

令和元年度 学校評価

選択肢 ①「そう思う」 … 4点 ②「どちらかというと思う」 … 3点
 ③「どちらかというと思わない」 … 2点 ④「そう思わない」 … 1点
 で計算して、平均点を示してあります。

	重点目標	教育アンケート項目	子ども	保護者	職員	学校評価	関係者評価
確かな学力の育成	基礎基本の習得	子どもたちは家庭学習や漢字・計算コンクールに一生懸命取り組んでいる。	3.6	2.9	3.3	B	A
		子どもたちはおはなしタイムで自分の考えを言うことができる。	3.0	/	<u>3.1</u>		
		子どもたちは、図書館の本を読んだり、本でいろいろなことを調べたりしている。	3.1	2.7	2.8		
	学ぶ意欲の向上	子どもたちは(教師は)授業で課題や問題にすすんで取り組んでいる	<u>3.2</u>	2.9	3.0	A	
		子どもたちは、水泳や駆け足訓練で目標を決め、運動ができるようになった。	<u>3.3</u>	3.1	<u>3.4</u>		
		学校は、体験や見学を取り入れ、地域の教育力を積極的に活用している。	/	<u>3.3</u>	<u>3.1</u>		
		子どもたちは楽しく授業を受けている。	3.4	/	/		
豊かな心の育成	温かい学級集団づくり	子どもたちは楽しく学校に通っている。	3.4	3.5	3.4	A	A
	異年齢集団の充実	子どもたちは、たてわり班活動でみんなと協力できる。	<u>3.3</u>	3.2	3.3	B	
	基本的な生活習慣の定着	子どもたちはあいさつができる。	<u>3.3</u>	3.3	2.7	B	
		子どもたちは時間を守って生活することができる。	<u>3.2</u>	2.8	3.3		
		子どもたちは、そうじを黙って真剣に行うことができる。	3.0	/	2.7		
		子どもたちは規則正しい生活を送っている。(早寝・早起き・朝ごはん)	3.3	<u>3.0</u>	3.1		
命を大切に育む子ども	道徳教育の充実	子どもたちは自分や友達、周りの人、生き物の命を大切にしている。	3.7	3.5	3.4	A	A
	危機回避・対応能力の向上	子どもたちは、交通事故、けが、不審者にあわないように気をつけて、生活できる。	3.7	3.3	3.5	A	
		子どもたちは、火事や地震が起きたとき、どのようにしたらいいか知っている。	3.8	3.4	<u>3.4</u>		
		子どもたちは困ったことや悩みを相談できる。(学校は悩みに対応している)	<u>3.1</u>	<u>3.0</u>	3.5		
		学校は、遊具・施設など安全整備が行き届いている。	/	3.1	<u>2.3</u>		
信頼される職員集団、魅力ある教員	教師の力量向上	授業力アップと子に応じた支援を意識し、力量向上に努めている。	/	/	3.1	A	A
		学校行事は工夫され、充実している。	/	3.3	3.2		
		学校公開の回数や内容は適切である。	/	3.4	3.2		
		通知表は、子どもたちの学習や生活についてわかりやすく書かれている。	/	3.2	3.2		
		学習内容や子どもの様子を、通信などでよく知ることができる。	/	3.2	3.2		
	人間関係づくり	学年や組織で対応し、連携を図っている。	/	/	3.5	A	

- 子どもの評価で上がったのは、4項目。今年度も全般的に安定している。ただ、「お話しタイム」「そうじ」や「悩みを相談できる」の項目の点数が低い。
- 保護者の評価では、昨年度と比べると大きな変化はない。子ども同様「悩みを相談できる」の項目で点数が下がっている。家庭と子どもと教師がお互いに、信頼できる人間関係づくりを心がけていきたい。
- 昨年度、教職員の評価は、下がっている項目が多かったが、今年度は少し回復している。
- ここ数年、お話しタイム等に力を入れ、教職員の研修を行っている。杉山の子どもなら、もっとできると期待値が高いため「確かな学力の育成」の部分の項目の教職員の点数が下がっているのかもしれない。
- 保護者の自由記述には、温かい言葉を書いてくださる方が多い。今年度、学習発表会のスタイルを変更した。明るく見やすくなったという意見を多くいただいた。
- 自由記述の中に、部活動に関するものが寄せられている。豊橋市では、令和3年度から小学校の運動部を行わない。体力の低下を心配する声が上がっている。基本的な生活習慣を見直したり、体育的活動を充実させたりして、家庭との連携を図っていきたい。