



運動会 児童会種目



新春マジックショー



PTAお楽しみ会

コンコンコン、校長室にノックの音が。扉を開けると「運動会に新しく児童会種目を加えたい」とこどもたちからの相談でした。ふれあい団で競技をして、みんなの絆を深めたいと熱く語ります。もちろん企画運営するのは簡単ではありません。何度も話し合い、自分たちの手でつくった運動会は、スローガン通り、まさに「笑顔満開」となり、大成功でした。

その姿を見た後輩があとに続きます。「運動が苦手な子どもも大行列。こどもたちは、景

品を手にしたのブリスまで駆けつけていきます。ドッジボールでは、保護者の方だけでなく、大清水の消防団の方まで参加してください。校内がわくわく感でいっぱいになりました。ある子がこうつぶやきました。「今日は、最高の一日！」



大清水つ子発表会

新しい扉を
校長 福井 聡



第 48 号
令和6年3月1日
編集・発行
豊橋市立大清水小学校
〒441-8132
豊橋市南大清水町字元町78番地
TEL. 0532-25-2418
<http://www.toyohashi-c.ed.jp/ooshimizu-e/>

R6.2.1

令和6年度 予定児童数			
学 年	男	女	計
1 年	22	22	44
2 年	16	20	36
3 年	23	24	47
4 年	19	21	40
5 年	21	13	34
6 年	23	22	45
なかよし	6	0	6
合 計	130	122	252

私たち教職員も前例にとらわれることなく、勇気をもって挑戦していきます。歴史は、人々が懸命に生きつづけた集積だと言われます。令和5年度、新たな歴史が大清水小学校に積み上げられました。保護者の方々とともによりよい大清水小学校をめざし、新たな扉を開けていきたいと思

令和6年度 主な教育活動計画予定				
学期	月 日	曜日	行事・活動内容 (変更もあります)	
一 学期	4	木	入学式	
	5	金	新任式 1学期始業式	
	11	木	2~6年給食開始	
	15	月	退任式 1年給食開始	
	25	木	授業参観 学級懇談会 PTA総会	
	5	23	木	運動会(予備日24日)
	6	17	月	自由参観日 学校保健委員会①
		18	火	豊橋・学校いのちの日
	7	8	月	個人懇談会(~10日) PTA資源回収(~10日)
		18	木	給食終了
19		金	1学期終業式	
二 学期	8	1	木	サマースクール(オンライン出校日)
	2	月	2学期始業式	
	4	水	給食開始	
	5	木	自由参観日(夏休み作品展) 修学旅行・野外説明会	
	26	木	6年修学旅行(~27日)	
	15	火	5年野外活動(~16日)	
	19	土	豊橋まつり 造バラ 伸びゆく子どもたちの作品展(~20日)	
	21	月	就学時健康診断(予備日 28日)	
	1	金	とよはし科学月間(~30日)	
	12	火	学校公開日	
11	20	水	学校保健委員会②	
	22	金	県民の日学校ホリデー	
	4	水	大清水人権週間(~10日)	
12	5	木	マラソン大会(予備日 6日)	
	9	月	個人懇談会(~11日) PTA資源回収(~11日)	
	20	金	給食終了	
	23	月	2学期終業式	
	7	火	3学期始業式	
三 学期	9	木	給食開始	
	27	月	大清水つ子発表会 PTA資源回収(~29日)	
	3	月	新入学児童保護者会	
	28	金	ありがとうの会	
	6	木	6年生を送る会	
	14	金	6年給食終了	
	19	水	卒業式(予定)	
	21	金	1~5年給食終了	
	24	月	修了式	

令和5年度 学校評価アンケート結果より

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。この結果を来年度の教育活動に生かしていきます。今後もご支援・ご協力をお願いいたします。

「そう思う」「どちらかというと思う」の合計を前年度と比較しました。
()は「そう思う」「どちらかというと思う」の合計が90%以上のもの
【数字の単位は%】

No.	質問項目	保護者	児童	教職員	自己評価	関係者評価
1	お父さんは、楽しく学校へ行っていますか。	99	97	100	A	A
2	お父さんは、相手の気持ちを大切に生活していますか。	95	98	100	A	A
3	お父さんは、宿題や学習にすすんで取り組んでいますか。	75	89	71	B	B
4	お父さんは、早寝、早起きができていますか。	70	80	/	B	A
5	お父さんは、友達と仲よくしていますか。	98	96	100	A	A
6	お父さん(あなた)は、タブレットを使った学習にすすんで取り組んでいますか。	81	94	62	B	B
7	お父さんは、3色のバランスを考えた食事ができていますか。	77	87	/	B	A
8	先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいましたか。	97	95	86	A	A
9	先生は、お父さんの気持ちを大切にしていますか。	97	94	100	A	A
10	先生は、お父さんのことや学級での問題等に素早く対応していますか。	97	95	100	A	A
11	先生は、学校での様子や連絡をわかりやすく伝えてありますか。	95	93	100	A	A
12	学校は、自然災害時の対応や防犯対策をきちんと行っていますか。	96	96	91	A	A
13	学校は、保護者や地域の方と協力して教育活動を行っていますか。	98	91	95	A	A
14	学校は、さまざまな行事が子どもにとって楽しいものとなるように工夫していますか。	97	99	100	A	A
15	学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力を育てていますか。	94	/	100	A	A
16	学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てていますか。	97	/	100	A	A
17	学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てていますか。	97	/	100	A	A



