

高師小学校だより

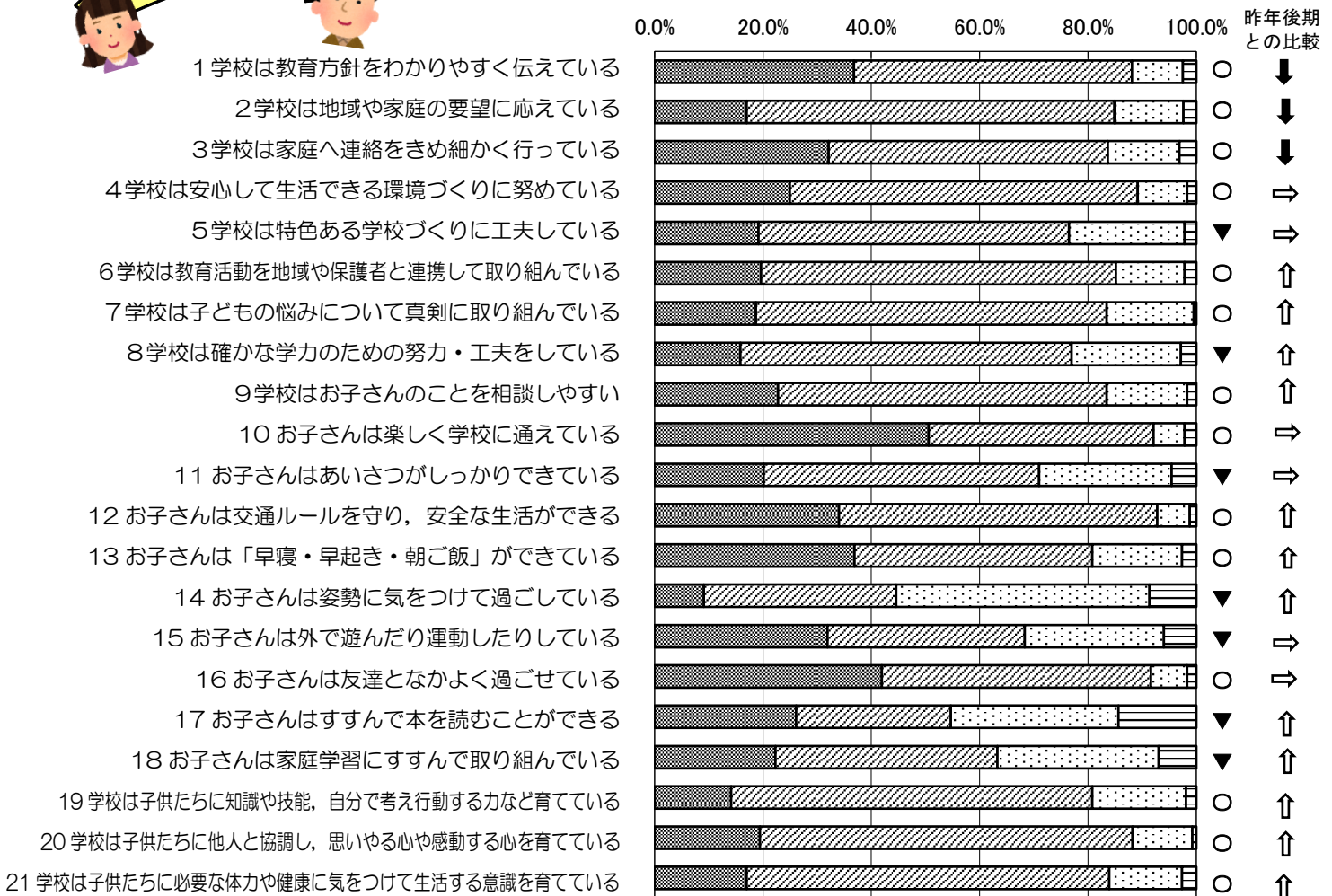
令和6年2月8日
増刊号
豊橋市立高師小学校

高師小学校をよりよい学校にするために —「教育活動に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました—

