|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業展開例No.26 | | 学年 | 特 | 教科 | 生活単元学習 | 本時 | ？／？ | 実施月 | ５ |
| 単　元 | おいしいカレーをつくろう | | | | | | | | |
| 本時の目標 | | カレーライスの作り方の手順を完成させながら、自分たちでおいしいカレーを作ることができる。 | | | | | | | |
| 使用ソフトウェア | | ＜アンプラグド　プログラミング＞ | | | | | | | |
| プログラミング的思考力との関連 | | | | | フローチャートを用いることで、考えを整理し、カレーを作る手順を可視化して考える。 | | | | |

時間

|  |  |
| --- | --- |
|  | 学　　習　　活　　動　　　　　　　　※教師の支援　◆思考ツールの活用　☆評　価 |
| 10  25  40 | おいしいカレーを作ってみよう  ◆正しいカレー作りの手順を理解できるようにするために、導入で確認したカレーの作り方のフローチャートに、つけたしながら確認していく。  ※一人一人の活動が安全に行えるようにするために、野菜を切るときには、手を添えるようにする。  ※手順が足りないことに気づくようにするために、フローチャートの手順を一つ一つ確認して作業をすすめるように声がけをする。  ※けがをしないように、左手を丸めて軽く野菜を押さえることを伝える．  ※ルーを入れるタイミングを知るために、フローチャートで野菜と肉が煮えているかどうかをはしでさして確かめるとよいことを伝える。  ○フローチャートで確認しながら調理しよう  　・切る前に皮をむこう  　・じゃがいもなどを切ろう  　・なべを準備しておくといいね  　・水を入れて火にかけるんだよ  　・肉や野菜が煮えたか確認しよう  　・最後にカレールーを入れるんだよ  　おいしいカレーをつくろう  　　　　　　かわをむく  　　　　じゃがいもなどをきる  　　　きったものをなべに入れる  　　　　　　火にかける  　　　　　　　　　　　　　　 　No  　　にくややさいは　にえているか  Yes  　　　　　ルーを入れてまぜる  　　　　　　できあがり  〇たべよう  　・おいしいね　・にんじんがやわらかいね　・かたづけもがんばろう  〇振り返りをしよう  　・野菜を切るのが難しかったけどがんばりました  ☆カレーの作り方がわかり、フローチャートを見ながら、友達と協力して作ることができたか。  （活動の様子） |