

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成を目指します
自ら学ぶ力をつけよう 心豊かな人になろう たくましい体力をつくるう



自転車教室

体育祭
5月10日

校長

SHONAN

令和5年6月14日

年2回発行

豊橋市立章南中学校
〒441-3301
老津町宮脇15-2
TEL 0532-23-1328
FAX 0532-44-2062

章 南 の 風

令和5年度の章南中学校は、早くに咲いた桜の木に、葉が芽吹き始めた四月、新たに七十四名の一年生を迎え、二年生八十九名、三年生九十一名とあわせ、全校生徒二百六十名の学校として始まりました。

■ 章南中の生徒たち

五月十日に体育祭が行われました。

今年度は全校が一堂に会して行う久しぶりの体育祭となり、生徒たちはテーマを「章time～3年越しの笑南魂～」としました。大谷翔平選手と同じ二刀流をめざしたものでした。

章南中の体育祭でめざす二刀流は「自分が競技をがんばる」「競技をしていないときに応援をがんばる」ことです。そしてこのことは、生徒たちは練習のときからしっかりと具現してくれていましたし、体育祭当日もみごとにやつてくれました。競技中の声や拍手での応援はもちろんですが、選手が入場するときも、退場するときも手拍子をずっと鳴り響かせてくださいました。

■ 中学生の時期に望むもの

さて、今年度の中学校生活が始まっています。私は生徒が、自分の好きなこと、得意なことをひとつでも見つけてほしいと思っています。また、たくさんの経験を通して、自分を好きになる力、失敗しても自分を応援する力、仲間と協力する力、けんかをしても仲直りする力、いろいろな力を育てていってほしいと思っています。

■ 安心・安全を確かめながら

勝敗がつくのが競技です。成功も失敗もあるのが本番です。でも、こんなに応援をしてくれる会場にいたら、どんな敗者も、どんな失敗も、心が清々しくなり、次に進もうとする心もちになるだろうと思いました。

本校教職員は教育活動が安心・安全を土台にしてすすめられるよう本年度も気持ちを新たにしてまいります。そのうえで生徒の成長を支援・応援させていただきたいと思います。



文芸部が製作した体育祭パネル

※競技をがんばる生徒、応援をがんばる生徒、
二刀流が表現されています！

1 教育目標

- ・ 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成

2 基本的な方針

- 生徒一人一人を

大切にする学校づくり

- ・ 「自ら学ぶ生徒」の育成のため基礎・基本を大切にする授業の実践個人に応じた支援。できた・わかつたを自覚できる授業。

・ 「心の豊かな生徒」の育成のため、行事・委員会を通した達成感の醸成、道徳授業による規範意識高揚を図る。

- 3 本校のおもな教育活動
- ・ 「たくましい生徒」の育成のため、生徒の変化への早期対応を行う安全安心の環境づくりのため、衛生意識の継続、けがの防止と生活、体力の育成を図る。

章南タイムや少人数指導やTT指導、ALTによる英会話指導などに加え、タブレット端末を活用したGIGAスクール構想に沿ったICT機器の活用にも取り組んでいきたいと考えています。コロナ下の中での制約もなくなりつつあり、地域の方々やご家庭からのますますの温かなご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

新型コロナウィルス感染症が第五類に引き下げられ、学習でもコロナ以前の姿が少しづつ戻ってきました。どの教科でも自らの考えを友達に伝え、話し合う学習を行えるようになりました。互いの意見を交換する中でさらに思考や学びが深まり、より有意義な学習が期待できます。しかし、話し合いによる学習には「話し合の前に自分の考えをもつことができている」という前提が隠れています。話し合いによる学習をより効果の高いものにするには、自分自身で考えを生み出す力を伸ばすことが大切です。そこで、コロナ禍によって急激な速度で導入が進んだGIGAタブレットによる学習も大きな効果が期待されています。紙の教科書からは得られない動画や音声による学びや、アニメーションを通して実感する学習も行うことができます。使うことができる道具を最大限に生かし、生徒が自分自身で自らの能力を高めることができるよう支援します。

章南の中生徒の皆さんのが心のやしさです。二〇一三年にこの学校に赴任してからたくさんの生徒の皆さんと時を共にしてきました。困っている仲間がいたら「どうしたの、大丈夫?」、一生懸命に何かに取り組んでいたら「ファイト!がんばって!」:そんな声が自然と聞こえてきます。

さて、そんな温かい環境のもと、保護者の方々や地域の皆様に支えられ、新しい学年での生活がスタートして二か月が過ぎました。自分のクラスの居心地はどうですか。ついつい人間はほかの人と比べてどうか:という目線で考えてしまいがちです。

