

令和4年度 7月実施 学校評価アンケート(保護者)集計表

設問	テーマ	学校の教育活動全般に対する取り組み	比率				
			十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
1	深い学び	地域素材を生かした学習に取り組み、友達と考えを伝え合いながら学習を進めることで、子どもたちの考えを深られるように努めている。	50.0%	44.4%	3.7%	0.0%	1.9%
2	話す・聞く	学習や行事での話し合いやお話タイムなどで、友達と考えを伝え合い、共感できる場面をつくることで、コミュニケーション能力を高めようとしている。	40.7%	48.1%	5.6%	1.9%	3.7%
3	情報教育	プログラミング教育やタブレットなどのICT機器を活用して授業を行うことで、情報活用能力を身につけられるように努めている。	40.7%	42.6%	5.6%	0.0%	11.1%
4	道徳教育	思いやりをもって人に接する態度を奨励したり、一人一人の意見を大切にしている道徳授業を行ったりすることで道徳的実践力を高める取り組みを行っている。	40.7%	50.0%	3.7%	1.9%	3.7%
5	縦割り活動	だるま班(縦割り班活動)の活動を通して、集団の中で自分の個性を活かし、役割を果たすことができる人間関係の育成を行っている。	51.9%	38.9%	7.4%	0.0%	1.9%
6	体づくり	体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や空きタイムの設定などで外遊びの奨励を通して、子どもたちの健康な体づくりに力を注いでいる。	54.7%	32.1%	9.4%	3.8%	0.0%
7	生活の見直し	生活点検「スマイルチャレンジ」やメディアコントロールを通して、自らの生活を見直し、健康的に改善していくとする態度を育てている。	44.4%	37.0%	14.8%	0.0%	3.7%
8	命を守る取り組み	安全教育を通して、自らの命を自ら守ることができる知識・実践力を育てると同時に、子どもたちが安心して生活できる安全な環境づくりに努めている。	37.0%	44.4%	7.4%	0.0%	11.1%
9	情報発信	ホームページでの学習活動の紹介や校長室だより「嵩山塾だより」、インターネット写真閲覧、学級通信等の情報発信に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようとしている。	52.8%	37.7%	3.8%	3.8%	1.9%
10	地域との関わり	地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推進し、嵩山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした学びを大切に、地域とともに生きる豊かな心の育成を図っている。	55.6%	35.2%	3.7%	0.0%	5.6%
設問	お子さんの様子・学級の教育活動		十分	おおむね	やや不十分	不十分	わからない
11	仲のよい生活	お子さんは、友達と仲よく学校生活を送っていますか。	57.7%	32.7%	5.8%	3.8%	0.0%
12	挨拶	お子さんは、家族や地域の方に挨拶をしていますか。	36.5%	48.1%	11.5%	3.8%	0.0%
13	読書	お子さんは、読書が好きですか。	34.6%	28.8%	25.0%	11.5%	0.0%
14	生活習慣	お子さんは、朝ご飯をしっかりかつたり、早寝早起きをしたりするなど生活習慣ができていますか。	44.2%	36.5%	17.3%	1.9%	0.0%
15	家庭学習	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	23.1%	38.5%	30.8%	3.8%	3.8%
16	行事への意欲	お子さんは、学校行事に楽しく、意欲的に参加していますか。	50.0%	42.3%	7.7%	0.0%	0.0%
17	コミュニケーション	お子さんは、学校のことをよく話してくれると思いますか。	34.6%	42.3%	15.4%	7.7%	0.0%
18	生き生き	お子さんは、雰囲気やよい学級で、生き生き(楽しく)と学校生活を送っていますか。	32.7%	50.0%	7.7%	3.8%	5.8%
19	健康的な体づくり	お子さんは、学校で積極的に運動し、健康的な体づくりを行っていますか。	42.3%	40.4%	5.8%	7.7%	3.8%
20	保護者と話す機会	先生は、保護者と話す機会をできるだけ多く設けようとしていると思いますか。	21.2%	50.0%	11.5%	5.8%	11.5%
21	学級の広報	先生は、学級の様子(取り組みや子どもの生活)を知らせようとしていると思いますか。	46.2%	42.3%	7.7%	1.9%	1.9%
22	学級の読書指導	先生は、本を読むような(読書を好きにさせるような)指導をしていると思いますか。	19.2%	38.5%	7.7%	1.9%	32.7%
23	生活・学習のルール	先生は、生活や学習のルールが守られるよう、よく指導していると思いますか。	38.5%	42.3%	7.7%	3.8%	7.7%
24	いじめ・不登校対策	先生は、いじめや不登校のない学級づくりに取り組んでいると思いますか。	34.6%	38.5%	3.8%	3.8%	19.2%
25	長所の伸長	先生は、お子さんのよい面を伸ばすような指導をしていると思いますか。	34.6%	38.5%	5.8%	3.8%	17.3%

