

# Iki Iki SUSEKKO いきいきすせっこ

学校新聞 vol.44

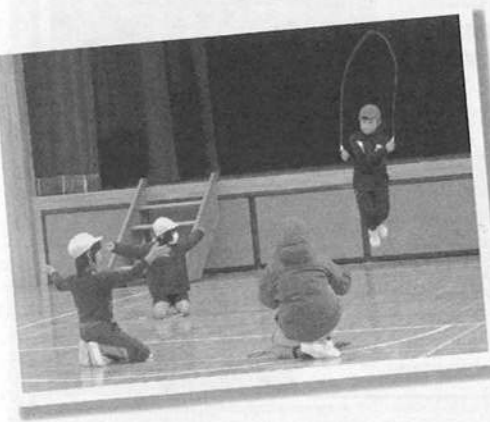
編集・発行  
豊橋市立高山小学校  
〒441-1111 豊橋市高山町字宮下78-1  
TEL. 88-0008 FAX. 87-1015  
URL <http://www.toyohashi-c.ed.jp/suse-e/>  
E-mail [suse-e@toyohashi.ed.jp](mailto:suse-e@toyohashi.ed.jp)

令和3年度も新型コロナウイルス感染症のため、多くの行事が中止、規模を縮小せざるを得ない状況になりました。本校は、小規模校の利点を生かして、感染対策をしながら多くの行事を進めてきました。その一つが縄跳び活動です。例年、春と冬に長縄、短縄の取り組みを行っています。しかし、長縄は密になりやすいということで昨年度、今年度と行っていない。そうすると短縄を2回行うことになりませんが、担当が「同じことを2回行うのは子どもの意欲が高まらない。何か新たなことはできないか」ということで、冬の縄跳びは、「短縄表現大会」を行うことにしました。

基本的にこれらの活動をするときには、縦割り班（本校ではだるま班と呼びます）に分かれて行っています。この短縄表現大会は、指定された曲にあわせて、低・中・高学年の演技、代表者の演技、隊形移動、全体での演技と演技内容を工夫して行うようにしました。オリエンテーションで計画委員会が行う内容を示し、各班の高学年が、隊形、演技内容、代表者や各学年が行っているときの応援方法などを企画し、下の学年の子に教えてあげました。その後、20分休みや昼休みに運動場で練習をしました。（この時期は雨や雪があり、思うようにできませんでしたが）練習している様子を見学すると、高学年が下の子に「生懸命、流れやフォーメーションを教えていたり、低学年の子もそれを

校長 高梨 諭司

## コロナの中でも できること



聞いて練習を繰り返してたりしていました。寒い時期なので、何もなければ、教室等で温まっている子も多いと思いますが、ほぼ全員の子ともたちが運動場で縄跳びをしている様子を見て、感動を覚えました。

本番は、体育館で行いました。初めてのことを行つたので、最初の班は多少ぎこちない様子でしたが、だんだん慣れてきて、それぞれの工夫もあり、とてもよい大会になりました。一応審査をするものになりましたが、なかなか接戦で、順位をつけるのがとても大変でした。

昼休みに放送で結果を発表し、一位の班に賞状を届けました。みんな嬉しそうでしたが、特に班長の子の笑顔が印象に残りました。

コロナ禍でも、工夫することで行えることがあるということ、それを考えた職員、それを助けていった職員、そして、寒い中でも元気よく活動し、立派な大会にしてくれた子どもたちに感謝しています。まだまだこの感染症の終息がいつになるかわかりませんが、学校が丸となって乗り越えていきたいという気持ちで更に強くなりました。

### 令和4年度の主な行事等予定

令和4年2月10日現在 ※(4月に変更の可能性あります)