「うまくいかないこと」は、誰にでもあるものです。ちょっと、友達やお家人には話しつぶやくなど、そんなときは、スクールカウンセラーや、先生に話してみませんか。今年度は相談室近くに「相談ポスト」を設置します。一人で悩まず、声を聴かせてください。

今年度の生徒会執行部のテーマは「ハングル章」です。「一人一人が変化をしていき、最後は自分の色を見つけてほしい」という願いが込められています。このスローガンのもと、生徒たちが、行事や学校生活をよりよくしていこうと一生懸命に取り組んでいます。

時は流れても、変わらないもの。それは、章南中生徒の皆さんのが心のやしさです。二〇一三年にこの学校に赴任してからたくさんの生徒の皆さんと時を共にしてきました。困っている仲間がいたら「どうしたの、大丈夫?」、一生懸命に何かに取り組んでいたら「ファイト!がんばって!」:そんな声が自然と聞こえてきます。

さて、そんな温かい環境のもと、保護者の方々や地域の皆様に支えられ、新しい学年での生活がスタートして二か月が過ぎました。自分のクラスの居心地はどうですか。ついつい人間はほかの人と比べてどうか:という目線で考えてしまいがちです。

「異学年交流」「交通ルール」の四本柱を大切にできる学校にしていこうと全校で目標を掲げました。生徒会執行部を中心に、各委員会でキャラクターイベントや呼びかけを行い、今よりさらにレベルアップした章南を目指してきます。

今年度の生徒会執行部のテーマは「ハングル章」です。「一人一人が変化をしていき、最後は自分の色を見つけてほしい」という願いが込められています。このスローガンのもと、生徒たちが、行事や学校生活をよりよくしていこうと一生懸命に取り組んでいます。

新型コロナウィルス感染症が第五類に引き下げられ、生徒の笑顔や声で溢れる学校行事の姿が戻りつつあります。五月に行われた体育祭では、「章Time～三年越しの笑南魂～」のテーマを掲げ、三年ぶりに全校での体育祭が行われました。多くの生徒が実行委員として運営に関わったり、自分の学級だけではなく、他の学年を応援したりするなど、生徒のいきいきとした姿が見られました。

昨年度の生徒集会では、章南中学校の自慢や伸ばしたいところについて考えてきました。さまざま意見をもとに、今年度は、「挨拶」「掃除」「異学年交流」「交通ルール」の四

保護者や地域の皆様と共に、章南中の生徒のみなさんを、「しようなん」の温かいまなざしで応援しています。

しつぱいしてもいいよ よくがんばつたね うまくいくよ ないです！ ん

：（優しく見守つていきます）

今年度の生徒会執行部のテーマは「ハングル章」です。「一人一人が変化をしていき、最後は自分の色を見つけてほしい」という願いが込められています。このスローガンのもと、生徒たちが、行事や学校生活をよりよくしていこうと一生懸命に取り組んでいます。



1年職員



2年職員



3年職員

章南

期待を胸に一年生、七十四人が新たに章南中学校の生徒として入学してきました。四月当初から新しい生活様式に慣れ親しんでいこうと前向きに生活する姿がありました。また、章南中の先輩が大切にしてきた挨拶や掃除、行事に積極的に関わることなど、さまざまなことを吸収しようとしていました。初めての体育祭に向けた練習では、各学級が大きな声を出したり、仲間を励ましたりと心温まる練習風景でした。

学年目標に掲げた「74 STARS」で74人で描く章南座のようになります。初めの体育祭に向けた練習では、各学級が大きな声を出したり、仲間を励ましたりと心温まる練習風景でした。

期待を胸に一年生、七十四人が新たに章南中学校の生徒として入学してきました。四月当初から新しい生活様式に慣れ親しんでいこうと前向きに生活する姿がありました。また、章南中の先輩が大切にしてきた挨拶や掃除、行事に積極的に関わることなど、さまざまなことを吸収しようとしていました。初めの体育祭に向けた練習では、各学級が大きな声を出したり、仲間を励ましたりと心温まる練習風景でした。

74 STARS
～74人で描く章南座～
一年主任

中学校生活にも慣れ、新しい学級で新たな気持ちでがんばろうと生活をスタートさせました。「先輩として後輩の手本になりたい。」という思いで、学習に部活動にがんばつています。

2年生は、中堅学年と言われる学校の要です。学校に慣れた2年生だからこそ、一步前進し、正しい判断で、積極的に行動し、一年生を引っぱり、三年生を凌駕しましよう。三年計画で掲げたこの目標も二年目を迎えるに至りました。今年度は、日々の軌跡がLevel upにつながるよう、高い目標をもち、なにごとも全力で取り組める集団づくりを目指していきました