12月に行いましたアンケートの集計結果が出ましたのでお知らせいたします。
集計結果から、「1:そう思う」「2:どちらかといえばそう思う」を合わせて80%に満たないものは、これからの課題として、特に力を入れて取り組んでまいります。

保護者

1:そう思う
2:どちらかといえばそう思う
3:どちらかといえばそう思わない
4:まったくそう思わない



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

昨年度に比べ、ポイントが上昇した項目が多くありました。「14 姿勢」「17 読書」「18 家庭学習」については肯定的なポイントは8割を大きく下回っておりますが、昨年度に比べ、姿勢は7.4%、読書は5.8%、家庭学習は5.5%上昇していました。これは、ご家庭のご協力や学校の取り組みに対する理解が深まった結果だと感謝申し上げます。次年度も引き続き重点項目としてより一層の取り組みを強化していきます。

児童

(3年生以上)

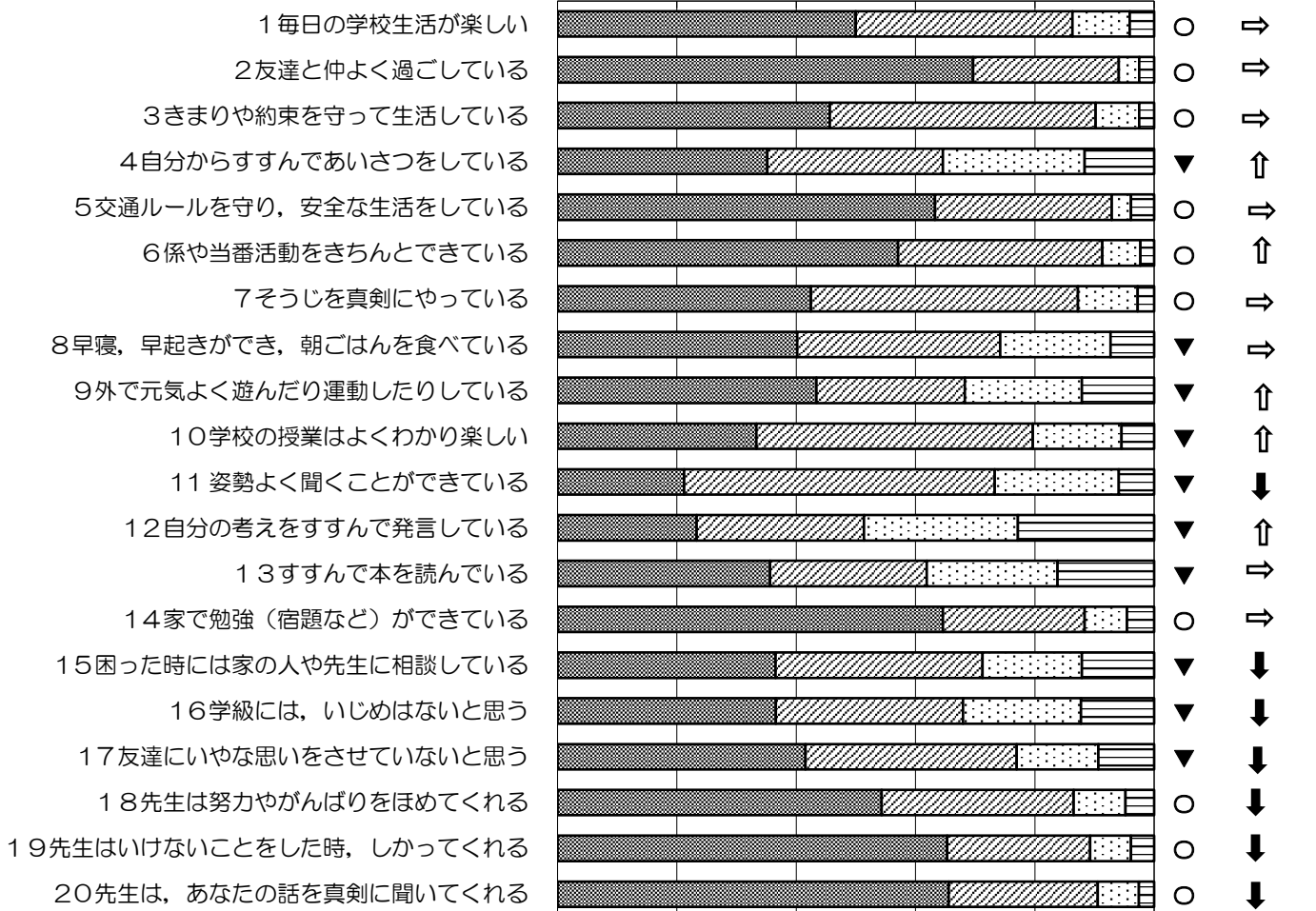
1: 1: 思う

2: 2: どちらかといえば思う

3: 3: どちらかといえばそう思わない

4: 4: まったくそう思わない

0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0% 昨年後期の比較



※「思う」「どちらかといえば思う」の合計 80%以上○ 80%未満▼

昨年度に引き続き、「1 学校が楽しい」「2 友達と仲良く過ごしている」は、肯定的な意見が8割を上回り、充実した学校生活を送っている児童が多いことが伺えます。しかし、「15・16・17」の相談・対人関係は8割に届いておりません。また、「18・19・20」の先生からの子どもたちへの対応については、8割には届いていますが、昨年度に比べてポイントは下がっています。今後も子どもたちが安心して学校生活を送れるよう一人一人の思いに寄り添い、あたたかい学校、学級づくりに努めてまいります。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。貴重なご意見をもとに、今年度の高師小学校の教育活動を振り返り、次年度の教育活動に反映させていきたいと考えています。また、アンケート実施時に限らず、気がつかれたときに随時ご意見をいただければありがたいです。次年度もご協力よろしく願いいたします。



自由記述

(R5年度)



自由記述によるご意見やご提案，励ましの言葉をたくさんいただき，ありがとうございました。抜粋してまとめたものを以下に挙げさせていただきます。いただいたご意見をもとに，全職員で共通理解を図り，改善策を立ててまいります。

	ご意見	学校より
学 習 関 連	<p>○算数や国語といった基礎教科はもっと身につくまで定着させてほしいのと同時に，家庭でどういう声かけや勉強をみてあげたらいいかを教えてほしいです。</p> <p>○授業の内容を理解できずに帰宅することがあり，家庭で教える機会がありますが，学校との教え方にギャップが生じていないかが心配です。親が習ったやり方と子どもたちが習っているやり方が違い，クリアテストの練習問題でバツになってしまったことがあります。答えは間違えても，やり方だけでも理解してくるようになれば嬉しいです。</p>	<p>○保護者の皆様には，家庭学習にご協力いただき，ありがとうございます。授業の内容を理解できずに帰宅していることについては，申し訳ありませんでした。学校での学習内容や方法についてわからないことがありましたら，いつでも構いませんので担任までご相談ください。</p>
