

小・沢小だより

令和5年度 3月発行
豊橋市立小沢小学校
学校新聞



祝・創立150周年



キャラクター考案
平成28年度卒業生
金子 りさ さん

～ふるさと小沢の思いを受け継ぐ～



変わってきた学校

変わらない思い

令和五年度は記念すべき創立百五十年の年。それを祝うかのように、今年度はこれまで縮小されていた学校行事のほとんどを以前のように実施することができました。小沢小学校では、子どもたちのために「小沢の特色として、農業体験をさせてあげたい」「なしの皮むきなどの体験活動を、形式は変わってもできるかぎり継続させたい」という保護者からの声や農業委員さん、地域の皆様の協力のおかげで、農園活動を軸とするさまざまな活動を行うことができました。

令和に至るまでには、給食室が姿を消してセンターへ移行したり、地引き網や裸足の生活などが終了したり、時代とともに移り変わってきたものも多々あります。しかし、母校やふるさとを、懐かしく大切に思う気持ちは変わっていないはずです。

小沢小学校を巣立っていった多くの先輩方の思いや地域の方の温かな心を大切に、「ふるさと小沢」のよさを生かしました、実りの多い教育活動を推進してまいります。今後とも、どうぞよろしくお願いたします。



令和5年度 学校評価

よりよい学校経営をめざして

令和5年度 保護者・児童アンケート(学校評価用) 結果		※ 保護者と児童は質問の内容は同じですが、言い回しは変えてあります。					
		■ そう思う	■ おおむねそう思う	■ あまりそう思わない	■ そう思わない	■ 無回答	
質問項目		0%	20%	40%	60%	80%	100%
確かな学力	1 学校は、楽しい・できる・わかる授業づくりに取り組んでいますか。	保護者	[Bar chart showing ~85% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
	2 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力を育てていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
3 学校は、少人数指導などの個別指導や漢字・計算チャレンジなどで、学習の基礎・基本の徹底をはかるようにしていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎	
4 学校の農園活動などの体験的な学習は、教育的効果をあげていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎	
豊かな心	5 学校での異年齢の縦割り班(浜っ子班)活動は、人間関係を育てるのに成果をあげていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
	6 学校は、「思いやり」や「ふるさと小沢と家族を愛する気持ち」を育てていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
7 お子さんは、家族や友達、近所の方に挨拶ができますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				★	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				★	
8 お子さんは、本に親しんだり、読み聞かせやパネルシアターを楽しみにしていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				★	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				★	
健やかな心と体	9 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身についていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				△
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				△
	10 学校は、子どもたちに必要な体力や健康に気をつけて生活する意識を育てていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				△
11 学校は、いじめや不登校について適切に対応していますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				★	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				★	
安心・安全	12 学校は、交通安全について、日頃から気をつけるよう指導していますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
	13 学校は、不審者対応について、情報発信や登下校等の安全指導に努めていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
児童		[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎	
14 学校の施設・設備は、子どもが安全に生活できるよう整備されていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎	
家庭・地域との連携	15 学校は、学校新聞・学年だより等で子どもたちの様子をよく伝えていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
	16 学校は、学芸会などの学校行事でPTAや地域とともに協力して活動していますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				★
児童		[Bar chart showing ~65% 'so think']				★	
17 学校は、ボランティアなどとして保護者・地域の人材をよく活かしていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎	
18 お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				★	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				★	
その他	19 お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎
		児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎
20 学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応していますか。	保護者	[Bar chart showing ~75% 'so think']				◎	
	児童	[Bar chart showing ~65% 'so think']				◎	



- ◎ 「そう思う」「おおむねそう思う」と答えた保護者・児童が90%を超えている項目
- △ 「あまりそう思わない」「そう思わない」が比較的多い項目
- ★ 保護者と児童の結果に差がある項目

