

学校評価アンケートデータ比較

令和3年12月

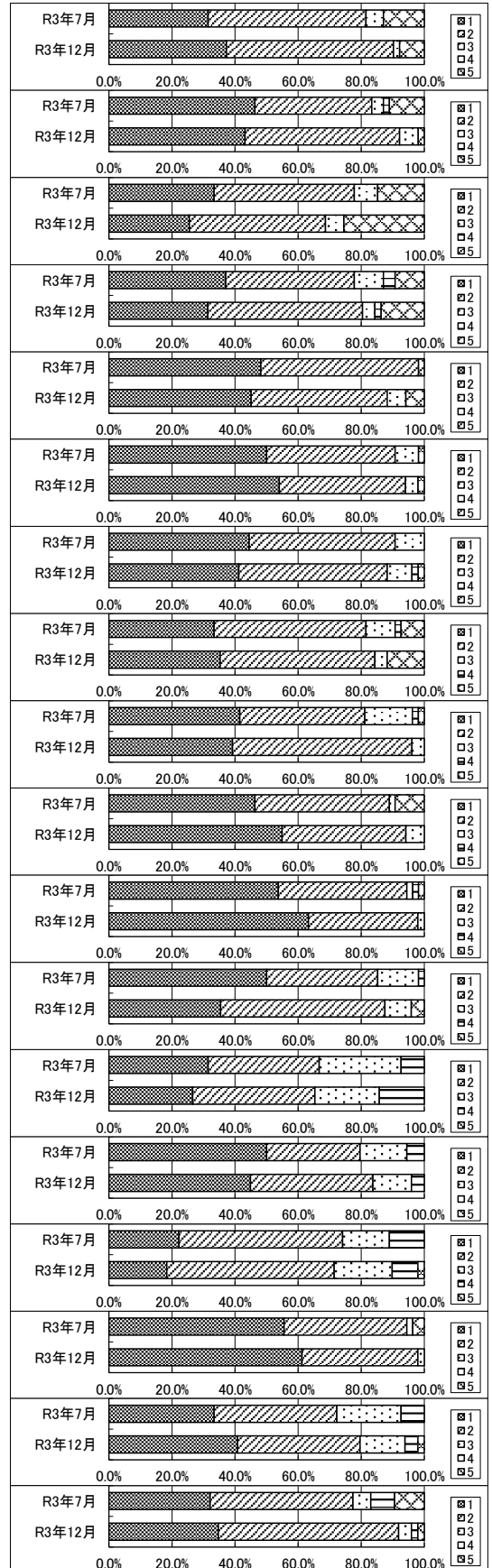
前期との比較(R3年度7月とR3年度12月)

