



豊橋市立杉山小学校
 〒441-3302
 豊橋市杉山町御園9-4
 TEL: 0532-23-0069
 FAX: 0532-44-2064
 年間2回校区全世帯配布

夢を描く、そして引き寄せる

豊橋市立杉山小学校
 校長 加藤 貴美子

きこと大谷グローブだ！
 三学期の始業式で、演台にのせた段ボール箱に、勘の鋭い子どもたちのつぶやき声と期待のまなざし。待ちに待った贈り物が、杉山小学校にも届きました。

また一つ大切な宝物が増えました。この宝物は、大谷選手の望み通り、使ってこそ価値があります。三つのグローブを全校で仲よく使うにはどうするか。大人がルールを決めるのではなく、子どもたちに考えさせたいものです。早速、運営委員会と運動委員会が話し合いました。考えたのは「大谷グローブ使い放題キャンペーン」野球しようぜ！。タイトルはもちろん、目的、方法、場所、使い方等、全て子どもたち自身で決め、全校のみんなに伝えました。休み時間には、運動場のバックネット前で、順番にキヤッチボールを楽しむ姿が見られるようになりました。

四年生が総合的な学習の時間に未来の自分の姿を思い浮かべ作成した「ドリームマップ」。患者さんがつらい気持ちでも笑顔にできる看護師「ぞんな動物でも健康にする獣医さん」みんなが笑顔になる野菜を作る農家の人。その中には、大谷翔平選手みたいなプロ野球選手もありました。夢は一人一人違います、笑顔「幸せ」憧れ」というキーワードが多く見られ、その子らしさに溢れていてうれしくなりました。

大谷選手が学生時代に書いた「マンガラチャー」には成し遂げたいことを達成するための要素、そしてそれを得るために必要な行動目標が書き込まれています。

例えば、『運を引き寄せるための行動にあいさつ』『ゴミ拾い』『道具を大切に使う』、『欠陥性』には『感謝』『思いやり』とあります。テレビに映る大谷選手からは、今でも、それらを実践していることがわかります。その姿には、夢は思い描くだけではなく、それに向かって日々できることから実行し、かなえていくものだと思われたい。六年生の特別活動では、なりたいた自分を引き寄せる「学習をしました。杉山つ子には、思い描いた夢や未来の姿を、引き寄せる」力を身につけてほしいと強く願っています。

大谷グローブ』にいつぱいつまった夢、希望、そして未来への可能性。いつか、グローブは汚れ、ぼろぼろになってしまいう日がくるでしょう。でも、あの日のわくわく感、子どもたちの心に残るだろうと思います。

杉山小学校では、今日も子どもたちが明るく元気に夢に向かって学習をしています。令和五年度も本校の教育活動に温かいご支援ご協力をいただき、ありがとうございます。



【野球しようぜ！】

話し合いのできる子に

教務主任 河合 知美

今年度も、火曜日の朝に、各学級でバードタイムを行っています。子どもたちにとって身近な話題となるように、テーマについて改めて考えました。シャープンを使ってはいけないというルールは本当に必要だと思いますか。二重跳びができるようになるおすすめの練習方法ありますか。などもたちが日頃、みんなはどうかな、聞いてみたいな」と思っていることを主に話し合い活動を行いました。どの学年も、わたしならこう思う」という自分なりの考えを整理して伝えられるようになってきています。子どもたちの考えが広がったり、深まったりする話し合いには、どんな声かけをしたらよいか、教員同士で意見交換をする時間も設けました。次年度の学校公開日には、子どもたちが真剣に話し合う姿を見ていただきたいと思えます。



