

# 嵩山小学校「学校教育活動」に対するアンケート

保護者用

令和2年度 12月実施

## 回答はマークシートへ

本校では、校訓「本気 力いっぱい」のもと、一人一人が「すすんで学び」「心ゆたかに」「たくましく生きる」という子どもの姿を求めて、次の三つの教育目標を掲げ、日々の教育活動に取り組んでいます。

(知) すすんで学び、自分の学びを設計する姿勢を身につける。

(徳) 創造力、豊かな心、思いやりの心を育てる。

(体) 健康で、たくましい心身を育てる。

○ 学校行事・授業参観等での学校の様子、また、お子さんとの相談などをもとに、学校及び学年の各取り組みについて次の基準により判断し、該当する項目を選んでマークシートに線を入れてください。

- (1)十分に組み組めている (2)おおむね組み組めている (3)組み組みはやや不十分である  
(4)組み組みは不十分だと思う (5)わからない

| 取り組みの内容   | ※特にアンダーラインが引いてある内容をご参考になしてください。 |     |     |     |     |
|---|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   | (1)                             | (2) | (3) | (4) | (5) |
| ◎ <b>学校の教育活動全般</b> に対する取り組みについて   |                                 |     |     |     |     |
| 1 子どもたちの学びたいという思いを大切に、 <u>友達と考えを伝えあう</u> ことで共感できる場面を作り、 <u>考えを深めよう</u> と努めている。                              |                                 |     |     |     |     |
| 2 地域の教育素材をもとにした <u>実体験</u> を大切に、感性や人間性を育み、 <u>体験を言葉に</u> することで言語活用能力を養っている。                                 |                                 |     |     |     |     |
| 3 思考を深める図表、プログラミングのソフトや教材を有効に活用し、 <u>論理的な思考力を高める</u> 学習活動を展開するよう努めている。                                      |                                 |     |     |     |     |
| 4 <u>思いやりをもって人に接する態度を奨励</u> したり、 <u>一人一人の意見を大切に</u> する <u>道徳授業</u> を行ったりすることで <u>道徳的実践力を高める</u> 取り組みを行っている。 |                                 |     |     |     |     |
| 5 <u>だるま班(縦割り班活動)</u> の活動を通して、 <u>集団の中で自分の個性を活かし、役割を果たす</u> ことができる人間関係の育成を行っている。                            |                                 |     |     |     |     |
| 6 体育的な行事(運動会・マラソン大会等)や <u>青空タイムの設定</u> などで <u>外遊びの奨励</u> を通して、子どもたちの健康な体づくりに力を注いでいる。                        |                                 |     |     |     |     |
| 7 <u>生活点検「スマイルチャレンジ」</u> や <u>メディアコントロール</u> を通して、自らの生活を見直し、健康的に改善していこうとする態度を育んでいる。                         |                                 |     |     |     |     |
| 8 安全教育を通して、 <u>自らの命を自ら守ることができる知識・実践力を育てると同時に</u> 、子どもたちが <u>安心して生活できる安全な環境</u> づくりに努めている。                   |                                 |     |     |     |     |
| 9 ホームページでの学習活動の紹介や校長室だより「嵩山塾だより」、 <u>インターネット写真閲覧</u> 、 <u>学級通信等の情報発信</u> に努め、家庭や地域に子どもたちの学びの姿を伝えようと努めている。   |                                 |     |     |     |     |
| 10 地域の伝統や自然環境を活かした教育活動を推し進め、嵩山の「人」、「もの」、「こと」を教材とした学びを大切に、 <u>地域とともに生きる豊かな心の育成</u> を図っている。                   |                                 |     |     |     |     |

裏面に続きます→

