

校庭の木々の芽が膨らみ始め、春の訪れを感じます。今年度の約束は「あ…明るく」「た…楽しく」「ま…前向きに」でした。コロナ禍であっても、「あ…た…ま」を使ってよく考え、「学びを楽しむ」元気な大清水っ子を目指して、教育活動に取り組みました。

感動をいただいたオリンピックやパラリンピック選手の方から、強く感じたことと。型は不易のものとあります。子どもたちが「型(基本)を学ぶ」ことの大切さです。型は子どもたちの成長の土台となります。生活習慣、マナー、学習、コミュニケーション、安全…。登校から下校までの学校生活だけでなく、家庭や地域でも学ぶべき型は数えきれないほどあります。そして、そのほとんどの型は不易のものとあります。

型を身につけた子どもたちは「こうすればできるんだね」と安心し、「やってみよう」と自信をもち、次の活動に取り組みます。そして、「これでもできたよ」と新たな自信が生まれます。その新たな自信は「型を破る」力を育てます。「工夫すればもっとできるね」と創り出す楽しさを味わい、更なる自主性や意欲が

生まれます。型を破る際も、土台は不易の型です。「型にはめる」のではなく、オリンピック選手のように「型から学ぶ」のです。学校・家庭・地域で型のもつ意味や重要性を再確認し、根気強く子どもたちの型の学びを支援する必要があります。 「型を学び、型を破る」子どもの育成は、「あ…た…ま」を使ってよく考え、「学びを楽しむ」大清水っ子の育成に、そして「生きる力」の育成につながります。 来年度も保護者の皆様、地域の皆様、ご協力をよろしくお願

校長 北沢陽子

型を学び、型を破る大清水っ子



第 44 号
令和4年3月1日

編集・発行
豊橋市立大清水小学校
〒441-8132
豊橋市南大清水町字元町78番地
TEL. 0532-25-2418
<http://www.toyohashi-ced.jp/ooshimizu-e/>

R4.2.1

令和4年度予定児童数			
学年	男	女	計
1年	24	23	47
2年	20	20	40
3年	24	13	37
4年	21	21	42
5年	20	24	44
6年	29	25	54
なかよし	5	1	6
合計	143	127	270



令和4年度 主な教育活動計画予定

学期	月	日	曜日	行事・活動内容 (変更もあり)		
1	4	6	水	入学式		
		7	木	新任式 始業式		
		12	火	2~6年給食開始		
		14	木	退任式 弁当の日		
		18	月	1年給食開始		
		23	木	授業参観・学級懇談会・PTA総会		
		2	5	19	木	運動会
				20	金	運動会予備日
				13	月	プール開き
				16	木	自由参観日 学校保健委員会①
3	6	18	土	豊橋 学校いのちの日		
		11	月	個人懇談会(～13日) PTA持ち寄り資源回収(～13日)		
		19	火	給食終了		
		20	水	1学期終業式		
1	4	4	木	サマースクール		
		1	木	2学期始業式		
		5	月	給食開始		
		5	月	作品展(午後～7日午前)		
		15	木	ふれあい教室・PTA環境整備		
		29	木	修学旅行(～30日)		
		15	土	豊橋まつり 造バテ 伸ゆゆ(子どもの作品展(～16日))		
		2	10	17	月	就学時健康診断(予備日 24日)
				25	木	5年野外教育活動(～26日)
				10	木	学芸会
11	土			PTA資源回収②(予備日 20日)		
3	4	24	木	学校保健委員会②		
		2	金	大清水人権週間(～9日)		
		12	月	個人懇談会(～14日)		
		13	火	大清水マラソン大会(予備日14日)		
		22	木	給食終了		
		23	金	2学期終業式		
		10	火	3学期始業式		
		1	11	11	水	給食開始
				24	火	PTA持ち寄り資源回収③(～26日)
				26	木	授業参観 学年懇談会
2	12			1	水	新入学児童保護者会
		24	金	ありがとうの会		
3	1	2	木	6年生を送る会		
		10	金	6年給食終了		
		20	月	卒業式(予定)		
		23	木	1～5年給食終了		
24	金	修了式				

令和3年度 学校評価アンケート結果より

学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。この結果を来年度の教育活動に生かします。今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

「そう思う」「どちらかというと思う」の合計を前年度と比較しました。

(□□□□は「そう思う」「どちらかというと思う」の合計が80%未満のもの)

※ □□□□の設問は今年度新たに作成したものです。

アンケート内容	保護者		児童		教職員		自己評価	関係者評価
	R3	R2	R3	R2	R3	R2		
1	97	97	91	92	100	100	A	A
2	91	94	83	86	82	56	B	A
3	81	78	91	88	76	63	B	B
4	/	/	78	82	91	71	B	B
5	/	/	80	80	65	65	B	B
6	89	/	93	/	90	/	B	A
7	82	79	91	90	85	74	B	B
8	95	95	95	98	100	92	A	A
9	60	59	81	82	91	79	B	B
10	73	71	70	76	/	/	B	B
11	96	95	87	88	90	92	B	B
12	97	97	76	76	90	78	B	B
13	95	96	92	89	95	96	A	A
14	95	95	90	94	95	96	A	A
15	95	97	95	93	85	96	B	A
16	95	97	93	93	95	100	A	A
17	95	98	94	93	95	100	A	A
18	95	97	98	97	100	91	A	A
19	91	/	/	/	100	/	A	A
20	94	96	96	95	100	92	A	A
21	94	/	82	90	100	/	A	A