【バードタイムの一場面】

令和6年度 主な行事予定

※ 今後変わることがあります。4月に正式な年間行事予定を配付します。

一学期	4月	4 5 11 15 16 23 26 22~24	入学式 新任式 始業式 2~6年給食開始 退任式 2~6年弁当の日 1年給食開始 1年生を迎える会 授業参観, 学級懇談会 PTA 総会 (紙面開催) 家庭所在地確認
	5月	7 23	新入学児童交通安全教室 杉山スポーツフェスティバル (予備日: 24日)
	6月	12 18 20	プール開き 豊橋・学校いのちの日 学校公開日 持ち寄り資源回収(仮)
	7月	8~10 18 19 20~8/31	個人懇談会 給食終了 1学期終業式 夏季休業
二学期	8月	11~15	学校閉庁日
	9月	2 3 4 5 6 12 20	2学期始業式 夏休み作品展 (~4日) 給食開始 避難訓練 5年野外活動説明会 (オンライン配信) 市教育委員会学校訪問 学校公開日 持ち寄り資源回収(仮)
	10月	8,9 11 26 28	5年野外活動 (野外センター) 6年修学旅行説明会 (オンライン配信) すぎやまグリーンウォーク (予備日: 27日) 振替休業日
	11月	7,8 15 26~12/11	6年修学旅行 すぎやま学習発表会 ランランタイム (かけ足練習)
	12月	12 12,13,16 20 23 24~1/6	長距離走大会 (予備日: 13日) 個人懇談会 給食終了 2学期終業式 冬季休業
	1月	7 9 27	3学期始業式 給食開始 新入学児童説明会
	2月	5 21	学校公開日 持ち寄り資源回収(仮) 6年生を送る会
三学期	3月	3~5,7 14 19(予定) 21 24 25~	個人懇談週間 (希望者のみ) 6年給食終了 卒業証書授与式 1~5年給食終了 修了式 学年末休業

栄光の記録 (2月13日現在)

- 各種コンクールで優秀な成績をおさめました。
- 市読書感想文コンクール
入選: 大橋 要 (5年)・西川明里沙 (6年)
 - みかわの子
特選: 赤川太一 (3年)
 - 市詩・作文コンクール
最優秀: 赤川太一 (3年)
 - 小学生サイエンスアイデア作品展
佳作: 木村結心 (5年)
 - 子どものための科学展
スケッチの部/優秀
山内優菜 (6年)・二階堂結月 (5年)
小柴記念賞/入賞
若林結希 (6年)・二階堂結月 (5年)
金森奏太 (3年)
 - 自然史博物館自由研究展
佳作: 白岩艦騎 (5年)・中崎愛己 (4年)
 - 「530のまちとよはし」ポスターコンクール
入選: 吉崎桃叶 (4年)・山本倫瑚 (4年)
 - 明るい社会づくり実践体験文
奨励賞: 林 瑛士 (6年)
入選: 今井詩大 (6年)
 - 防火作品
ポスターの部/佳作: 二階堂結月 (5年)
習字の部/佳作: 高畑怜奈 (4年)
 - 明るい家庭づくり推進大会
豊橋市教育委員会賞: 濱口 廉 (3年)
 - 花交流フェア写生大会
豊橋市議会議長賞: 西川明里沙 (6年)
 - みかわ彩発見絵画コンクール
優秀賞: 西川明里沙 (6年)

<校内の主な補修工事>

第1棟・新館棟の外壁および屋上の補修工事を行い、白く明るい外壁となりました。また、外トイレも洋式化され、明るくきれいになりました。

校舎内では、新館棟1階廊下の照明および2の1教室の黒板灯を増設するとともに、前面黒板を新しくしたことで、黒板の文字が見やすくなりました。

今後も、子どもたちが安心・安全に学校生活を過ごせるよう、運動場ラインテープの張り替えや、遊具・フェンスの補修などの工事を行います。



【新館棟】



【外トイレ】



すぎのこ 「がんばったよ」

ゆっくりでも着実にできることを増やし、力を合わせて笑顔で学校生活を送るという目標に向かい、1年間がんばってきました。学習発表では、劇や音読や楽器演奏、生活科で作ったおもちゃの発表をしました。「ここで私が効果音を入れるよ。」「黒板に好きな絵をかいてきれいにしたい。」「図工で作った100階建ての家の絵を飾ろうよ。」とさまざまなアイデアを出し、自分たちで発表会を盛り上げようとする姿が印象的でした。これからも笑顔絶やさず、いろいろなことにチャレンジしてほしいと思います。



