



学校新聞 号外

編集・発行
豊橋市立嵩山小学校
 〒441-1111 豊橋市嵩山町字宮下 78-1
 電話 0532-88-0008 FAX 0532-87-1015
 URL <http://www.toyohashi-c.ed.jp/suse-e/>
 E-mail suse-e@toyohashi.ed.jp

学校教育目標

ひとりひとりが
 すすんで学び
 心ゆたかに
 たくましく生きる

令和4年度 第1回「学校教育活動アンケート」にご協力いただきありがとうございました

新型コロナウイルス感染症に悩まされながらも、無事、1学期を終えることができました。本年度は、「嵩山ウォーク」を始め、「校区探検」や「姫街道を歩く」など、地域を学ぶ、地域に学ぶ活動にも取り組むことができました。これも、地域や保護者の皆様のご協力によるものと感謝申し上げます。夏休み直前には第7波が到来し、今後が心配される日々ではありますが、十分な感染症対策を実施し、子どもたちにとって価値ある学びを進めていきたいと思っております。

活動に対する評価として、例年と同様、7月に教育活動アンケートを実施しました。ご多用の中、アンケートへのご協力ありがとうございました。回答結果は裏面をご覧ください。貴重なご意見を今後の学校での教育活動に活かしていきます。

- ☆54世帯すべてのご家庭より回答をいただきました。
- ☆本誌を含め、結果は本校 HP に掲載します。



嵩山ウォーク

回答結果より・・・

例年と同様に昨年度の同時期のデータとの比較で分析を行いました。

「学校の教育活動全般に対する取り組み」において、以下の項目について成果を感じる評価をいただきました。

4 道徳教育 9 情報発信

ホームページや学年通信などで子どもたちの思いや日々の様子を積極的に発信するよう努めてきたことが一定の評価をいただけたものと思っております。子どもたちの実際の様子をより多く知っていただき、教育活動に理解を示していただくことが、より質の高い指導・支援につながっていくものと考えます。地域・保護者の皆様の理解を支えに、今後も生活・学習規律の徹底を図りながら、個を尊重し、温かい学級づくりや充実した学習活動に努めていきます。

評価をいただいた結果、課題がみられた項目です。

7 生活の見直し

第1回学校保健委員会では、5月の生活点検をもとに自分たちの生活を振り返り、だるま班ごとに改善

点を話し合いました。第2回の学校保健委員会では、電子メディアによる睡眠への影響について、外部講師から学ぶ場を設けました。これらの活動の振り返りからは、子どもたちの意識の高まりがみられました。今後は、その意識の高まりをどのように家庭での実践へとつなげていくかを考えて、保護者の皆様のご協力のもと、取り組んでいきたいと考えます。

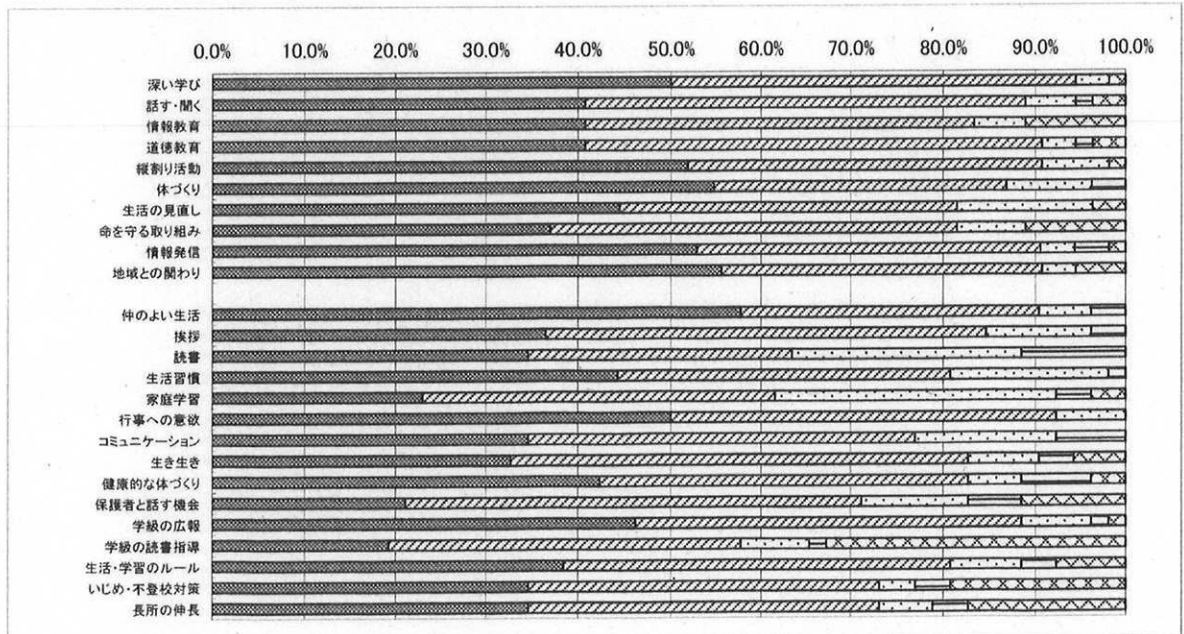
アンケート裏面の「児童の様子・学級の教育活動」では、「読書」が課題の一つとして挙げられます。学校では、「読書旬間」の期間を設け、朝のチャレンジタイムの時間を全て読書にしたり、読み聞かせを行ったりして、本に親しむ機会を設けています。子どもたちも積極的に本を借りるようになってきています。こうした子どもたちの様子を保護者の皆様に積極的に伝えていくとともに、家庭での読書へとつなげていく工夫を考えていきたいと思っております。

