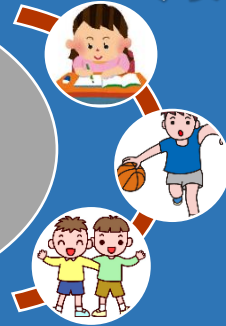




# 令和5年度 豊橋市立大清水小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

大らかに  
清らかに



よく考え進んで学ぶ子  
健康でたくましい子  
仲よく助け合う子



「自立の礎を築く ～自分で考えよい判断ができる子 心の体幹がつよい子の育成をめざして～」

### 〈確かな学力〉 学び方・学ぶ意欲の育成

#### 基礎学力の定着

- 読み書き計算  
(漢字・計算コンテスト, 読書)

#### 「わかる」学び方の習得

- 「個別最適な学び」「協同的な学び」の具現化
- 個に応じた適切な支援

#### 「わかる」「できる」「楽しい」デジタル学習

- 思考・表現ツールとしてのICT 機器
- 情報モラル学習



### 〈豊かな心〉 思いやる心、感動する心の育成

#### 規範意識・思いやりの育成

- 人権教育の推進
- 主権者意識の醸成  
「デジタルシティズンシップ」
- 討議型・自分ごとの道徳授業

#### 「リアル学習」での感動・感謝の心の育成

- OESD・SDGs 活動
- 人と関わる地域教材

#### 自己肯定感の育成

- 居場所づくり, 絆づくり
- 教科交換授業での見とり
- 成功体験



### 〈健やかな体〉 心身の健康・体力の育成

#### 心身の健康の保持増進

- がんばり月間の重点的取り組み
- 自分の生活を考える学校保健委員会
- 認め合いの場面の設定

#### 危険予知・回避能力の育成

- 登下校指導, ハンドアップ運動推進
- 避難訓練(火災・地震・不審者)

#### 食に関する感謝の心の育成

- 講師招聘の食育指導
- 毎日の給食指導



### 〈小中連携〉 小中一貫教育の基盤づくり

#### 4小1中の連携強化

- めざす子ども像
- 9か年を見通した教育課程
- 4小1中の交流活動

#### 持続可能な社会の基盤づくり

- OESD・SDGs の積極的実践
- 地域の人と関わる学習

### 〈家庭・地域との連携〉 信頼される学校づくり

#### プロとしての教師力向上

- 教育技術研修
- 働き方改革を推進し, より充実した教育活動へ

#### 信頼し合える組織づくり

- 学年団を基盤とした組織
- 「報・連・相・確」

#### 保護者・校区との連携

- 迅速・丁寧な対応
- たより, メール, HP, 幼保小中情報交換
- 地域行事参加 ○マスコットキャラクター活用