【トーンチャイムの演奏「きよこのよる」】

1年生 「いちばんぼし」をめざして！

元気いっぱい、笑顔いっぱい活動してきた1年生。この1年間で、たくさんの方に挑戦し、いろいろなことができるようになりました。学習発表会では、国語、体育、生活、音楽での学習の成果を発表しました。休み時間に友達と練習し合うなど一生懸命に取り組む姿から、子どもたちの成長を感じました。4月には新しい1年生を温かく迎え、お兄さん、お姉さんとして活躍する姿を楽しみにしています。



【発表会終了後、笑顔の子どもたち】

2年生 「たからばこ」

一人一人の個性やよさが光る、明るく楽しいクラスになってほしいという願いを込めた学年目標のとおり、2年生はこの一年でクラスの宝物をたくさん増やしました。印象的だったのは、おいも先生へのお礼の会です。いもさしやいもほり、焼きいもなどでたくさんお世話になったおいも先生に、どうしたらお礼の気持ちが伝わるのか一生懸命考え、絵や折り紙、踊りなど、工夫いっぱいの会を計画しました。当日はおいも先生から「うれしいよ。」と言われて、みんな大喜び！これからも協力する楽しさを感じてほしいと思います。



【お礼の言葉を大きな声で伝えました】

3年生 「ひまわり」

中学年の仲間入りをした3年生は、社会、理科、英会話、リコーダー、習字、総合的な学習などの新たな学習に取り組み、何事にもチャレンジした1年でした。学習発表会ではその学びの成果を発表しました。せりふや構成は各チームで話し合っ決めて決めた。発表の内容を聞き手にわかりやすく伝えるために、BGMを加えたり、ジェスチャーを加えたりして工夫する姿に感心しました。4月からは高学年へ向けて、ひまわりのようにぐんぐんたくましく成長してほしいと思います。



【はじめてのリコーダー二重奏～エーデルワイス】

令和5年度 教育活動の成果と課題

「学校教育活動に関するアンケート」にご協力いただきありがとうございました。この結果をもとに教育活動を見つめ直し、よりよいものとなるように改善していきます。○「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合を示してあります。

- 【学校評価】
 A：十分に達成されている B：概ね達成されている
 C：あまり達成されていない D：達成されていない
- 【関係者評価】学校評議員の方にしていただきました。
 A：学校の自己評価は適切である B：概ね適切である
 C：あまり適切でない D：適切でない

重点目標	教育アンケート項目	児童	保護者	学校評価	総合評価	関係者
① 基礎基本の習得	タブレット端末などを活用した授業	98.9%	89.4%	B	A	A
	学習にすすんで取り組む	85.5%	61.3%	B		
② 「主体的・対話的で深い学び」の実践	学ぶ意欲	83.8%	67.6%	B	A	A
	授業や「お話タイム」での話し合い	88.6%	72.5%	B		
③ 基本的な生活習慣の定着	規則正しい生活	87.6%	82.9%	B	A	A
	すすんで挨拶	88.7%	72.3%	B		
④ 自他を大切にする集団づくり	みんなと協力する	95.7%	96.5%	A	A	A
	友だちと仲よく過ごす	96.8%	98.6%	A		
⑤ 心身の健康の保持	積極的に褒めたり認めたりする	91.4%	89.4%	A	B	A
	問題を真剣に考えている	93.5%	90.1%	A		
⑥ 年間の体力向上	運動を楽しみ、すすんで外で遊ぶ	83.8%	78.0%	B	A	A
	健康に気をつけて生活する	86.0%	73.9%	B		
⑦ 安心安全な学習環境	安全への配慮	88.6%	94.4%	A	A	A
	自然災害や不審者に対する迅速かつ適切な対応	95.7%	97.2%	A		
⑧ 特色を活かした教育活動の推進	自然や歴史、地域の「ひと・もの・こと」を活かす	93.0%	98.6%	A	A	A
	学校の様子を知る	83.2%	91.5%	A		