また、職場体験学習や汐川干潟での活動を通して、自分や地域の将来について考えます。努力する人の前に明るい未来は開かれています。

キセキ
～Level up日々の軌跡をたどって～に込めた願い
二年主任

一人一人が主人公
特別支援学級主任

みんながみんな自分の人生の主人公であり、一人一人がとても大切な存在です。映画や漫画に出てくる主人公は、初めは泣き虫だったり、あきらめやすかったりします。でも心強い仲間に出会い、一緒にいろいろな経験を重ねることでたくましくなっています。さて、四人の主人公たち、今の自分はどうですか。粘り強いで、続けるまであきらめませんか。自分の気持ちを言葉で伝えられますか。

どんなことも仲間と力を合わせて立ち向かっていけば、次の春には心も体もたくましく成長している自分に会えるはずです。お互いを助け合い、認め合い、はげましあって一緒に成長していきましょう。

富士山
～97名で頂上を目指そう～
三年主任

「富士山」の頂上(てっぺん)を目指す旅の最終章がスタートしました。一年生では五合目、二年生では七合目を目指し、互いに声をかけ合ってながら一步一歩進んできました。これまでの道のりは、決して容易な

ものではありませんでした。雨に打ちつけられ、風に吹き飛ばされそうになつた日もありました。しかし、97名でそんな困難にも立ち向かい、さまざまな挑戦や経験を重ねることができました。

三年ぶりに全校で開催された体育祭では、さすが三年生と思わせる団結力と集中力を見せました。そして、何よりもすばらしかったのは、後輩たちを応援する姿でした。

本年度は、生徒たちにとつて、進路決定・義務教育終了と、大きな岐路に立つ節目の年になります。自信をもつて、次のステージに進んでいくことができるよう、学年スタッフ一丸となって生徒たちの背中を押していきたいと思います。

令和5年度行事 6月~

| | | |
|--------|----|--------------------------|
| 6 月 | 1 | 3年修学旅行（5/30～6/1） |
| | 5 | 部活動保護者会、スマホケータイ安全教室 |
| | 7 | 体力テスト |
| | 8 | 特別支援学級合同野外体験活動 |
| | 12 | 第1回進路説明会 |
| | 18 | 豊橋・学校いのちの日、学校公開日 |
| | 20 | 第2回定期テスト（～6/22） |
| | 22 | 保小中合同避難訓練（引き取り訓練） |
| | 26 | 小中合同生活点検（～6/30） |
| | 28 | 学校保健委員会 |
| | 29 | 総合体育大会選手激励会 |
| | 1 | 市内総合体育大会 |
| | 7 | （1日、2日、8日、9日、15日、16日） |
| | 11 | 夏の交通指導（～7/14） |
| | 20 | 1学期終業式 |
| | 8 | 全校出校日（学年出校日：24日） |
| | 11 | 学校閉学日（～8/15） |
| | 1 | 2学期始業式 |
| | 4 | 実力テスト、避難訓練 |
| | 19 | 秋の交通指導（～9/22） |
| | 21 | ふれあい講座 |
| | 23 | 市内新人体育大会（23日、24日、30日、1日） |
| | 26 | 1年野外教育活動（～9/27） |
| | 28 | 後期生徒会役員選挙 |
| | 11 | 第3回定期テスト（～10/12） |
| | 10 | 環境学習ディ、ウナギ水生生物モニタリング |
| | 月 | 合唱コンクール・全校レク 学校評議員会 |
| | 30 | 第2回進路説明会、学校公開日 |
| | 11 | 3年実力テスト |
| | 1 | 学校保健委員会 |
| | 16 | 第4回定期テスト（～11/20） |
| | 24 | 県民の日学校ホリデー |
| | 27 | 1年観鳥会 |
| | 28 | 2年職場体験学習（～11/30） |
| | 12 | 3年第三者面談、持ち寄り資源回収（～12/8） |
| | 月 | 6 三者面談（～12/8） |
| | 19 | 薬物乱用防止教室 |
| | 22 | 2学期終業式 |
| | 1 | 3学期始業式 |
| | 12 | 3年学年末テスト（5教科） 1・2年実力テスト |
| | 29 | 小中合同生活点検（～2/2） |
| | 2 | 新入生入学説明会 |
| | 7 | 学校評議員会 |
| | 13 | 1・2年学年末テスト（～2/14） |
| | 22 | 公立高校学力検査 |
| | 26 | 公立高校Aグループ面接 |
| | 27 | 公立高校Bグループ面接 |
| | 29 | 3年給食終了、3年生を送る会 |
| | 6 | 卒業証書授与式（予定） |
| | 11 | 2年進路説明会 |
| | 12 | 生徒集会 |
| | 14 | 令和6年度前期生徒会役員選挙 |
| | 21 | 給食終了 |
| | 22 | 修了式 |



4年職員

