

【目ざす姿】

令和6年度 新川小学校 地域連携カリキュラム 5年

相手の想いに寄り添う
相手の想いを聴き、知り、理解する姿 そこから、相手の想いに対する共感へとつながり、自分ごととして考える姿

よりよい社会を創り上げる
社会のためにできることを考え、動き出す姿

1学期

2学期

3学期

地域教材



(理科・10月)【地域の企業】
柳生川の工事や水害の説明を聞く。



(体育・10月～)【テニスサークル】
実演と一緒にプレーする。



(総合・1月～)【地域の施設】
地域に必要なと考えたユニバーサルデザインをプレゼンテーションする。

<福祉に学び防災に生かそう>



(総合・6月)【豊橋駅前】
ユニバーサルデザインを見つける。



(総合・10月)【地域の施設】
ユニバーサルデザインや施設の設備などについての話を聞く。



(総合・11月)
学校に来るお客さんに質問して、必要なユニバーサルデザインについて考える。



(総合・12月)【地域の方】
学習したことを地域の方に聞いてもらう。



(総合・1月)
【地域の施設】
学習したことを生かし、高齢者の方と交流する。

地域ボランティア

(総合・6月)
地域探検の付き添い・見守り



(体育・6, 7月)
プール見守り



(家庭科・7～9月)
ミシンを使った活動の補助

(総合・10月)
施設訪問の付き添い・見守り



(体育・11月)
マラソン大会試走の誘導・監察

(総合・1月～)
施設訪問の付き添い・見守り

行事

春の530運動(5月)



あいさつ運動(6月) 学校保健委員会(6月)



秋の530運動(9月) あいさつ運動(10月) 学習発表会(11月) マラソン大会(12月)



学校保健委員会(1月) 感謝する会(2月)



※地域教材…ゲストティーチャーや体験活動を提供など

※地域ボランティア…授業等の活動の手伝いや見守りなど