子どもたちにとって有意義な学習活動を進めていくことができるよう、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和4年度 7月実施 学校評価アンケート（保護者）集計表

令和4年度 7月実施 学校評価アンケート(保護者)集計表

設問	テーマ	学校の教育活動全般に対する取り組み	十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
1	深い学び	地域素材を生かした学習に取り組み、友達と考えを伝え合いながら学習を進めることで、子どもたちの考えを深められるように努めている。	50.0%	44.4%	3.7%	0.0%	1.9%
2	話す・聞く	学習や行事での話し合いやお話タイムなどで、友達と考えを伝え合い、共感できる場面をつくることで、コミュニケーション能力を高めている。	40.7%	48.1%	5.6%	1.9%	3.7%
3	情報教育	プログラミング教育やタブレットなどのICT機器を活用して授業を行うことで、情報活用能力を身につけられるように努めている。	40.7%	42.6%	5.6%	0.0%	11.1%
4	道徳教育	思いやりをもって人に接する態度を奨励したり、一人一人の意見を大切にできる道徳授業を行ったりすることで道徳実践力を高める取り組みを行っている。	40.7%	50.0%	3.7%	1.9%	3.7%
5	縦割り活動	だるま班(縦割り班活動)の活動を通して、集団の中で自分の個性を活かし、役割を果たすことができる人間関係の育成を行っている。	51.9%	38.9%	7.4%	0.0%	1.9%
6	体づくり	体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や空想タイムの設定などで外遊びの奨励を通して、子どもたちの健康的な体づくりに力を注いでいる。	54.7%	32.1%	9.4%	3.8%	0.0%
7	生活の見直し	生活点検「スマイルチャレンジ」やメディアコントロールを通して、自らの生活を見直し、健康的に改善していくようとする態度を育てている。	44.4%	37.0%	14.8%	0.0%	3.7%
8	命を守る取り組み	安全教育を通して、自らの命を自ら守ることができる知識・実践力を育てると同時に、子どもたちが安心して生活できる安全な環境づくりに努めている。	37.0%	44.4%	7.4%	0.0%	11.1%
9	情報発信	ホームページでの学習活動の紹介や校長室だより「嵩山塾だより」、インターネット写真閲覧、学級通信等の情報発信に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようと努めている。	52.8%	37.7%	3.8%	3.8%	1.9%
10	地域との関わり	地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推進し、嵩山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした学びを大切に、地域とともに生きる豊かな心の育成を図っている。	55.6%	35.2%	3.7%	0.0%	5.6%
設問	お子さんの様子・学級の教育活動		十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
11	仲のよい生活	お子さんは、友達がいる、仲よく学校生活を送っていますか。	57.7%	32.7%	5.8%	3.8%	0.0%
12	挨拶	お子さんは、家族や地域の方に挨拶をしていますか。	36.5%	48.1%	11.5%	3.8%	0.0%
13	読書	お子さんは、読書が好きですか。	34.6%	28.8%	25.0%	11.5%	0.0%
14	生活習慣	お子さんは、朝ご飯をしっかりとったり、早寝早起きをしたりするなど生活習慣ができていますか。	44.2%	36.5%	17.3%	1.9%	0.0%
15	家庭学習	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	23.1%	38.5%	30.8%	3.8%	3.8%
16	行事への意欲	お子さんは、学校行事に楽しく、意欲的に参加していますか。	50.0%	42.3%	7.7%	0.0%	0.0%
17	コミュニケーション	お子さんは、学校のことをよく話してくれと思っていますか。	34.6%	42.3%	15.4%	7.7%	0.0%
18	生き生き	お子さんは、雰囲気よい学級で、生き生き(楽しく)と学校生活を送っていますか。	32.7%	50.0%	7.7%	3.8%	5.8%
19	健康的な体づくり	お子さんは、学校で積極的に運動し、健康的な体づくりを行っていますか。	42.3%	40.4%	5.8%	7.7%	3.8%
20	保護者と話す機会	先生は、保護者と話す機会をできるだけ多く設けようとしていますか。	21.2%	50.0%	11.5%	5.8%	11.5%
21	学級の広報	先生は、学級の様子(取り組みや子どもの生活)を知らせようとしていますか。	46.2%	42.3%	7.7%	1.9%	1.9%
22	学級の読書指導	先生は、本を読むような(読書好きにさせるような)指導をしていますか。	19.2%	38.5%	7.7%	1.9%	32.7%
23	生活・学習のルール	先生は、生活や学習のルールが守られるよう、よく指導していると思いますか。	38.5%	42.3%	7.7%	3.8%	7.7%
24	いじめ・不登校対策	先生は、いじめや不登校のない学級づくりに取り組んでいると思いますか。	34.6%	38.5%	3.8%	3.8%	19.2%
25	長所の伸長	先生は、お子さんのよい面を伸ばすような指導をしていますか。	34.6%	38.5%	5.8%	3.8%	17.3%



自由記述より(概要)

・嵩山だからできる学習に期待 ・外部講師を活用した性教育(命の授業)の充実を ・直接体験の重視を ・マスターテストの廃止を
 ・コロナ対策に重点を置き過ぎない対応を(黙食の終了や小規模校ならではの対応)
 ※いただいたご意見をもとに来年度の教育活動の見直しや検討を行い、できる内容に取り組んでいきたいと思ひます。