2年 1学期と2学期の学習



2年 運動会準備



4年 運動会練習



4年 運動会練習



6年 マラソン大会



薬物乱用防止教室



なかよし学校、お店を買い物袋



令和3年度をふり返って

～学びを楽しむ大清水っ子～



1年 運動会開会式



1年 運動会練習



1年 運動会練習



3年 運動会練習



3年 運動会練習



3年 運動会練習



3年 運動会練習

生活科「町はっけん」の学習では、大清水の町を探索しました。「ミナクルという名前の意味がわかったよ」「パトカーの中の道具を見たよ」「砂場うどんのいいにおいで、おなかがいっぱいきた」と、子どもたちは興味津々で見学をしていました。駄菓子屋チユチュでは、買った駄菓子をうれしそうに袋に入れた。



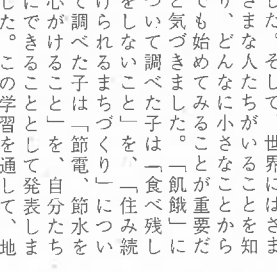
2年 町の宝を見つけたよ！

総合的な学習で、環境について学習しました。一学期は



4年 大清水環境調査隊

総合的な学習で、大清水小学校や大清水校区の防災について学習しました。この学習で、地震をはじめ



6年 「ほくら大清水防災隊」

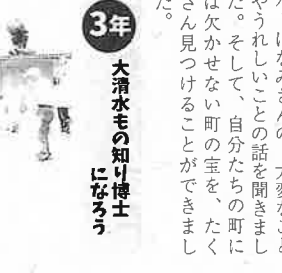
なかよし学校では、中庭の花壇で野菜作りに取り組まれました。今年度は、豆類の栽培に挑戦しました。大豆・落花生などのポビュウ・ササゲなどのふだんはあまり目にするものがない珍しい豆も育てました。ササゲの収穫時には、長く伸びたササゲが蛇のように見え、びびりながら収穫するところが見られました。収穫した中には、虫に食べられていたり、くさっていたりして、食べられるものが少なく残念なこともありましたが、しかし、子どもたちは、「次は何を作ろうか。大根を作りたいね」と前向きに考えています。来年度の活動が楽しみです。



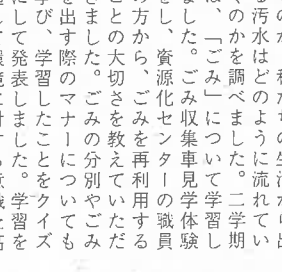
なかよし いろいろな豆が収穫できたよ



1年 「おもしろササゲ」でげんき



3年 大清水の知り博士になろう



5年 SDGsについて考えよう



とする自然災害について学ぶことができました。災害現場で実際に救助活動していた人の話を聞き、自分自身の生活に生かしたいという思いをもちました。また、全校児童に地震のことを知ってほしいと、地震に関するクイズをつくったり、自然災害の対策や被害の様子を紙芝居やパワーポイントにまとめて発表したりしました。この学習を通して、自然災害に対する意識を高めることができました。

一年生が大清水小学校に入塾してから、一年が過ぎようとしています。この一年間で、子どもたちはさまざまな学習や行事を経験し、たくさんのお話を聞き、たくさんお話を聞きました。何度も挑戦してできるようになった体育の跳び箱やマット運動、縄跳び、音楽の楽器演奏、生活科のけん玉やお手玉などを「おもしろササゲ」でげんき」という劇にして発表しました。発表が終わった後の子どもたちの顔は、晴れやかに輝いていました。四月からは、立派な二年生になれることでしょう。

三年生は、総合的な学習で「大清水の知り博士になろう」をテーマに、しょうぶの世話や校区の歴史について学びました。しょうぶの世話では、しょうぶの会の方々に来ていただき、植え方や世話の方法を学びました。また、校区の歴史では、校区自治会長さんを講師にお迎えし、大清水校区としょうぶとのつながりなどを学びました。子どもたちは学んだことをまとめて発表したり、一年生にわかるようにクイズを出題したりして、校区についての学びを深めました。

5年生は、今、世界中で取り組んでいるSDGsについて調べ、それぞれのテーマごとにまとめたことを発表しました。そして、世界にはさまざまな人たちがいることを知り、どんなに小さなことから始めようということが重要だと気づきました。『飢餓』について調べた子は「食べ残しをしないこと」を、「住み続けられるまちづくり」について調べた子は「節電、節水」を心がけることとして発表しました。この学習を通して、地球のためにできることを考え、実践していこうという気持ちが高まってきました。

と自然災害について学ぶことができました。災害現場で実際に救助活動していた人の話を聞き、自分自身の生活に生かしたいという思いをもちました。また、全校児童に地震のことを知ってほしいと、地震に関するクイズをつくったり、自然災害の対策や被害の様子を紙芝居やパワーポイントにまとめて発表したりしました。この学習を通して、自然災害に対する意識を高めることができました。