

すぎのこ「こもれび」

誰もが温かく過ごせる場所で、自分のペースで課題に取り組み、苦手なこともあきらめず、できることを増やしていくという目標に向かい、1年間過ごしました。学習発表会では、音読や歌、体育の跳び箱運動とマット運動、鍵盤ハーモニカの演奏を行いました。元気よく歌う子や登場人物になりきって音読する子、着地のポーズをカッコよく決める子、完璧に演奏する子など、どの子も最高の演技をすることができました。これからも、いろいろなことに挑戦しながら、みんなで力を合わせて取り組んでほしいと思います。



【鍵盤ハーモニカの演奏】

1年生「やってみよう」

「やってみよう」を学年目標に掲げ、新たなことにチャレンジする1年となりました。ひらがなやカタカナ、漢字や計算など学習に励み、2年生のお兄さんお姉さんには、すぎやま体操や掃除の仕方などたくさんのお話を教わりました。さまざまな挑戦から、大きく成長することができました。4月には新しい1年生を迎え、今度はお兄さん、お姉さんになります。立派な杉山っ子の先輩として活躍する姿を期待しています。



【保育園に招待状を渡しに行きました】

2年生「1×2=2」

勉強も運動も、「1年生の頃の2倍がんばる2年生になる」と、一生懸命に活動に取り組んできました。生活科「最高のアーチェリー」では、遠くに飛んでまっすぐ的に当たるアーチェリーを目ざし、話し合いをくり返しました。その中で、一人一人が、友達の言葉を大切にしながら自分の考えをわかりやすく伝え、学びを深め合う姿がたくさん見られました。みんなで考えぬき、最高の形に仕上げることができました。4月からは、いよいよ3年生です。2学年の先輩として、自信たっぷり、愛たっぷりに突き進んでいくことを楽しみにしています。



【1年生にも教えてあげたい！】

3年生「BEST」

「BEST」を学年目標に掲げ、勉強に行事、3年生から始まる英会話や総合的な学習の時間に全力で取り組んできました。総合的な学習の時間には、スイカの栽培や収穫をおこなったり、校区のいいところについて考えたりしました。古くからの歴史があることや自然がいっぱいあることを再発見し、さらに杉山校区のことが大好きになりました。小学校生活も3年間が終わり、いよいよ折り返しとなります。下級生をリードしていく立場として、勉強や行事などさらなる活躍を期待しています。



【杉山のいいところランキング発表！】

令和6年度 教育活動の成果と課題

「学校教育活動に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございます。この結果をもとに教育活動を見つめ直し、よりよいものとなるように改善していきます。

※児童、保護者の数値は「満足・よいと思う」「だいたい満足・だいたいよいと思う」の割合を示しています。

【学校評価】

A：十分に達成されている B：概ね達成されている
C：あまり達成されていない D：達成されていない

【関係者評価】学校評議員の方にはいただきました。

A：学校の自己評価は適切である B：概ね適切である
C：あまり適切でない D：適切でない

例・学校評価のB判定が適切な場合は、関係者評価はA判定となります。



	重点目標	教育アンケート項目	児童	保護者	学校評価	総合評価	関係者評価
確かな学力の育成	① 基礎基本の習得	学校の勉強はわかりやすい	90%	95%	B	B	A
		授業や「お話タイム」での話し合いが好き	75%	79%			
問題解決的な学習の実践	②	疑問を見つけ調べる意欲がある	76%	92%	B	B	A
		地域のことを学ぶことは好き	84%	99%			
思いやり・認め合	③ 基本的な生活習慣の定着	規則正しい生活をしている	90%	85%	B	A	A
		すすんで挨拶ができています	86%	88%			
自他を大切に	④ する 集団づくり	友だちと仲よく過ごす	93%	94%	A	A	A
		先生は悩み事や相談事への対応をしている	94%	89%			
とたくましい心	⑤ 心身の健康の保持	学校は楽しい	94%	95%	A	B	A
		先生は積極的に褒めたり認めたりしている	91%	90%			
安全安心な学習環境	⑦	安全への配慮がされている	92%	95%	A	A	A
		自然災害や不審者に対する対応がされている	95%	95%			
特色を活かした教育活動の推進	⑧	自然や歴史、地域の「ひと・もの・こと」を活かす	84%	99%	A	A	A
		学校からの情報発信がされている	88%	93%			