令和5年度をふり返って ～自分で考えよい判断ができる子 心の体幹が強い子～



2年 生活科発表



2年 町探検(精文館)



4年 校区開拓の講話



4年 赤ちゃん先生



6年 防災出前講座



なかよしクリスマス集い



なかよしの楽しみ会準備



1年 サツマイモのつるさし



1年 手掘り



3年 じゃぶじゃぶ株分け



3年 自転車教室



5年 PTAお楽しみ会



5年 野外活動



6年 大玉送りの話し合い

生活科「つくる楽しさはつけない」では、身の回りの物を使っておもちゃを作りました。作りたいおもちゃの材料を自分達で調べ、協力して材料を集めました。仲間と試行錯誤して改良を重ねることで、納得のいくおもちゃを完成させることができました。そして、「一年生にも楽しんでもらいたい」という思い



1年生とおもちゃ交流

2年 発見したよ 工夫したよ

生活科の学習の一環として、地域の方の畑を借りてサツマイモを育てました。大清水幼稚園とこじかこども園の子らと一緒に、つるさしや芋掘りを行いました。子どもたちは、芋掘りを通して実りの秋を実感することができました。収穫したサツマイモは家庭に持ち帰り、思い思いに調理して秋を味わいました。また、サツマイモの収穫を祝う「いもいもの会」では、招待する幼稚園、こども園の子らを喜ばせたいという思いをもち、自分たちでゲームやクイズを考えて、楽しく交流することができました。



いもいもの会

1年 大きなおもいができました

から、分かりやすい説明や話し方を考えたり、景品を作ったりして会を計画しました。一年生の楽しむ姿から「やってよかった」と達成感を感じることができました。自分達で考えて工夫する姿に、今後の成長が楽しみになりました。



ごみの分別体験

4年 総合的な学習を通して

三年生は社会科「店ではたらく人」の学習で、地域の大型店舗マックスバリュとピアゴへ見学に行きました。バックヤードでは、マイナス二十度を体感したり、魚をパック詰めする機械に目を奪われたりしました。スーパーほなみにも見学に出かけました。おいしそうな香りのかける店頭販売や手作りのお惣菜、店長さん自らの魚の仕入れなど、大型店にはない工夫が盛りだくさんあることに気づきました。また、荷物を運ぶのが大変なお年寄りのお宅まで配達をしていることも知りました。地域を思っている温かさを感じ、大清水校区を思う気持ちになりました。



スーパーマーケットの見学

3年 スーパーマーケットの秘密を探ろう

5年 「自分たちで積み、創る」

一年間を通して三つのことを学びました。一つ目は、大清水開拓調査隊として、校区自治会長から講話をいただき、その後、開拓のシンボルを探しに出かけ、開拓の歴史を新聞にまとめました。二つ目は、豊橋ごみダイエット大作戦として、豊橋のごみ問題について、リサイクル業者や市のごみ収集の様子を見学し、ごみの再利用の大切さを学びました。三つ目は、夢プロジェクトとして赤ちゃん先生とのふれ合いを通して、命の大切さや自分の成長について考えました。学んだことを大清水つ子発表会で紹介し、一人一人が考えて行動する力が伸びてきました。



マリーゴールドありがとうの会

6年 「商業科でマリオになろう」

修学旅行に向けて「目標に合った個人の持ち物とはどんなものか考えよう」という話

なかよし学級では、中庭の花壇で野菜作りに取り組みました。今年度は友達となかよく、協力して野菜を作ることを目標にし、ナスとピーマンを作りました。農作業では、畝作り、苗植え、草取り、水やりなどをみんなで行いました。作業を進める中で、友達に優しく声をかけたり、上級生が下級生に作業の仕方を教えてあげたりすることができるようになりました。一人一人がやりがいをもって作業するようになり、良い雰囲気での活動ができました。収穫の時には、なかよし学級みんなで喜びを分かち合いました。



農作業

なかよし おいしい野菜を作ろう

意見が出ました。メリットとデメリットを話し合い、さまざまな意見が出た結果「個人が判断する」ことに決めました。当日は、写真撮影が許可されているところを学習のために必要かどうかを一人一人が判断し、撮影できました。話し合っ、自分たちのことを自分たちで決定し、実行していく姿に成長を感じました。



修学旅行での撮影の様子