

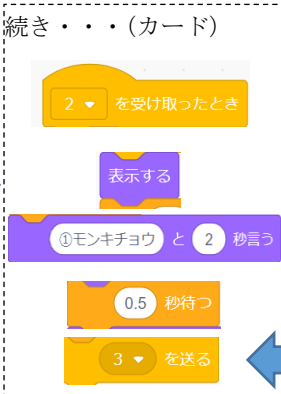


1 単元 こんにちは博士になろう！（本時 6 / 12）

2 本時の目標

スクラッチを使って2年生のためにわかりやすい問題づくりをしていくなかで、学んだことを深く理解し、すすんで自然に関わろうとしている。（学びに向かう力、人間性）

学習形態	ビジュアルプログラミング	使用機器	ノートパソコン、アプリ（スクラッチ）
プログラミング的思考とのつながり		複数の動きに対応したブロックを組み合わせたり改善したりする。	

3 展開

時間	学 習 活 動	※教師の支援	◆思考ツールの活用	☆評 価
	<p>どんなコードがあったかな？</p> <p>○始まりの部分のコードを確認しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スプライトくんを登場させてから、問題を言うのがよかったよ ・「送る」と「受け取る」が大事だったよ 		<p>※本時でも重要なコードである「送る」、「受け取る」を確認するために、前時で鍵となったコードを取り上げる。</p> <p>◆前時までに考えたホワイトボードに書いた各グループの設計図（フローチャート）を確認させる。</p>	
3	<p>グループでクイズゲームをつくろう</p> <p>○グループで相談しながら、クイズの出題プログラムを作ろう</p> <p>設計図（続き・・・）</p> <ol style="list-style-type: none"> ④写真2をひょうじする ⑤写真2が○○を言う ⑥写真2が××を言う ⑦写真3を表示する ⑧写真3が△△を言う ⑨写真4を表示する ⑩写真4が□□を言う ⑪スプライト君が「クリックして」って言う <p>続き・・・（カード）</p>  <ul style="list-style-type: none"> ・④～⑩のコードは、このブロック4つを使えばよさそうだよ ・やってみたら、なんだかすぐに表示されてしまったよ ・もう少しゆっくり表示させたいから、「待つ」の時間を少し長くしてみよう 		<p>※プログラミングの言葉（ブロック）の並べ方に困っているグループには、掲示してある既習のスクラッチのプログラムやブロックを参考にしよう助言する。</p> <p>※自信のない子がプログラミングで注意すべき点を見つけやすくするために、ホワイトボードの設計図に合うブロック（カード）をたくさん用意しておく。</p>	
30	<p>○ペアグループでプログラムを見合っ、アドバイスし合おう</p>   <ul style="list-style-type: none"> ・2年生の子がよくわかるように、「待つ」時間を長くしたらどうかな ・クリックしたときに、正解か不正解が出るか、わかるようにするとおもしろいね ・順番通りしっかりできているから、言葉をもっとわかりやすいものに変えたらどうかな 		<p>※グループの子が全員ノートパソコンでコード作りに関われるようにするために、時間や活動内容によって役割を交代するよう声かけをする。</p>	
40	<p>○振り返りをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思い通りのクイズができて楽しかった ・困ったところもあったけれど、アドバイスを参考にしたら、思った通りになった ・2年生に喜んでもらえるように、もっと昆虫のことを調べたいな 		<p>※よりよいクイズにしていくアドバイスが具体的にできるようにするために、2年生になったつもりで、取り組むように促す。</p>	
	<p>☆試行錯誤してクイズを作ることで、昆虫の育ち方や体のつくりについて、もっと調べたいという気持ちをもったか。（取り組みの様子、完成したクイズ）</p>			

```

    が押されたとき
    今から、虫についての問題を出すよ! と 2 秒言う
    用意はいいかな? と 2 秒言う
    この写真のよう虫の成虫の姿はどれかな? と言う
    1 を送る

    5 を受け取ったとき
    せいかいだと思う写真をクリックしよう! と言う

    6 を受け取ったとき
    1 秒待つ
    虫はかせに近づいたね! と 2 秒言う
    またねー! と 1 秒言う
    1 秒待つ
    7 を送る
  
```

```

    1 を受け取ったとき
    1 秒待つ
    表示する
    3 秒待つ
    ぼくのことだよ! と 2 秒言う
    2 を送る

    7 を受け取ったとき
    隠す
  
```

```

    2 を受け取ったとき
    表示する
    0.5 秒待つ
    ①モンキチョウ と 2 秒言う
    2 秒待つ
    3 を送る

    このスプライトが押されたとき
    ちがうよ! と 2 秒言う

    7 を受け取ったとき
    隠す
  
```

```

    3 を受け取ったとき
    表示する
    0.5 秒待つ
    @アゲハチョウ と 2 秒言う
    2 秒待つ
    4 を送る

    このスプライトが押されたとき
    せいかい!!! と 2 秒言う
    6 を送る

    7 を受け取ったとき
  
```

```

    このスプライトが押されたとき
    ちがうよ! と 2 秒言う

    4 を受け取ったとき
    表示する
    0.5 秒待つ
    ③モンシロチョウ と 2 秒言う
    2 秒待つ
    5 を送る
  
```

この写真のよう虫の成虫の姿はどれかな?




③モンシロチョウ

