

5年学年通信

※学年目標は考え中です



高師小学校
5年 学年通信
NO. 1
R6. 4. 5

進級おめでとうございます

5年生のスタートです。高学年として高師小学校を動かす原動力として、6年生とともにがんばってほしいです。5年生は、家庭科、ALTとの英語活動、委員会活動も始まり、9月には、野外教育活動もあります。子どもたちが、お互いに高め合い、実り多き1年になるよう、担任一同、精一杯努めます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



1年間よろしくお祈いします！

1組 さわた もとき 澤田 基希 いよいよ高学年の仲間入りです。高師小学校を引っ張る存在として自分たちでどんどん行動して、大きく成長していきましょう。1年間よろしくお祈いします。	2組 すぎうら わか 杉浦 和香 高師小学校のみなさんと一緒に学習したり、話をしたりすることを楽しみにしています。よろしくお祈いします。	3組 さだもり よしき 定盛 由來 5年生のみなさんと一緒に1年を過ごすことを楽しみにしています。行事もたくさんあるので、みんなで協力してがんばっていきましょう。よろしくお祈いします。	4組 ふるた あやこ 古田 亜矢子 縁あって、再びみなさんと過ごせることをうれしく思っています。大きく成長したみなさんと、5年生の勉強や行事に取り組めると思うと今から楽しみです。よろしくお祈いします。
---	--	--	--

4月の予定

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4 入学式 1年生のみ	5 新任式・始業式 3時間授業 一斉下校 12:00	6
7	8 3時間授業 一斉下校 12:00	9 3時間授業 通学団会② 一斉下校 12:00	10 3時間授業 避難訓練② 一斉下校 12:00	11 給食開始 委員会⑥	12 学級写真	13
14	15 弁当の日 退任式⑤ 5時間授業 学年下校 15:20	16	17 知能検査	18 委員会⑤ 15時下校	19 ALT 身体測定・聴力・視力検査③④	20
21	22 家庭訪問（家の位置確認） 学年下校 13:50	23 家庭訪問（家の位置確認） 学年下校 13:50	24 家庭訪問（家の位置確認） 学年下校 13:50	25 授業参観⑤ 引き取り訓練 PTA 総会（紙面） 月曜日課 5時間授業 15:00 下校	26 ALT	27
28	29 昭和の日	30 全校朝会 認証式	・5年生は、基本毎日6時間授業となりますが、委員会やクラブのない木曜日は5時間授業で15時下校になります。 ・〇数字は「〇時間目」を表しています。			



★4月9日(火)までにご提出ください。

① 児童生活調査票 ②保健調査票 ③災害及び緊急時の調査票(学校用, 連絡帳用)

・緑色ファイルに入れてお渡ししました。①～③は、変更のあった個所を**鉛筆**で書き加えや修正をお願いします。

※緊急時の連絡先については、携帯電話だけではなく、固定電話(家・親戚・勤め先等)の記入もお願いします。

③の連絡帳用は、連絡帳の最後のページにテープで貼ってください。1年間継続使用するので、連絡帳を新しくする際には、お手数ですが貼り直しをお願いします。

すべて緑色のファイルに入れて出してください。今後も緑色のファイルは、大切な書類のやりとりに使います。

★学習用ノートについて

・国語・算数・社会・理科・漢字・道徳のノートは学校で一括購入します。
2冊目以降は同じ形式のものを各自で購入をしてください。



★教科書と副読本を配付しました

- ①国語 ②社会 ③算数 ④理科 ⑤音楽 ⑥図画工作・上
⑦家庭科 ⑧書写 ⑨ほけん ⑩道徳 ⑪たのしい体育
⑫ニューホライズン(英語活動) ⑬ピクチャーディクショナリー(英語活動)

★学校で保管します

国語と算数以外の教科の教科書と副読本、ノートは学校で保管します。一度持ち帰りますが、乱丁・落丁を確認したうえで**記名し、8日(月)**に持たせてください。

★家庭訪問について

・4月22日(月)～24日(水)に、家の場所を担当が確認させていただきます。在宅していなくても構いません。



★裁縫セットの注文について

・裁縫道具の見本を25日(木)の授業参観日に、5年生廊下に展示します。学校で購入を希望される方は、後日注文袋を配付しますので、代金を入れて**5月2日(木)**までにお申し込みください。
(ご自宅で用意される場合は5月中旬までにご準備ください。)

★絵具セットや習字道具についてもう一度中身を確認して持たせてください。

- ・絵具セット…筆やパレットが洗ってあるか、絵具の補充、ふきん
 - ・習字道具…筆、硯が洗ってあるか、墨汁、ふきん、前学年の不要な物が入っていないか
- ※すべての物に記名がされているか確認もお願いします。