

【目ざす姿】

令和6年度 新川小学校 地域連携カリキュラム 4年

相手の想いに寄り添う	よりよい社会を創り上げる
相手の想いを聴き、知り、理解する姿 そこから、相手の想いに対する共感へとつながり、自分ごととして考える姿	社会のためにできることを考え、動き出そうとする姿

1学期

2学期

3学期

地域教材



(図工・6月)【お店をつくろう】
作品製作のアドバイスをもらう。



(社会・6月)【地域住民】
【ごみステーション】
ごみステーションの現状を調査したり、
家庭のゴミ出しの話を聞いたりする。

<公園ごみゼロ大作戦>



(総合・5月～)【公園】
地域探検に行き、各公園のゴミの量の違いに気づく。
再度ごみ調査を行う。



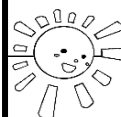
(社会・10月)【地域のお店】
豊橋筆に関する話を聞く。



(社会・10月)【豊橋筆職人】
職人の技を見たり、筆作りに関する話を聞いたりする。



(総合・1月～)【地域住民・地域施設】
自分たちが考えた取り組みを地域や市へ発信し、
環境保護活動を実践する。



総合



(総合・9月～)【公園】【公園近隣住民】
公園に行って、ごみを減らす方法について考える。
自分たちが考えた取り組みについて、アドバイスをもらう。
学習発表会で、ごみの現状を伝えたり、協力の呼びかけをしたりする。



(総合・1月～)【地域住民】
自分たちが考えた取り組みを継続して行い、
地域住民に呼びかけ、協力してもらう。

地域ボランティア



(総合・5, 6月)
校外学習の付き添い・見守り



(体育・6, 7月)
プール見守り



(社会・総合・9, 10月)
校外学習の付き添い・見守り



(体育・11月)
マラソン大会試走の誘導・監察



(図工・1月)
彫刻刀を使った活動の補助

行事

春の530運動(5月)



あいさつ運動(6月) 学校保健委員会(6月)



秋の530運動(9月) あいさつ運動(10月) 学習発表会(11月) マラソン大会(12月)



学校保健委員会(1月) 感謝する会(2月)



※地域教材…ゲストティーチャーや体験活動を提供など

※地域ボランティア…授業等の活動の手伝いや見守りなど