

# 小沢小だより

令和 3年 9月 24日  
第 12 号  
豊橋市立小沢小学校

## おいしかった小島なし。来年はみんなで食べたいね！

「小島なしを味わう会」が中止となってしまいました。ご家庭で梨の皮むきに挑戦し、おいしく食べている様子をタブレットで撮影していただいたので、いくつかご紹介します。



### 10月の行事

1日(金)	学校訪問	
8日(金)	農園収穫(芋ほり・稲刈り)	※天候によっては延期
14日(木)	15日(金)	修学旅行(6年)
21日(木)	就学時健康診断 一斉下校	27日(水) 運動会(雨天順延)

## 9月4日(土) オンライン授業参観を振り返って

その2

### ◆音声について

『先生の声はよく聞こえたが、子どもの声はほとんど聞こえなかった。マスクをしているので仕方ないと思う。』

・子どもの声が聞きとりにくいという点に関しては、教室で参観していただいたときにもご指摘を受けます。発言するときにみんなに聞こえる声で話そう、という指導を続けています。マスクやコロナ禍で大きな声を出しづらいという状況もありますが、お話タイムなどの時間も利用して自信をもって発言できるようにしていきたいと思います。

『音声がか聞こえなかった。こちらの問題なのか(設定の)学校側の問題なのかわからなかったため、これが正解という状態が知りたかったです。』『接続のやり方のプリントに、スピーカーをオフにしましたが、スピーカーはオンでよかったのではないですか?』

・音声がまったく聞こえなかったという点については、タブレットの画面のマイクはオフ、スピーカーはオンが正しいです。プリントに間違いがあり混乱を招いてしまいました。申し訳ありません。ふだん教室でタブレットを使用するときには全員が一斉に教室のモニター画面を見るのでスピーカーをオフにしないとハウリングを起こしてしまいます。ご家庭ではスピーカーを切ってしまうと音声が出ません。

ビデオとマイクはオンにしておくと視聴している人に見える(聞こえている)状態になりますのでご注意ください。

#### ◆Teams の操作方法について

『退出のしかたがわからなかった。』『画面を大きくするやり方をプリントなどで知らせてほしかった』

『Teams の参加方法をもう一日早く教えていただけるといいかなと思いました。子どもがやり方を教えてくれるのですが、子どもなので一部忘れてしまって少し戸惑いました。』

『事前に子どもから口頭で説明をもらいましたが実際に一人で操作するとわかりにくく、メールで Teams への参加方法があって助かりました。』

・接続については、問題なくできたと回答した方がほとんどでした。子どもたちも操作に慣れてきていますので、お子さんから聞いた方も多かったようです。マニュアルについては、学年によって事前にお便りでお知らせした学年とそうでない学年がありましたので、学校として統一して示すべきでした。後日配付した『タブレットの使い方に困ったら…』をご参照ください。今後は操作方法に変更などがありましたらメールやホームページを通じてお知らせしていきます。

・Teams については、チャットという機能があります。自分の意見を参加者に示したり、参加者どうしがやり取りをしたりするのに使いますが、こちらは一度書き込むと自分では取り消すことができません。ですので、安易に意味のない文字を送ったり、ましてや悪意のある書き込みをしたりしないよう子どもたちにはネットモラルとして指導をしています。保護者の方も同様に家に持ち帰った際にはご注意ください。

#### ◆励ましの声、多数

『授業もこのように（オンラインでの配信で）行えたらコロナ対策としてとてもよいと思う。』『待ちに待ったオンライン配信、ありがとうございました。子どもの姿が見られて感謝の気持ちでいっぱいです。』

『特に困ったことはありませんでした。想像していたよりも授業の様子わかり、とてもよかったと思います。』『静かに視聴することができよかったです。緊急事態宣言下でなくてもコロナが落ち着くまでは授業オンラインの方が安心です。』『親の目を気にせずらだんの姿が見れたように思います。』『学校まで行って見ることができない家族でもみんなで見るのができたのはよかったです。』『直接参観するのと違って、緊張がいつもより少ない姿が見れてよかったですと思います。先生方が工夫していらっしゃるのもわかりました。』『授業の様子が見られてよかったです。』『子ども達の様子もフリー参観の雰囲気も感じられたのでオンラインでも問題なく視聴出来ました。』など

・課題も残り、決して十分なオンライン配信とはいきませんでした。このようなメッセージもいただき、私たち教員もますます子どもたちのためにがんばっていこうという励みになりました。ありがとうございます。日々変わりゆく世の中に対応しながら学校生活を送っていくことはなかなか困難なこともあります。いつも学校は子どもが元気に登校して、友達や教師、人と人が直接関わり合いながら学ぶ場であるという認識は揺らぐものではありません。保護者・地域のみなさまには、今後ともご理解ご協力いただければ幸いです。

## 野外に行ってきました！（４・５年生）

9月16日（木）さわやかな秋晴れの下、4・5年生が日帰りでの野外教育活動に出かけました。海岸での活動、工作等を行いました。5年生は昨年の経験を活かして、4年生は5年生の行動を参考にしながら、協力して野外での活動を楽しむことができました。

