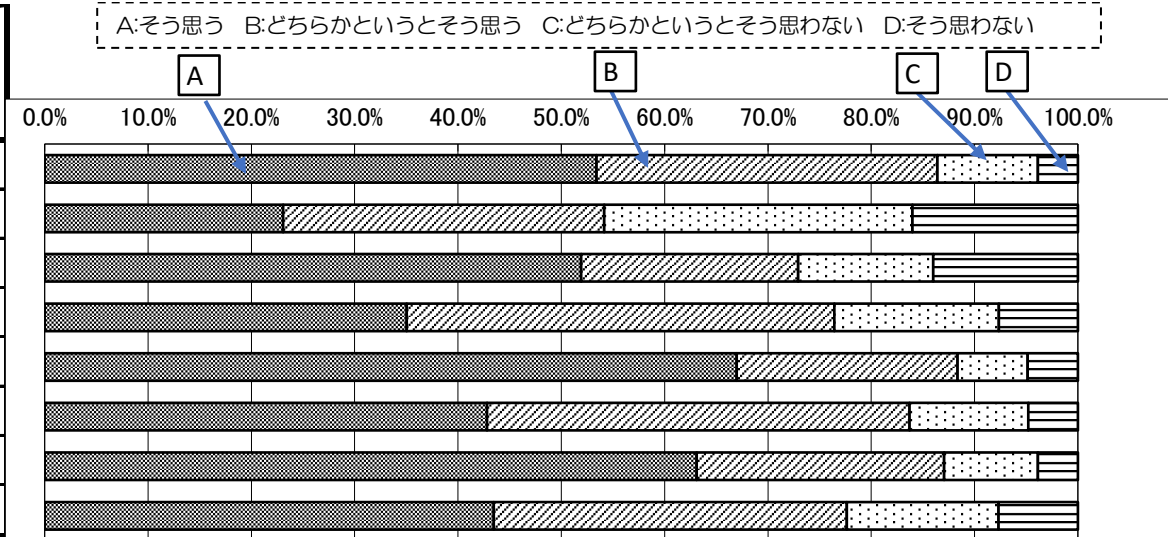


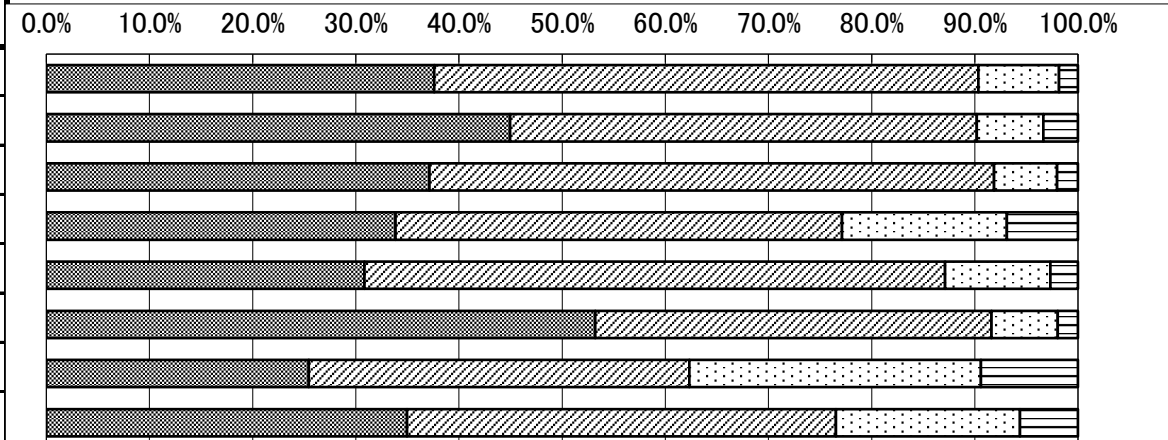
児童（3～6年）

1	先生は、わかりやすく授業を教えてください。
2	あなたは、自分の考えたことや思ったことを発表することができますか。
3	あなたは、運動したり、外で体を動かして遊んだりすることは好きですか。
4	先生は、あなたのがんばりや努力をほめてくれますか。
5	先生は、クラスでいじめやケンカがあった時には、しっかりと対応してくれますか。
6	あなたは、学校行事や学級の係などの活動で、意見を言ったり、友だちと協力してすすんで取り組んでいますか。
7	あなたは、ルールを守ってタブレットやインターネット、ゲームを使っていますか。
8	あなたは、交通立ち番など地域の人や学校で会うお客さんに自分から進んであいさつができていますか。



保護者

1	学校は、楽しく、わかりやすい授業づくりに努めていますか。
2	先生は、お子さんの頑張りや、努力したことを認め、自信をもたせようと努めていますか。
3	学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てていますか。
4	学校は、いじめや問題行動などに対して、早期発見、早期対応とともに、家庭へ連絡を取り、協力して指導するように努めていますか。
5	学校は、家庭や地域と連携して教育活動をすすめていこうと努めていますか。
6	お子さんは、学校行事、学年行事、集会活動が楽しいと言っていますか。
7	お子さんは、地域の人などに自分からすすんであいさつができていますか。
8	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを理解し、規則正しい生活を送っていますか。



「教育評価アンケート」まとめ

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童・保護者のアンケート結果をお知らせします。

児童アンケートの設問6で、83.7%のプラス評価を得られました。『汐リムピック』の「アピールタイム」、『汐田学習デー』『汐田MNK』では、自分の考えやわかったこと、できるようになったことをまとめ、発表しました。子どもが主体的に考え、活動する場を設けたことが達成感につながったと考えます。しかし、設問2は、昨年度に引き続き、評価ポイントが低く、授業での発言には消極的な様子がうかがえます。「聞き合いタイム」で「自分の意見が友達に受け入れられる」という安心感を醸成すると共に、普段の授業でも子ども一人一人が自分の考えを伝えたいとの思いを高め、自信をもって発表できるように今後も取り組んでまいります。

また、本校の子どもたちは、休み時間に、運動場で体を動かして遊ぶ姿が多く見られます。そのよさに加え、朝読書、読書まつり、読み聞かせなど、物語と関わる機会を増やし、より読書に関心がもてるようにしていきたいと考えます。

保護者アンケートでは、設問5が昨年度に比べて評価をあげています。今後も継続して家庭や地域の「人・もの・こと」と関わりながら学習していく機会を設けることで、自分たちが住んでいる地域のよさを味わえる教育活動をすすめていきたいと考えます。設問7の評価ポイントが60%台と昨年度同様に低くなっています。健全育成会だけでなく、運営委員会の子どもたちを中心にあいさつ運動が行われ、多くの元気なあいさつが飛び交うことはできました。それが日々の生活につながり、定着できるように継続してあいさつの大切さやよさについて発信してまいります。