	<p>○宿題が嫌なものという認識をなくせるような楽しめる宿題になるよう学校でも工夫してもらえたらと思います。</p> <p>○毎日の宿題の中に体育を意識したものも入っていて，家族で楽しく取り組んでいます。これからもこのような宿題があるとありがたいです。</p> <p>○担任により宿題の内容にばらつきがあるのはどうしてでしょうか。できれば統一していろいろな面で差が出ないようにしてほしいです。</p>	<p>○学校は，家庭での学習習慣を身につけさせていきたいというねらいで宿題を出しています。今後もご家庭での見守りや励ましにご協力いただけるようお願いいたします。宿題の内容や量は，学年で統一するよう話し合っております。ばらつきができるだけ出ないように，引き続き気をつけていきます。</p> <p>宿題以外の家庭学習について，強制されているように受け止めさせてしまいましたことについては，大変申し訳ありませんでした。</p>
	<p>○宿題をしているところとテストがすごくずれているので勉強がやりづらく，本人の自信につながらない。</p> <p>○学年通信に「宿題以外に家庭学習を保護者監督下で行うことを勧める」という内容がありました。最近の学級通信や個人懇談でも家庭学習についての確認があり，必要な事ではあるかもしれないが，各家庭の都合や教育方針もあるので見守ってほしい。強制されているように感じます。</p>	
	<p>○夏休みの宿題プリントやクリアテストの練習用プリントの答えの間違いが多すぎです。プリントを作成するときは二重三重のチェックをしてから配付してほしいです。</p> <p>○配付されたプリントの印刷ミスや文字が薄くて解答できないことがあります。</p> <p>○クリアテストの練習でノートを使うように言われ，子どものクラスだけ練習用プリントがあまり配付されませんでした。ノートに詰めて解答したものを毎日採点するのは大変だし，子どもにとっても実践向けでないと思いました。</p>	<p>○学校から配付するプリントについては，内容をしっかり確認するよう，今後，より注意していきます。また，クリアテストの練習方法が，統一できておらず，申し訳ありませんでした。子どもの学習内容の定着に向けて，よりよい方法を統一していくよう検討していきます。</p>
	<p>○宿題以外のノート等は学校に置かせてほしいです。ランドセルが重いということと，宿題に必要なものを取捨選択する能力も身につけさせていきたいです。</p>	<p>○ランドセルの中身については，子どもたちの発達段階に応じて，各学年で話し合っ て決めています。ランドセルが重くなりすぎないように，引き続き話し合っています。</p>
<p>○理科スケッチですが，土日に花を購入することになるので，できるだけ月曜日から火曜日にしてほしいです。</p>	<p>○理科スケッチについては，植物のご準備にご協力いただきありがとうございます。時間割の都合もありますが，できるだけ配慮していきます。</p>	

