

高豊中学校区の小中一貫教育

令和5年度版

高豊校区の中学校と三つの小学校は、それぞれの学校は離れていますが、互いに連携を取り合って、施設分離型の小中一貫教育を行っています。

高豊中学校区の小中一貫教育とは

富士見小学校と、高豊中学校は、平成27年に豊橋市教育委員会から、学習指導（施設分離型小中一貫教育）の研究委嘱を受けました。高根小学校と、豊南小学校は研究協力校として、参加しました。当時は、「基礎力と思考力・実践力を身につけ、仲間とともにたくましく未来を生き抜く子ども」の育成を旨として研究をすすめました。

現在は、教科の学習だけでなく、学校行事や、日常生活など、さまざまなことで小中一貫教育の考え方をもとに教育活動を行っています。私たちは、「高豊の地で、仲間や、家庭・地域、自然とともに育った子どもが、自分の力で未来を切り開いてほしい」という願いをもって、教育活動に取り組んでいます。

高豊中学校区の小中一貫教育は、それぞれの学校はもとより、保護者・地域が一体となり、そのような願いを共有して、子どもを育てていくことであると考えています。

【各学校でやっていること】

どの学校も共通の考え方で子どもの力を伸ばす工夫

小学校と中学校の学習で「考える力」をどうやって伸ばすかを、教科ごとにまとめ、一覧表にしています。同様に、ノートの書き方や発言の仕方など、子どもの9年間の成長に合わせて指導するために必要な事柄も、一覧表にしています。教員は、それを参考にして日々の教育活動を行います。一覧表にすることで、小学校1年生から中学校3年生まで、どの教員も同じ考え方で子どもに接することができます。

お話タイム・うさ耳タイム

小学校では、聞く力と話す力を伸ばすために、中学校では、さまざまな考えにふれることで、他者の理解を深め、多様な考えを調整する力を身につけるために、お話タイム（富士見小学校はうさ耳タイム）を設定しています。日常の何気ないテーマをもとに、自分の考えを話したり、友達がどう考えるかを聞いてそれについての感想を言ったりします。日常生活と直結せず、その場で終わる話題が多いため、安心して話ができる時間です。



【小学校と中学校で協力してやっていること】

小学校6年生の中学校合唱コンクールへの参加

10月に、ライフポートとよはしのコンサートホールで開かれる高豊中学校の合唱コンクールに、それぞれの小学校の6年生が参加します。中学生の合唱を聴いたり、一緒に合唱したりします。令和2年～4年度は、新型コロナの関係で参加できませんでしたが、小学生が参加していた令和元年までは、「COSMOS」を合唱しました。



小学校への中学校教員の乗り入れ授業

高豊中学校の教員が、毎週一時間、それぞれの小学校に授業に行きます。主に、音楽、家庭、体育、英語などの教科です。その教科を専門とする中学校の教員が、学級担任と一緒に授業をします。専門的な授業が受けられることや「中学校では、この先生が授業をしてくれる。」という安心感があり、中学校の授業への不安感が減ります。

令和4年度は、高根小学校に音楽、豊南小学校に家庭科、富士見小学校に体育の教員が授業に行きました。令和5年度は、高根小学校に体育、豊南小学校に音楽、富士見小学校に理科の教員が授業に行きます。



ホープ相談

小学校の卒業を迎える頃、中学1年生が小学生のいろいろな不安に答えるための「ホープ相談」を行っています。あらかじめ6年生一人一人から出された質問に、中学生が自分の経験をもとに答えたり、時には、友達と相談したりしながら、手紙に書いて返事をします。

異学年交流会など新たな取り組み

令和4年度は、中学2年生と小学生が海岸、校内、公園を一緒に清掃をする異学年交流会、4校が同時期に行うあいさつ運動、高豊中学校から3小学校へ学校行事を紹介する通信の発行など、新たな取り組みに挑戦しました。令和5年度も継続する予定です。



【学校と家庭や地域がいっしょにやっていること】

4校合同の生活点検と保健だより

夏休みや冬休みなどの後には、小中学校がいっしょになって、生活点検をします。起床時刻や就寝時刻、食事のことなど、基本的な生活についてアンケートの形で集約します。四つの学校の集計結果は、保健だよりとして配られます。小学生と中学生が同じ視点で生活を見直すので、それぞれの家庭で同じ歩調で話ができます。

学校ごとの特色ある行事

それぞれの小学校には、学校の特色や地域の文化を背景にした、さまざまな行事があります。例えば、豊南小学校の「たけのこフェスタ」、高根小学校の「海岸からの避難訓練」、富士見小学校の「リング皮むき大会」、高豊中学校の「海岸クリーン活動」などです。

それぞれの学校には、ほかにも特色ある行事があります。どれも、保護者や地域が関わり、子どもの健やかな成長を願って行われています。