- 4月 6日(水) 入学式★
- 4月 7日(木) 1学期始業式
- 4月12日(火) 2~6年生給食開始
- 4月16日(土) 校区資源回収①
- 4月18日(月) 1年生給食開始
- 4月23日(土) 学校説明会-引き取り訓練など★(振替休業日は5/2)
- 4月28日(木) 遠足(全校校区内探検)
- 5月24日(火) 25日(水) 4,5年生野外教育活動
- 5月27日(金) 学校保健委員会①★  
長なわチャレンジ大会・ふれあい交流会・健全育成講演会★
- 6月 4日(土) 校区資源回収②
- 6月11日(土) 豊橋・学校いのちの日
- 6月18日(土) 学校保健委員会②講演会★
- 7月 1日(金) 個別懇談会★
- 7月12日(火) 13日(水) 給食終了
- 7月19日(火) 1学期終業式
- 7月20日(水) 出校日
- 8月 4日(木) 5-6年生消防学校体験
- 8月 9日(火) 2学期始業式
- 9月 1日(木) 給食開始
- 9月 5日(月) 校区合同運動会★
- 9月17日(土) 修学旅行説明会★
- 9月21日(水) 校区資源回収③
- 9月24日(土) 授業参観★
- 10月13日(木) 豊橋まつり
- 10月15日(土) 16日(日) 就学時健康診断(仮)
- 10月20日(木) 24日(月) 修学旅行
- 10月23日(日) 24日(月) 学習発表会★  
開校150周年記念式典
- 12月12日(月) 13日(火) 個別懇談会★
- 12月14日(水) マラソン大会
- 12月21日(水) 給食終了
- 12月23日(金) 2学期終業式
- 1月10日(火) 3学期始業式
- 1月11日(水) 給食開始
- 1月21日(土) 資源回収④
- 1月24日(火) 短なわチャレンジ大会
- 1月26日(木) 学校保健委員会③★
- 1月27日(金) 新入学児童保護者説明会★
- 2月 2日(木) ありがとうの会
- 2月27日(月) PTA総会・授業参観・学年懇談会★
- 3月 3日(金) 6年生を送る会
- 3月14日(火) 6年生給食終了
- 3月20日(月) 第76回卒業式★
- 3月23日(火) 1~5年生給食終了
- 3月24日(金) 令和4年度修了式

★印:全校に來校をお願いするもの  
☆印:学年や一部の方に來校をお願いするもの  
※資源回収の詳細は校区からのお知らせをご確認ください。

### 開校150周年記念誌編さん

7月から2月にかけて、後藤清司委員長をはじめ、主に地域の方で組織された委員の皆様で、150周年記念誌の編さんが行われました。記念誌は、今後の高山小の子どもたちが、郷土の学習を進めるための資料として使用していく予定です。

- 5/24 新入生交通安全教室
- 5/26 屋間のキャンプファイヤー
- 5/28 防災体験教室
- 7/9 運動会
- 7/28 リモート出校日
- 10/13 稲刈り
- 10/21 サツマイモほり
- 11/9 消防署見学(志保小と合同)
- 11/26 柿の収穫体験
- 11/18 学習発表会
- 12/25 いきいき体験学習
- 12/2 遠足(5/2より延期)

令和3年度  
高山っ子  
いきいき  
ギャラリー  
コロナ禍ですので、延期や縮小・変更はありましたが、予定された児童の活動はほぼ実施することができました。これも皆様のご理解・ご支援のおかげです。

### 「学校の教育活動全般」の取り組みへの評価

●前期と比較して、評価が向上したもの  
▲前期と比較して、評価が低下したものの

	(1)十分に取組んでいる (4)取組みは不十分だと思う	(2)おおむね取組んでいる (5)わからない	(3)取組みはやや不十分である	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
●①	子どもたちの学びたいという思いを大切に、友達と考えを伝えあうことで共感できる場面を作り、考えを深めようと努めている。			37.3	52.9	2.0	0.0	7.8
②	地域の教育素材をもとにした実体験を大切に、感性や人間性を育み、体験を言葉にすることで言語活用能力を養っている。			43.1	49.0	5.9	0.0	2.0
▲③	思考を深める図表、プログラミングのソフトや教材を有効に活用し、論理的な思考力を高める学習活動を展開するよう努めている。			25.5	43.1	5.9	0.0	25.5
④	思いやりをもって人に接する態度を奨励したり、一人一人の意見を大切にすることで道徳授業を行ったりすることで道徳実践力を高める取り組みを行っている。			31.4	49.0	3.9	2.0	13.7
⑤	だるま班(縦割り班活動)の活動を通して、集団の中で自分の個性を活かし、役割を果たすことができる人間関係の育成を行っている。			45.1	43.1	5.9	0.0	5.9
●⑥	体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や青空タイムの設定などで外遊びの奨励を通して、子どもたちの健康な体づくりに力を注いでいる。			54.0	40.0	4.0	0.0	2.0
⑦	生活点検「スマイルチャレンジ」やメディアコントロールを通して、自らの生活を見直し、健康的に改善していこうとする態度を育てている。			41.2	47.1	7.8	2.0	2.0
⑧	安全教育を通して、自らの命を自ら守ることができる知識・実践力を育てると同時に、子どもたちが安心して生活できる安全な環境づくりに努めている。			35.3	49.0	3.9	0.0	11.8
⑨	ホームページでの学習活動の紹介や校長室だより「高山塾だより」、インターネット写真閲覧、学級通信等の情報発信に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようと努めている。			39.2	56.9	3.9	0.0	0.0
●⑩	地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推進し、高山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした学びを大切に、地域とともに生きる豊かな心の育成を図っている。			54.9	39.2	5.9	0.0	0.0

単位(%)