	<p>○プールの送迎は高学年もバスにしてほしい。</p> <p>○プールの時期を10月までにしてほしい。かぜをひかないか心配です。</p>	<p>○バスについては、市で一括して調整していますが、バスの車両数が足りないという理由で全学年バス利用は難しいとのこと。実施時期について、来年度、10月までに実施できるよう計画を立てていますが、今後のバスの調整により11月までずれ込む可能性があるということです。10月までに実施できるよう市へは、引き続き要望をしていきます。</p> <p>○配慮が足りず、大変申し訳ありませんでした。今後、このようなことがないように、全教職員で共通理解を図っていきます。</p>
行事関連	<p>○遠足などの季節行事を取り入れていただきたい。</p>	<p>○遠足については今後、実施する予定はありませんが、各学年の校外学習という形で対応していきます。また、コロナにより中止していた行事について、今後、改めて検討していきます。</p>
	<p>○授業参観など、学校活動を見る機会が少なく感じます。</p>	<p>○月1回は、保護者の方が学校に来ていただく行事を何かしら設定しておりますが、更に増やすことで保護者の方の中には負担が大きくなる場合もあります。コロナも明け、学校は常に解放しておりますので、ご都合がつか方は、いつでも見に来ていただければと思います。その際は、事前に担任にお知らせください。</p>
	<p>○今年は野外教育活動が施設の事情で日帰りになったと聞きました。来年度は泊りでの活動を計画してほしいです。</p>	<p>○来年度は野外教育センターで、1泊2日で実施できる予定です。</p>
	<p>○学習発表会がとてもよかった。地域の方と協力して授業をした内容が見事に発表に落とし込んであり、見る側演じる側の双方にとって有意義な発表でした。</p> <p>○学習発表会はみんなとてもがんばっているようでしたが、やらされてる感もありました。子どもたちも楽しめるような発表会にしてもらえるとよいと思いました。</p> <p>○学習発表会の日は、授業をやらずに行事だけにしてほしいです。</p> <p>○学習発表会はお弁当持参なら15時まで授業をさせてほしいです。お弁当を作り、急いで発表を見に行き、昼過ぎには帰ってくるため保護者にとっては慌ただしいです。</p> <p>○学習発表会はどの学年も自由に見たいです。</p>	<p>○コロナが明け、学校行事のやり方については、今後も検討していきたいと考えています。やらされる感を受け止めさせてしまいました点については、申し訳ありませんでした。子どもたちが楽しく、満足できるような学習発表会となるよう、創意工夫していきたいと思います。</p>
	<p>○マラソン大会が学校で行われるのは近いのでとてもよかった。</p> <p>○マラソン大会が学校開催になり、子どもががんばっている姿をずっと見ることができてよかった。</p> <p>○マラソン大会は緑地公園の方がよかった。</p> <p>○マラソンコースがトラックをずっと回っていて、周回遅れになりモチベーションが下がってしまっていたので、中庭で折り返すなどコースづくりをもう少し考えてもらえると嬉しいです。</p> <p>○マラソン大会は緑地公園の方が楽しく気持ちよく走れると思います。コースが変わり、タイムの目標も昨年と比べることができませんでした。</p> <p>○マラソン大会の保護者観覧する場所が遠く、撮影や声かけがしづらかったです。</p> <p>○マラソン大会で、低学年は順位がつかず子どものやる気を失わせているように思います。</p> <p>○マラソン大会のゼッケンやマラソン後のお菓子など、今まであったことをなくすときには、子どもたちにきちんと説明することも必要だと思います。</p> <p>○ランランタイムは、前向きに捉えられるような声かけや工夫をしてもらえると、嫌だと思っている子の気持ちも少し変わるのかなと思います。</p>	<p>○マラソン大会の場所については、安全面と管理面から今年度から学校に変更しました。今回、変更後初めてのマラソン大会でしたので、来年度以降、よりよい行事になるよう検討していきます。また、子どもたちがやる気をもってランランタイムやマラソン大会に臨めるよう考えていきたいと思っています。</p>