【達成状況と成果】

- ①オンライン授業やタブレットを授業で活用することは定着してきた。子どもたち自ら「問い」を生みだしたり、考えを深めたりするための工夫やICT機器を活用する際の情報モラルの育成が課題である。
- ②新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことで、従来のグループ活動や話し合い、実験や実習、歌唱指導などが実施できるようになってきた。そのようななかで、「主体的・対話的で深い学び」の実践を充実させていかなければならない。また、子どもたちの興味・関心を高め、根気よく粘り強く学習することで、基礎基本の学力も定着できるようにしていきたい。
- ③運営委員会の意欲的な「あいさつ運動」もあり、学校内での挨拶の音が響くようになってきた。登下校でも、地域の方など誰にでも明るい挨拶ができるように家庭と連携して指導していきたい。また、黙働清掃の徹底も図していきたい。
- ④6年生を中心とした縦割り班活動が充実して実施できた。「春を楽しむ日」も今年度から設定し、同学年の仲間だけでなく、異学年同士の繋がりも深まっている。



4年生 「十彩 ～といろ～」

「一人一人が個性を發揮し、何事にも立ち向かっていく」を目標に、1年間がんばってきました。スポーツフェスティバルのソーラン節や学習発表会では、代表児童が中心となり、内容や練習を考えて行いました。どちらも一人一人が個性を發揮し、素敵な発表となりました。また、クラスで問題がおきた際には、クラス会議を開いて全員で話し合いました。35人の知恵を振り絞って問題を解決することができました。どんなことも仲間と協力することで、成長することができました。4月からは、杉山小学校の高学年として何事にも諦めずに取り組んでほしいです。



【スポーツフェスティバルに向け話し合い】

5年生 「一心」

「一心」を学年目標に掲げ、勉強に行事、委員会と全力で毎日がんばってきました。高学年として、委員会活動をはじめ、多くの場面で6年生とともに学校を引っ張ってきました。そして、初めての宿泊行事となる野外活動も経験しました。カレー作りでは、ご飯を炊く人、火をおこす人、カレーを作る人など、みんなで一つのものを作り上げました。これらの活動を通して、「協力することの大切さ」「仲間と活動することの楽しさ」を実感しました。来年度は、杉山小の機関車として、心をつなぐ杉山小学校を引っ張ってくれる姿を期待しています。



【共に過ごした時間はプライスレス！】

6年生 自分の力を信じて、「突破」！

学年目標「突破」掲げ、行事や活動があるたびに、学年・学級、一人一人の目標を立て、挑戦してきました。一人では勇気が出ないことも、お互いに声をかけ合い、乗り越えてきました。行事や縦割り遊びで、下級生を盛り上げること。自分たちが立ち上げたプロジェクトを最後までやり遂げること。一つ一つ突破する度に、お互いのよさを認め合い、どんなときも笑顔で活動してきた6年生。やり遂げた勇気と自信をもって、仲を深めた友達と共に、これからも何事も楽しみながら、突破し続けてほしいと願っています。



【いつまでも最高の仲間！】

- ⑤困難にくじけないたくましい心の育成をめざすレジリエンス教育を今年度から取り入れた。今後、子どもたちのよさを見つけ、自己肯定感を高める工夫を行ってきたい。
- ⑥10分間のかけ足訓練（ランランタイム）もあり、長距離走大会では多くの子が完走することができた。縄跳び練習も含め、体育の授業でも十分な運動量が確保できるようにし、たくましい心身の成長を促していきたい。
- ⑦警察の方と連携した不審者対応避難訓練など、さまざまな事態を想定した避難訓練を実施してきた。地震対応についても、シェイクアウト訓練を繰り返し行うことで、迅速に第1次避難ができるようになってきている。また、校舎内外の安全点検を定期的に行うことで、迅速な対応ができた。
- ⑧学校HPや学年通信などを活用し、情報発信を積極的に行ってきた。地域の方や保護者の方の理解を得ながら、杉山小学校区にある豊かな地域教材を有効的に活用したい。