３－４　プログラミング学習モラル学習一覧表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | 学年別　重点学習内容 | |  |  |  |
| 低 | ルール・マナー | 著作権 | 肖像権 | プライバシー | ウイルス |
| 中 | 詐欺 | 依存 | なりすまし | ネットゲーム |  |
| 高 | ＳＮＳ | ネットいじめ | 課金 | 出会い系 |  |
| ２ | 学年別教材例 | | ※事例で学ぶＮｅｔモラル使用 | | |
| 学年 | ①情報社会の倫理 | ②法の理解と遵守 | ③安全への  知恵 | ④情報セキュリティ | ⑤公共的なﾈｯﾄﾜｰｸ社会の構築 |
| 低 | ルールやマナーを守る | 安全なネットの使い方 | 安全なネットの使い方 |  |  |
| 作品を大切に |  | 不適切なＷｅｂに遭遇した |  |  |
| おじいさんの絵 |  | 個人情報を守る |  |  |
| 中 | メールで伝えるとき | メールで伝えるとき | 安全なネットの使い方 | ネットワークの公共性 |  |
| スマホのマナーとルール |  | 不適切なＷｅｂに遭遇した |  |  |
| 写真と肖像権 |  | 情報の信憑性 |  |  |
| 著作権の利用 |  | 個人情報を守る |  |  |
| 作った人の気持ち |  | 安全と健康への配慮 |  |  |
| 調べ学習と著作権 |  | スマホ・ゲーム依存 |  |  |
| 高 | トークアプリ依存 | なりすまし | スマホで課金 | ソーシャルゲームサイト | 情報を発信するときの責任 |
| チェーンメールへの対処 | 不適切な書き込み | ネット上で知り合った人との約束は危険 | セキュリティソフト | ネットワークの公共性 |
| 情報を発信するときの責任 | ケータイとわたしたちの生活 | 架空請求と不当請求 | ケータイのフィルタリング | 情報通信ネットワーク |
| 行き違い | ネット選挙 | チェーンメール |  |  |
| 不適切な書き込み | スマホで課金 | 迷惑メール・詐欺 |  |  |
| ネットいじめ | ネットショッピング | 情報を発信するときの責任 |  |  |
| メールで伝えるとき | 違法ダウンロード | 正しい情報収集 |  |  |
| スマホのマナーとルール | 著作権 | 個人情報の管理 |  |  |
| グループトークでいじめ |  | 写真の投稿 |  |  |
| 写真の投稿 |  | ＳＮＳ |  |  |
| 動画投稿 |  | ネット依存症 |  |  |
| 調べ学習と著作権 |  | スマホ・ゲーム依存 |  |  |
| 情報発信の責任 |  | 不適切な書き込み |  |  |