	<p>○休み時間や雨の日など、タブレットで遊んでいると聞きますが、トランプやウノなどのカードゲームは活用できないでしょうか。友達と会話しながら考えて遊べる時間は大事だと感じています。</p> <p>○学級により、放課に音楽を流したり、給食も前向き会食とグループ会食の学級があったりすると聞くので、一律にしてほしいです。</p>	<p>○休み時間や雨の日の過ごし方は、各学級で決めています。ある程度、学校全体で統一できるように話し合っています。</p> <p>給食について、今後は原則、グループ会食で統一していきませんが、感染状況により前向き会食にすることもあります。</p>
	<p>○学校でタブレットを使うようになってきたが、スマホ、PC等との上手な付き合い方について学校でも指導を充実してほしいです。</p>	<p>○学校としても、子どもたちへの情報モラル教育は、大変重要なことだと考えています。学年に応じ、充実した指導ができるよう努めています。</p>
<p>生活 関 連</p>	<p>○1年生はまだまだ生活面できちんとしていなくて、友達のもの（消しゴムなど）が筆箱に入っていたりしていました。生活するうえで大切なこと、挨拶、交通ルールなど基本的なこともしっかり身につけさせたいです。</p> <p>○入学したばかりの頃は園生活と環境が変わるため心配しましたが、毎日楽しそうに通ってくれています。大勢の子をまとめるのは大変だと思いますが、そんな中でも子どもが楽しいと思えるクラスにしたいです。</p> <p>○交通立ち番をやったとき、挨拶できる子が少なかったです。家庭でも声かけはしていますが、挨拶、交通ルールなど基本的なことがしっかりできる教育がもう少し必要だと思います。また、地域の方が登下校時の児童の安全を見守ってくださっていて本当に感謝です。</p>	<p>○子どもたちが楽しく学校に通ってくれていることは、学校、担任にとって大変うれしく思います。挨拶や交通ルールなど基本的な生活のきまりについては、学校と家庭と連携して子どもたちに伝えていきたいと思っておりますので、引き続き、ご協力をお願いします。</p>
	<p>○子どもに行っている生活アンケートを親からも答えられる形にしてほしい。先生方は忙しいと思われ、相談するのをためらうこともあると思うので、親が子どもから聞き取った不満や不安を学校に伝えられやすくなるような相談しやすい体制を整えてほしい。</p>	<p>○保護者へのアンケートについては今後検討していきますが、気になることがありましたら、担任や学年主任、教頭等へ遠慮なくご相談ください。</p>
<p>安 全 関 連</p>	<p>○児童クラブ送迎時に南門周辺の道路状況が危ないと思います。一方通行の道路ではないですが、そのような通り方をしてほしいです。特に、のびるん de スクールの迎えが重なる時間帯は車同士のすれ違いで大変な思いをします。</p>	<p>○児童クラブ送迎時については、たいへんご迷惑おかけしております。道路規制については、申し訳ありませんが学校で決めることができません。なお、南門を入ったロータリーは時計回りですので、ご協力をお願いします。</p>
	<p>○17時過ぎて校庭や近くの公園で遊んでいる子どもがいます。校庭で遊んでいる子には先生から注意することはできませんか。</p>	<p>○毎日、17時に校内放送で下校を呼びかけています。また、その後も遊んでいる子については、声をかけさせていただいています。</p>
	<p>○交差点で左右の確認をせずに走って飛び出してくる子どもがいます。事故にならないか心配です。</p>	<p>○道路の歩き方、自転車の乗り方などについては、常に指導をしております。危ない場面を見かけましたら、その場で声をかけていただくと助かりますが、難しい場合は学校にご一報ください。その都度、学校でも指導をしていきます。</p>
	<p>○短縮授業の際に午後3時まで自宅待機をすることになっていますが、その意図を教えてください。今の時期は特に暗くなるのが早いので、たまの早帰りくらい自由に過ごさせてあげたいと思いました。</p>	<p>○個人懇談会などの短縮授業の際に、事故等が起きた場合、学校がすぐ対応できないということで、通常の下校時刻の午後3時までには自宅待機としていましたが、今後は、なくす方向で考えています。</p>

