

3-6 評価：児童用毎時間の学習の振り返り

プログラミング学習ふりかえりカード No. _____ ()年()番 名前()

学習日	月 日	() 時間目
教科 ()	満足度 (まんぞくど) に○をつけよう → ◎ ○ △ ×	
P プラス よかったところ	M マイナス たいへん くらうしたこと	I おもしろかった 次にやりたいこと
学習日	月 日	() 時間目
教科 ()	満足度に○をつけよう → ◎ ○ △ ×	
P プラス よかったところ	M マイナス たいへん くらうしたこと	I おもしろかった 次にやりたいこと
学習日	月 日	() 時間目
教科 ()	満足度に○をつけよう → ◎ ○ △ ×	
P プラス よかったところ	M マイナス たいへん くらうしたこと	I おもしろかった 次にやりたいこと

PMI (ピーエムアイ)

P(プラス)…よい、できた M(マイナス)…うまくできなかった I(インタレストィング)…きょうみをもった