7 (挨拶), 16 (地域連携), 18 (家庭学習) についても保護者と児童の差がややみられます。挨拶については、大人が見本を示し、地域ぐるみで長い目で育てていくことで、気持ちのよい挨拶のできる子に育てていきたいです。地域との連携では、学校行事なども実施方法を工夫して行うことが可能になってきました。さらにボランティアなどの輪を広げ、地域とつながることができるように模索していきたいと考えています。



小沢 梨男

創立150周年記念事業の紹介 ～ 子どもの思いを大切に～



小島 梨子

4月 航空写真の撮影



祝150周年記念 豊橋市立小沢小学校 全校児童集合写真（2023年撮影）

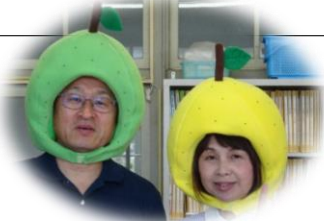
5月 150周年記念・運動会



午前：小沢小学校 午後：小沢校区
校区合同で開催された運動会。
久しぶりにたくさんのお客様をお招きして
盛り上がりました。

小沢150周年の歴史ダイジェスト

- ◆小沢小学校は、明治6年に小島大応寺内に置かれた、小島義校が始まりです。
明治26年に校名が小沢村立小島小学校となりました。
- ◆昭和22年には学制改革により、高等科が廃止され、二川町立西部小学校となり、給食室も建てられました。
- ◆昭和30年に二川町が豊橋市と合併したため、豊橋市立小沢小学校と校名が変更になりました。
↓
◆昭和から平成に入り、平成元年には、校歌に歌われている「まごころ」を小沢の教育活動の礎とし、校舎玄関横に「まごころ」の碑を設置しました。
- ◆平成14年、市教委から「小中連携推進」の研究指定を受けました。研究指定の後も引き続き小沢小・細谷小・五並中で合同の授業研究会を行うなど、3校の連携推進を図っています。
- ◆本校の特色ある行事の、「梨の皮むき大会」は平成10年から実施していますが、令和3年度より皮むき大会ではなく、梨をむいておいしく味わう「小沢を味わう会（小島梨）」にリニューアルしました。



◆森づくりを始めるにあたり、安江さんに「子どもたちの声を聞き、子どもの思いを大事にしてはどうか」と言ってもらいました。また自治会、同窓会、PTA役員で構成した実行委員会では、「記念の年に在籍している子どもたちの思い出に残る行事になれば」という声が上がりました。そこで「子どもたちに寄り添って事業を進める」という方針が固まりました。森のお披露目では「小沢らしい温かな記念事業だ」とお越しいただいたお客様に言っていたいただきました。改めてご協力いただいたすべてのみなさまに感謝申し上げます。

本当にありがとうございます。

7月 農業委員さん、大活躍！池の改修



子どもたちが安全に遊べる憩いの場に～「いきいきの森が生まれ変わる！～



ウッドチップを敷いて、森の中に小径を作っていました。



子どもたちの手による植樹。保護者の方にも参加していただきました。



◆校庭にある「いきいきの森」は、子どもたちがおに「ここ」をしながら駆け抜けた、秘密基地を作った、池の生き物を観察したりする遊び場です。しかし、木の根が盛り上がりすぎていたり、切り株がところどころあったりして危険な箇所もありました。そこで、夏休みに入ってから、森の中の切り株を撤去したり、池の周りの木を整えたりして少しずつ作業を進め、七月末に環境農業委員さんに本格的に作業をしていただきました。これまで、子どもたちへのアンケートをもとに、自治会役員でもある安江さん（庭安江・代表）に森の設計図やさまざまなアイデアを形にいただきました。

11月 150周年記念・学芸会
「いきいきの森」完成テープカット



劇の中で150周年をお祝いする大きなケーキが登場しました。



行事やキャンペーンなどに登場します。完成をお楽しみに！



書：近藤康代 様
塗装：森長塗装 様



令和5年度卒業記念&150周年記念
顔はめパネルを作成中

正門の看板を新しくしました