※無回答は集計と比率に含めず

	年度	回答数							比率				
		1	2	3	4	5	無回答	計	1	2	3	4	5
設問1	R3年7月	17	27	3	0	7	0	54	31.5%	50.0%	5.6%	0.0%	13.0%
共感できる場面	R3年12月	19	27	1	0	4	0	51	37.3%	52.9%	2.0%	0.0%	7.8%
	設問2	R3年7月	25	20	2	1	6	0	54	46.3%	37.0%	3.7%	1.9%
体験活動	R3年12月	22	25	3	0	1	0	51	43.1%	49.0%	5.9%	0.0%	2.0%
	設問3	R3年7月	18	24	4	0	8	0	54	33.3%	44.4%	7.4%	0.0%
ICTプログラミング	R3年12月	13	22	3	0	13	0	51	25.5%	43.1%	5.9%	0.0%	25.5%
	設問4	R3年7月	20	22	5	2	5	0	54	37.0%	40.7%	9.3%	3.7%
道徳教育	R3年12月	16	25	2	1	7	0	51	31.4%	49.0%	3.9%	2.0%	13.7%
	設問5	R3年7月	26	27	0	0	1	0	54	48.1%	50.0%	0.0%	0.0%
縦割り活動	R3年12月	23	22	3	0	3	0	51	45.1%	43.1%	5.9%	0.0%	5.9%
	設問6	R3年7月	27	22	4	0	1	0	54	50.0%	40.7%	7.4%	0.0%
体づくり	R3年12月	27	20	2	0	1	1	50	54.0%	40.0%	4.0%	0.0%	2.0%
	設問7	R3年7月	24	25	5	0	0	0	54	44.4%	46.3%	9.3%	0.0%
生活の見直し	R3年12月	21	24	4	1	1	0	51	41.2%	47.1%	7.8%	2.0%	2.0%
	設問8	R3年7月	18	26	5	1	4	0	54	33.3%	48.1%	9.3%	1.9%
命を守る取り組み	R3年12月	18	25	2	0	6	0	51	35.3%	49.0%	3.9%	0.0%	11.8%
	設問9	R3年7月	22	21	8	1	1	1	53	41.5%	39.6%	15.1%	1.9%
情報発信	R3年12月	20	29	2	0	0	0	51	39.2%	56.9%	3.9%	0.0%	0.0%
	設問10	R3年7月	25	23	1	0	5	0	54	46.3%	42.6%	1.9%	0.0%
地域との関わり	R3年12月	28	20	3	0	0	0	51	54.9%	39.2%	5.9%	0.0%	0.0%
	設問11	R3年7月	29	22	1	1	1	0	54	53.7%	40.7%	1.9%	1.9%
仲のよい生活	R3年12月	31	17	1	0	0	2	49	63.3%	34.7%	2.0%	0.0%	0.0%
	設問12	R3年7月	27	19	7	1	0	0	54	50.0%	35.2%	13.0%	1.9%
挨拶	R3年12月	17	25	4	0	2	3	48	35.4%	52.1%	8.3%	0.0%	4.2%
	設問13	R3年7月	17	19	14	4	0	0	54	31.5%	35.2%	25.9%	7.4%
読書	R3年12月	13	19	10	7	0	2	49	26.5%	38.8%	20.4%	14.3%	0.0%
	設問14	R3年7月	27	16	8	3	0	0	54	50.0%	29.6%	14.8%	5.6%
生活習慣	R3年12月	22	19	6	2	0	2	49	44.9%	38.8%	12.2%	4.1%	0.0%
	設問15	R3年7月	12	28	8	6	0	0	54	22.2%	51.9%	14.8%	11.1%
家庭学習	R3年12月	9	26	9	4	1	2	49	18.4%	53.1%	18.4%	8.2%	2.0%
	設問16	R3年7月	30	21	1	0	2	0	54	55.6%	38.9%	1.9%	0.0%
行事への意欲	R3年12月	30	18	1	0	0	2	49	61.2%	36.7%	2.0%	0.0%	0.0%
	設問17	R3年7月	18	21	11	4	0	0	54	33.3%	38.9%	20.4%	7.4%
コミュニケーション	R3年12月	20	19	7	2	1	2	49	40.8%	38.8%	14.3%	4.1%	2.0%
	設問18	R3年7月	17	24	3	4	5	1	53	32.1%	45.3%	5.7%	7.5%
生き生き	R3年12月	17	28	2	1	1	2	49	34.7%	57.1%	4.1%	2.0%	2.0%

設問 1十分に組み起めている 2おおむね組み起めている 3取り組みはやや不十分  
1~10 である 4取り組みは不十分だと思う 5わからない

設問 1そう思う 2どちらかといえばそう思う 3どちらかといえばそう思わない 4そう  
11~25 思わない 5わからない



設問19	R3年7月	27	14	4	2	6	1	53	50.9%	26.4%	7.5%	3.8%	11.3%
健康的な体づくり	R3年12月	18	24	3	2	2	2	49	36.7%	49.0%	6.1%	4.1%	4.1%
設問20	R3年7月	16	15	12	5	4	2	52	30.8%	28.8%	23.1%	9.6%	7.7%
保護者と話す機会	R3年12月	13	22	9	1	4	2	49	26.5%	44.9%	18.4%	2.0%	8.2%
設問21	R3年7月	20	18	9	5	1	1	53	37.7%	34.0%	17.0%	9.4%	1.9%
学級の広報	R3年12月	21	20	6	1	1	2	49	42.9%	40.8%	12.2%	2.0%	2.0%
設問22	R3年7月	13	14	7	3	15	2	52	25.0%	26.9%	13.5%	5.8%	28.8%
学級の読書指導	R3年12月	9	13	7	3	17	2	49	18.4%	26.5%	14.3%	6.1%	34.7%
設問23	R3年7月	22	13	5	4	8	2	52	42.3%	25.0%	9.6%	7.7%	15.4%
生活・学習のルール	R3年12月	17	27	0	2	3	2	49	34.7%	55.1%	0.0%	4.1%	6.1%
設問24	R3年7月	15	13	10	3	12	1	53	28.3%	24.5%	18.9%	5.7%	22.6%
いじめ・不登校対策	R3年12月	17	20	0	2	10	2	49	34.7%	40.8%	0.0%	4.1%	20.4%
設問25	R3年7月	20	12	3	5	13	1	53	37.7%	22.6%	5.7%	9.4%	24.5%
長所の伸長	R3年12月	19	19	1	2	8	2	49	38.8%	38.8%	2.0%	4.1%	16.3%

