.4% 45.1% 15.7% 6.9%				
保護者					53.7% 44.5% 1.8% 0.0%					保護者 32.9% 43.3% 22.6% 1.2%				
12 メディアの時間やルールを守っていますか。					13 先生は、よいところをほめてくれますか。					14 先生は、努力をしたことを認めてくれますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					24.5% 52.9% 17.6% 4.9%					児 童 53.9% 44.1% 1.0% 1.0%				
保護者					17.1% 38.4% 36.0% 8.5%					保護者 48.2% 43.3% 7.3% 1.2%				
15 先生は、いじめや学級のさまざまな問題をしんけんに考えてくれますか。					16 わからないことや困ったことは、先生に相談をしようと思えますか。					17 玉川の自然や歴史、地域の様子や人々が、生活や学習にいきていると思いますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					67.6% 27.5% 3.9% 1.0%					児 童 37.3% 49.0% 8.8% 4.9%				
保護者					43.3% 45.7% 9.8% 1.2%					保護者 40.2% 54.9% 4.9% 0.0%				
18 学校は、地震や災害・事件が起こったときにはどうすればよいか、わかりやすく教えてください。					19 学校は、命の大切さや守り方、社会や交通のルールの大切さを教えてください。					20 学校は明るくきれいで、学習しやすいように工夫されていると思いますか。				
					1 2 3 4					1 2 3 4				
児 童					60.8% 33.3% 3.9% 2.0%					児 童 64.7% 34.3% 0.0% 1.0%				
保護者					32.9% 57.3% 9.1% 0.6%					保護者 39.6% 57.9% 1.8% 0.6%				

アンケートの結果より

●20ある設問のうち「できている」「だいたいできている」が児童・保護者ともに目標値80%を超える項目は全12項目もあった。

〈設問1・6・8・9・10・13・14・15・17・18・19・20〉

▲児童・保護者の「できている」「だいたいできている」がともに目標値80%に満たない項目が4項目あった。

〈設問3・4・11・12〉

質問13、14、15など「学校や担任の取り組みを評価する項目」で肯定群が90%を超えており、児童と教師の良好な信頼関係が構築されていると考えられます。あたたかい家庭と地域に見守られて育った素直な子どもたちだからこそ、学校生活の中でも思いやりをもって行動し、学校生活を楽しめる子どもたちに育っているのだと思います。

肯定群が80%を下回ったのは「家庭学習」「読書」「生活習慣」「メディア」に関する項目です。子どもたちのメディアとの付き合い方については本校だけでなく、どの学校でも課題となっています。学習の道具としてのタブレットの使い方を全職員で研究していきます。また、メディアコントロールについても学校保健の大きな柱として今後も取り組んでいきます。学校での読書タイムの継続は言うまでもなく、本とふれ合う時間の確保が学校でも家庭でもできるようになってほしいと考えます。そのために、今後も家庭との連携を深め、子どもたちの健やかな成長に効果的な取り組みができるように教育活動をすすめていきます。