

Iki Iki SUSEKKO

いきいきすせっこ

学校新聞 vol.42

編集・発行
豊橋市立高山小学校
 〒441-1111 豊橋市高山町字宮下78-1
 TEL. 88-0008 FAX. 87-1015
 URL <http://www.toyohashi-c.ed.jp/suse-e/>
 E-mail suse-e@toyohashi.ed.jp

「失礼します」と、ノックをしながら校長室にやってくる子どもたち。用事があったり、図書カードを見せにきたり、ただ何となく暇だから...と、動機はさまざまです。

「どの子も笑顔で私の隣に座って、「はあ。」と息を吐き、「ここに座るとなぜだか落ち着くんです。」と言います。この「なぜだか」を私は、とてもうれしく思います。その子たちは、「空気」をキョウチでできているからです。何気ない会話の中で生まれるシンパシー(共感する心)の心地よさを受け止められる子どもだといつていいです。

世の中では、SNS上のトラブルが尽きません。ひどいじめ、命に関わる事案も多く報じられています。SNSは便利で生活に欠かせませんが、反面、いつの間にか、応答が遅れただけで人間関係を破壊するほどの威力をもった媒体になっています。

SNSは、文字通り短い言葉による情報です。最近では、長くて段落構成のしっかりしている文章を読む、長文を書く、長時間の自身のある話を聞き取る、などの経験は、日増しに少なくなっています。段階を追った説明よりも短くて早く答えがわかる情報を求める世の中になっているのです。身近な言葉の中にも名詞を複合させた新語やカタカナ書きの外国語、刺激的な短い言葉をよく目にします。「あつ森」、「逃げ恥」、「スタサブ」、「ボス恋」のように発信者もこの効果を狙っているのを感じます。

緊急時の連絡などは、結論を先に、速く、短く、求められるでしょう。しかし、人と人のコミュニケーション、信頼の形成には、丁寧な言葉、正しく論理的な情報伝達が不可欠です。そこでは、相手を意識した、場面に合わせた言葉選

「一言」を大切にしている子どもたち

校長 大塚 啓美



Zoom会議でSDGsの発表をする5年生

Zoom会議でSDGsの発表をする5年生

「一言」を大切にしている子どもたち

今年、オンラインでの学習が進みました。子どもたちもメールやスマホを普通に使う時代です。こんな時代だからこそ、未成熟な子どもたちの心の安定のためには、ゆとりとわがやをよく、共感できる文章や話に親しませることがとても大切だと思います。この冗長にも思える時間が、コミュニケーションを深め、友達関係を円滑にするオイルの役目を果たすと思っております。

今の子どもたちには、SNSを排除するのではなく、使う側が主導権をもてるように、利用するためのモラルと技術を身につける必要が生まれます。データに真心を搾取されないようにしたいのです。それは、周りの大人の責任です。学校では長い文章をじっくり書く、読むという経験を敢えて計画しています。そして、学習の中で「言葉」を大切にしています。そこでは、読書が大きな役割を担っています。親子読書ならより効果的です。小学校時代から、優れた表現や美しい表現に多く触れさせ、言葉には魂が宿ることを体感させることが大切なのです。

時代がどう変わっても、人間が生身の生き物であることは変わりません。そして、人は人と協力し、共感し合う社会的な生き物であるはずですが、人と人をつなぐコミュニケーションの第一歩が言葉です。一つの言葉、一つの文、簡単な情報の中に相手への「尊敬」「共感」「信頼」「信頼」が込められるよう、言葉に敏感な子どもに育ててほしいと思います。

その考えから、今年、全校で季節の俳句作りに取り組みました。また、一年を締めくくる全校文集「姫街道」も作りました。言葉には大いなる力があります。成長しても「一言」を大切にしている人間でいてほしいと思います。

高山小学校での貴重な四年間の生活を振り返ると、私は、多くの方と話し、すてきな時間をいただき、幸せでした。心より御礼申し上げます。

令和3年度の主な行事予定

令和3年2月22日現在 ※(4月に変更の可能性あります)