【重点目標の達成状況と今後の取り組み】

- 算数のTT、教科担任制、内容や進め方、板書の工夫に取り組んできました。朱書きなどで子どもを励ますなど、一人一人に応じた支援に努めています。タブレットをはじめとしてICT機器を授業で活用することも定着してきました。子どもたちが自分自身の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりすることの楽しさをさらに感じていくような授業に取り組めます。
- 農業ボランティア、保全隊、汐川干潟を守る会の皆さんなど、授業に協力していただける人材や環境が豊富です。子どもたちの興味・関心を高め、校外での活動やタブレット等での調べ学習を充実し「なぜ?」を大切に授業づくりをさらにレベルアップさせていくことが課題です。
- 運営委員会の意欲的な「あいさつ運動」もあり、あいさつにしっかり取り組もうという意識が高まっています。メディアチャレンジを実施し、メディアを含めた規則正しい生活づくりに今後も取り組めます。
- たてわり班活動で、友達と仲よくする気持ちを育てています。上級生は下級生を優しく導き、下級生は上級生に励まされてがんばるなど良好な関係が築かれています。生活アンケートやあのおね日課などで、子どもの気持ちに寄り添います。

4年生「4ゆう(you、友、優、勇)」

仲間のために(For you)友達と高め合って誰にでも優しく接し、勇気をもって挑戦する4年生をみざして、勉強や行事に取り組んできました。3年生とのペア学年遊びでは、スポーツ鬼ごっこを企画し、上級生として、どうしたら3年生が楽しめるか考えて、準備、当日の運営を行いました。全員にルールがわかるように優しく説明したり、器具の準備を率先して行ったりする姿が見られました。活動後の振り返りでは、「上手いかないこともあったけど、3年生が喜んでくれてよかった。」と多くの子が達成感をえました。来年度は杉山小学校の上級生として、学校全体を盛り上げていく姿を期待しています。



【ルール説明をする4年生】

5年生「Go for it!」

「Go for it!」を学年目標に掲げ、勉強に行事、5年生から始まった委員会と全力で取り組んできました。高学年として委員会活動をはじめ、多くの場面で6年生とともに学校を引っ張る立場を経験しました。そして、初めての宿泊行事となる野外活動も経験しました。今年度から老津小学校と合同で行い、カレー作りやレクリエーションの企画をしました。これらの活動を通して、「仲間と協力することの大切さ」を実感しました。来年度は先頭に立ち、杉山小学校を引っ張っていく姿を期待しています。



【みんなで協力したカレー作り】

6年生「邁進」

学年目標「邁進」掲げ、行事や活動があるたびに、一人一人が目標を立て、取り組んできました。一人では難しいことも、みんなで団結して乗り越えてきました。行事や活動で、リーダーシップを発揮し、下級生を盛り上げること、目標の達成に向けて最後までやり遂げること、一歩ずつ進み、乗り越えることで最高学年として大きく成長しました。この一年で得た勇気や自信をもって、仲を深めた友達と共に、これからも挑戦することを楽しみながら、邁進し続けてほしいと願っています。



【共に成長した仲間と！】

- クラスの中で、いいところ探しなど子どもたちの長所や善行を認め励ます指導を積み重ねています。朝の「こころタイム」では困難にくじけないたくましい心の育成をめざすレジリエンス教育に取り組んでいます。
- 体育の授業で十分な運動量を確保し、ランタイム(かけ足訓練)、なわとび練習など、体を動かす機会をつくってきました。インストラクターや実業団のスポーツ選手を授業にお招きし、子どもたちの意欲を高めています。
- 生活安全課と連携した不審者対応避難訓練や子どもたちへ実施日時の詳細を知らせない形での避難訓練など、さまざまな訓練を実施してきました。また、校内や通学路の安全点検を定期的に行うことで、安全な環境の確保に取り組んでいます。
- 行事や授業の中で数多くのボランティアの皆様のご協力をいただきました。今後も様々な場面で皆様のお力を取り入れさせていただきたいと考えています。学校HPやおたよりなどを通して、日々、情報発信を行っています。