その他	<p>○学校が悪いわけではなく、今の教育環境が時代に合わなくなっている気がする。何割かは授業のスピードについていけず置いてきぼりになると聞くのに、その子たちをフォローする制度がなく不登校などにつながりやすい。教員の待遇が改善され、人手も確保して支援が少しでも行き届いたらありがたいと思う。</p> <p>○悪いこと、嫌なことを他の児童にやっている子がいたら、見て見ぬふりをせずすぐに叱り、対処してほしいと思います。</p> <p>○先生が、支援が必要な子に気を配りすぎていて、その子をいじめたり、悪いことをしたりしていないか見張られているような気がして、先生に信用されていないように感じる。1年生のように支援専門の先生を各学年につけてほしい。</p>	<p>○学校や教職員の現状を考えてくださり、ありがとうございます。学校では、子どもたちのよい面やよい行いについては十分褒め、よくないことについては指導し、すべての子どものためにできることを教職員全員でがんばっていますが、気になることがありましたら、遠慮なくお知らせください。担任以外の支援員の配置については、市へ要望を続けていきます。</p>
	<p>○いつもありがとうございます。あったかしの精神が根付きつつあると思います。今後も子どもたちに「あったかし」なことを考える時間を与え続けてほしいです。</p>	<p>○温かい励ましのお言葉ありがとうございます。今後も教職員一丸となり、あったかしな学校となるよう努めてまいります。</p>
	<p>○担任がクラスみんなを見下すようなことを言ったり、悪いことをした子以外にもクラス全員に対して責任を負わせたりすることがある。</p> <p>○児童を注意するとき、怒鳴ったり、物にあたったりして、大きな音を出すのはやめてほしいです。</p>	<p>○ご心配をおかけして、大変申し訳ありません。このようなことは許されることではありません。教職員全員で共通理解を図り、今後、このようなことが起きないように徹底してまいります。</p>
	<p>○ペーパーレスになり、お便りや連絡をマメにメール配信していただけるのはありがたいです。</p> <p>○学年通信はプリントで欲しいです。</p> <p>○感染症で休んでいる児童数など、感染状況をもう少し教えてほしいです。</p> <p>○初めての子で学校行事などの説明があまりなく困ることがありました。もう少し詳しく教えてほしいです。</p>	<p>○学年通信については、来年度よりプリントで配付するよう考えています。感染症や学校行事については、できるだけこまめにわかりやすくお伝えしていきたいと思いますが、ご不明な点がございましたら、お気軽にお問合せください。</p>
	<p>○のびるん de スクールは、登録が複雑で利用しにくそうで、もう少し気軽に始められるよう利用しやすくしてほしい。</p>	<p>○「のびるん de スクール」を担当している豊橋市教育委員会生涯学習課に伝えておきます。</p>