- 4月 7日(水) 入学式☆
- 4月 8日(木) 1学期始業式
- 4月13日(火) 2~6年生給食開始
- 4月17日(土) 校区資源回収①
- 4月19日(月) 1年生給食開始
- 4月24日(土) 学校説明会-引き取り訓練など★
- 4月30日(金) 遠足
- 5月25日(火) 26日(水) 4,5年生野外教育活動
- 5月28日(金) 学校保健委員会①☆(仮)
- 6月 5日(土) 長なわチャレンジ大会
ふれあい交流会-授業参観★
健全育成会講演会
- 6月10日(木) プール開き
- 6月12日(土) 校区資源回収②
- 6月18日(金) 豊橋・学校のいのちの日
- 7月 8日(木) 学校保健委員会②講演会☆
- 7月13日(火) 14日(水) 個別懇談会★
- 7月19日(月) 給食終了
- 7月20日(火) 1学期終業式
- 8月 3日(火) 5-6年生消防学校体験
- 8月19日(木) 出校日
- 9月 1日(水) 2学期始業式
- 9月 3日(金) 給食開始
- 9月18日(土) 校区合同運動会★
- 9月24日(金) 修学旅行説明会☆
- 9月25日(土) 校区資源回収③
- 10月14日(木) 授業参観★
- 10月16日(土) 17日(日) 豊橋まつり
- 10月21日(木) 就学時健康診断(仮)
- 10月24日(日) 25日(月) 修学旅行
- 11月20日(土) 学習発表会★
- 12月14日(火) 15日(水) 個別懇談会★
- 12月16日(木) マラソン大会
- 12月21日(火) 給食終了
- 12月23日(木) 2学期終業式
- 1月 7日(金) 3学期始業式
- 1月11日(火) 給食開始
- 1月15日(土) 校区資源回収④
- 1月21日(金) 短なわチャレンジ大会
- 1月27日(木) 新入児保護者説明会☆
- 2月 3日(木) ありがとうの会・
学校保健委員会③☆
- 2月25日(金) PTA総会-授業参観・
学年懇談会★
- 3月 4日(金) 6年生を送る会
- 3月15日(火) 6年生給食終了
- 3月18日(金) 第75回卒業式☆
- 3月22日(火) 1~5年生給食終了
- 3月24日(木) 令和3年度修了式

★印:全校に來校をお願いするもの
 ☆印:学年や一部の方に來校をお願いするもの
 ※資源回収は校区主催ですので、詳細は校区からのお知らせをご確認ください。



令和2年度 いそいそ 高山っ子 キャラリー

- 2/26 保健集会 (児童科・保健科・生活科)
- 3/3 カワニナ祭り
- 6/16 サツマイモつるさし
- 6/19 (はが月曜日の) 1年生を迎える会
- 10/5 稲刈り
- 10/29 うさぎがきたよ
- 11/12 修学旅行 奈良・京都
- 11/19 運動会
- 11/21 学習発表会
- 11/30 野外inSUSE
- 12/9 3年生校外学習
- 12/16 マラソン大会

「学校の教育活動全般」の取り組みへの評価

●昨年度と比較して、評価が向上したものの
▲昨年度と比較して、評価が低下したものの

Table with 6 columns: Item description, (1), (2), (3), (4), (5). Rows 1-10 detailing school activities and their evaluation scores.

単位(%)

「家庭でのお子さんの様子や学級の教育活動」の取り組みに対する評価

Table with 6 columns: Item description, (1), (2), (3), (4), (5). Rows 1-25 detailing home and classroom activities and their evaluation scores.

単位(%)

※アンケートの結果と分析については、詳細を本校ホームページに掲載しています。

「共感をもって自分の考えを発信し合える子どもたち」をめざして

「言葉で伝える力を」

教育活動アンケートのまとめ

今なお継続中のコロナ禍の中、新指導要領完全実施開始の二年が終わろうとして...

行事縮小と、異例づくめの一年でした。こうした中ですが、「主体的、対話的で深い学び」実現のため、「実施可能なことは、方法を考え、実施する」という姿勢で...

経年結果をもとに、今年度の教育活動をふりかえりました。①「主体的な学習」への期待として、本年度は「共感できる場の設定」を目標としました。「やや不十分」「不十分」と回答した方が、ともにゼロという高い評価をいただきました。地道に続けた「お話タイム」などの活動を通して、考えを発信する力が身についたと考...

評価が向上した項目

①「主体的な学習」への期待として、本年度は「共感できる場の設定」を目標としました。「やや不十分」「不十分」と回答した方が、ともにゼロという高い評価をいただきました。地道に続けた「お話タイム」などの活動を通して、考えを発信する力が身についたと考...

評価が低下した項目(今後の課題改善方法)

②⑩ともにコロナ禍で、人との交流が制限される中では厳しい項目です。この先感染症の蔓延が続くようなら、だての変更を考えていかななくてはなりません。⑧五月実施予定の防災に関する活動が中止となり、「命を守る」取り組みが十分できませんでした。また、エアカン稼働に伴い、熱中症対策への意識が低くなつたことも反省点の一つです。⑮家庭学習のあり方は、社会的にも過渡期と考えられています。GIGAスクール始動に伴い、今後は、タブレット端末等を有効に使い、学力を高める方法を考えていかなければなりません。

本気力いっぱい この一年の取り組み. A collage of photos and text boxes showing student activities: 1年生は畑で夕方を栽培。リース作りに使いました。2年生は、高山川で「ビーバーのダムづくり」を体験。3年生は、CPアプリ「コラボノート」を使って、お話タイムの話し合いをしました。4年「ホタル放流会準備」今年1913匹の幼虫を放流しました。5年生の「田んぼアート」。「スセ小」の文字が見えます。今年8月にも授業があったので、イネの花を観察できました。6年「ピブリアバトル」お気に入りの本を持ち寄り、プレゼンしました。6年生は、いつも「外遊びのリーダー」。