### 「家庭でのお子さんの様子や学級の教育活動」の取り組みに対する評価

	(1)そう思う (4)そう思わない	(2)どちらかといえばそう思う (5)わからない	(3)どちらかといえばそう思わない	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
●⑪	お子さんは、友達がいて、仲よく学校生活を送っていますか。			63.3	34.7	2.0	0.0	0.0
▲⑫	お子さんは、家族や地域の方にあいさつをしていますか。			35.4	52.1	8.3	0.0	4.2
⑬	お子さんは、読書が好きですか。			26.5	38.8	20.4	14.3	0.0
⑭	お子さんは、朝ご飯をしっかりとったり、早寝早起きをしたりするなど生活習慣ができていますか。			44.9	38.8	12.2	4.1	0.0
⑮	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。			18.4	53.1	18.4	8.2	2.0
●⑯	お子さんは、学校行事に楽しく、意欲的に参加していますか。			61.2	36.7	2.0	0.0	0.0
⑰	お子さんは、学校のことをよく話してくれると思いますか。			40.8	38.8	14.3	4.1	2.0
⑱	お子さんは、雰囲気の良い学級で、生き生き(楽しく)と学校生活を送っていますか。			34.7	57.1	4.1	2.0	2.0
▲⑲	お子さんは、学校で積極的に運動し、健康的な体づくりを行っていますか。			36.7	49.0	6.1	4.1	4.1
⑳	先生は、保護者と話す機会をできるだけ多く設けようとしていると思いますか。			26.5	44.9	18.4	2.0	8.2
㉑	先生は、学級の様子(取り組みや子どもの生活)を知らせようとしていると思いますか。			42.9	40.8	12.2	2.0	2.0
▲㉒	先生は、本を読むような(読書を好きにさせるような)指導をしていると思いますか。			18.4	26.5	14.3	6.1	34.7
㉓	先生は、生活や学習のルールが守られるよう、よく指導していると思いますか。			34.7	55.1	0.0	4.1	6.1
●㉔	先生は、いじめや不登校のない学級づくりに取り組んでいると思いますか。			34.7	40.8	0.0	4.1	20.4
㉕	先生は、お子さんのよい面を伸ばすような指導をしていると思いますか。			38.8	38.8	2.0	4.1	16.3

単位(%)

※アンケートの結果と分析については、詳細を本校ホームページに掲載しています。

### 「広い視野と豊かな心をもった子どもたち」をめざして

#### 「体験的な学び」を守る

##### 教育活動アンケートのまとめ

教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。

終わりの見えない感染症との戦いが続きます。「主体的、対話的で深い学び」の実現をめざした学習指導要領実施二年目、コロナ禍で対話が制限される中、なんとか言葉の力を高めようと試行錯誤を繰り返した二年でした。念願の一人一台のタブレット端末導入に伴い、情報機器を主体的に扱う力の育成と、コロナ禍で失われた対話機会の回復に力を注いできました。

少数数である強みを生かし、十分な感染症対策をしながらも、子どもたちの体験的な学びの機会が失われないよう、教育活動を続けてきました。

前期結果との比較をもとに、アンケート結果を分析しました。

#### ○評価が向上した項目

① 多人数での集まりが制限される中、タブレットを有効に使い、リモートでの集会、授業、出校日、授業参観等、最低限の対話的な学びの実践を評価していただけたかと思えます。

⑥ 運動会、マラソン大会等主な体育的行事は開催でき、実施できなかった

長縄にかわる企画を工夫し、実践できました。

⑩ 地域の皆様のボランティア活動に支えられ、高山ならではの体験的学習は実践できました。また、秋に感染症が落ち着いたときに、延期していた遠足や高学年造船所見学等、工夫をして体験的な学びの機会を守ることができました。

⑪ 児童の生活をサポートする取り組みに対して、今回はとても高い評価をいただきました。肯定的に児童の活動を見守ってきた成果と捉えています。

#### △評価が低下した項目(今後の課題・改善方法)

③ 研究発表が終わり、GIGAタブレット導入で、校内のWiFi環境が変わる中、それまでの実践を続けることが困難な状況となっています。

⑫ 「マスクの敬意」を合言葉に指導を続けていますが、十分に敬意を伝えられるとは言い難い状況です。指導方法について、試行錯誤をしています。

⑳ 読書指導と外遊び励行は、相反する面があります。読書の「楽しさ」が伝えられなかったのは、大きな反省点です。

**本気かいっぱい この一年の取り組み**

- 4年ホタル放流会を終えて記念写真。今年は1495匹の幼虫を放流しました。
- 2年生は、地元の喫茶店「山乃庄」を訪問しました。
- 3年生は、第6事業所の選果場を見学しました。
- 感染が最も安定していた頃、6年生は修学旅行に行けました。
- 5・6年生は、トヨタ工場見学ができなくなったため、造船所の見学に出かけました。
- 1年生は、自然史博物館から、昆虫はかせに来ていただき、虫探しをしました。
- 昨年度行けなかった蛇穴探検に3・4年生で出かけました。