

令和元年度 保護者・児童アンケート(学校評価用) 結果

※ 保護者と児童は質問の内容は同じですが、言い回しは変えてあります。

■ そう思う ■ おおむねそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ 無回答

質問項目		0%	20%	40%	60%	80%	100%
確かな学力	1 学校は、楽しい・できる・わかる授業づくりに取り組んでいますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q1, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q1, C]				
	2 学校は、少人数指導など個別によく指導してくれていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q2, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q2, C]				
3 学校は、漢字・計算チャレンジなどで、学習の基礎・基本の徹底をはかるようにしていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q3, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q3, C]					
4 学校の農園活動などの体験的な学習は、教育的効果をあげていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q4, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q4, C]					
豊かな心	5 学校での異年齢の縦割り班(浜っ子班)活動は、人間関係を育てるのに成果をあげていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q5, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q5, C]				
	6 学校は、「思いやり」や「ふるさと小沢と家族を愛する気持ち」を育てていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q6, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q6, C]				
7 お子さんは、家族や友達、近所の方にあいさつができますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q7, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q7, C]					
8 お子さんは、本に親しんだり、読み聞かせやパネルシアターを楽しんだりしていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q8, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q8, C]					
健やかな心と体	9 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身についていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q9, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q9, C]				
	10 学校は、体育の授業や部活動などで体力づくりに取り組んでいますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q10, P]				
児童		[Bar chart showing response distribution for Q10, C]					
11 学校は、いじめや不登校について適切に対応していますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q11, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q11, C]					
安心・安全	12 学校は、交通安全について、日頃から気をつけるよう指導していますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q12, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q12, C]				
	13 学校は、不審者対応について、情報発信や登下校等の安全指導に努めていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q13, P]				
児童		[Bar chart showing response distribution for Q13, C]					
14 学校の施設・設備は、子どもが安全に生活できるよう整備されていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q14, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q14, C]					
家庭・地域との連携	15 学校は、学校新聞・学年だより等で子どもたちの様子をよく伝えていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q15, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q15, C]				
	16 学校は、運動会などの学校行事でPTAや地域とともに協力して活動していますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q16, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q16, C]				
17 学校は、ボランティアなどとして保護者・地域の人材をよく活かしていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q17, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q17, C]					
18 お子さんは、宿題などの家庭学習の習慣が身についていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q18, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q18, C]					
その他	19 お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q19, P]				
		児童	[Bar chart showing response distribution for Q19, C]				
	20 学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応していますか。	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q20, P]				
児童		[Bar chart showing response distribution for Q20, C]					
21 お子さんは、楽しく英会話活動に取り組んでいますか。(3年生以上)	保護者	[Bar chart showing response distribution for Q21, P]					
	児童	[Bar chart showing response distribution for Q21, C]					

