



令和四年四月、四八名の一年生を迎え、全校児童二七一名で大清水小学校がスタートしました。今年度の子どものための約束は「㊦ ㊧ ㊨」です。

「㊦」が「お」登校から下校まで「こ」この笑顔で生活します。そのため、朝、笑顔の挨拶でスタートしましょう。

「㊧」が「お」むずかしいなと思うことも、がんばってやってみましょう。

「㊨」が「お」おしめずだすき」学

校も町も全部大好き、な大清水つ子になりましょう。

そして五月、保護者の方から連絡をいただきました。「子どもが『〇〇さんが悪い』』と、言うのです。『理由があった』と思うよと話しました。先生、相談にのってくださいますか。」

ありがたいと思いました。四月の授業参観日にもお願ひしました。「㊦ ㊧ ㊨」の清水つ子の育成には、学校・家庭・地域、三者の信頼関係

が欠かせません。子どもが友達や先生について不満を口にしたり、〇〇さんが悪いよね」と判断してしまう前に、必ずご相談ください。「宝」である子どもの成長には、批判ではなく、お互いを理解し合おうとする大人の姿勢が手本となります。

今年度も、全職員が一丸となり教育を推進します。保護者の皆様、地域の皆様、ご支援ご協力をお願いいたします。



校長 北 沢 陽 子

『えがお』の大清水つ子の育成を目ざして

学校・家庭・地域の信頼関係を土台として



第 45 号
 令和 4 年 6 月 1 日
 編集・発行
 豊橋市立大清水小学校
 〒441-8132
 豊橋市南大清水町字元町78番地
 TEL. 0532-25-2418
<http://www.toyohashi-c.ed.jp/ooshimizu-e/>

R4.6.1

令和4年度 児童数			
学 年	男	女	計
1 年	24	23	47
2 年	20	20	40
3 年	24	13	37
4 年	22	21	43
5 年	20	24	44
6 年	29	25	54
なかよし	5	1	6
合 計	144	127	271

令和4年度の年間予定

月	日	曜	行事・活動内容
1 学期	7 月	11 月	個人懇談会①(～13日) 資源回収②<持ち寄り>(～13日) イエローシートの日
		19 火	給食終了
		20 水	1学期終業式
		4 木	サマースクール(出校日)
2 学期	8 月	11 木	学校開庁日(～15日),イエローシートの日
		1 木	2学期始業式
		5 月	給食開始,作品展(～7日) イエローシートの日
		11 日	イエローシートの日
3 学期	9 月	15 木	ふれあい教室,PTA環境整備作業
		29 水	修学旅行(6年)(～30日)
		4 火	わくわく体験活動(4年)
		11 火	イエローシートの日
4 学期	10 月	17 月	就学時健康診断
		25 火	野外教育活動(5年)(～26日)
		10 木	学芸会
		11 金	イエローシートの日
5 学期	11 月	19 土	資源回収②<地区別>(予備日:20日)
		22 火	学校訪問
		24 木	学校保健委員会②
		11 日	イエローシートの日
6 学期	12 月	12 月	個人懇談会②(～14日)
		13 火	大清水マラソン大会(予備日:14日)
		22 木	給食終了
		23 金	2学期終業式
1 学期	1 月	10 火	3学期始業式
		11 水	給食開始,イエローシートの日
		14 土	資源回収③<事業所>(予備日:15日)
		24 火	資源回収③<持ち寄り>(～26日)
2 学期	2 月	26 木	授業参観,学年懇談会
		1 水	新入学生児童保護者会
		9 木	学校評議員会③
		11 土	イエローシートの日
3 学期	3 月	13 月	民生,主任児童委員との懇談会②
		24 金	あがり会の会
		2 木	6年生を送る会
		10 金	給食終了(6年)
4 学期	4 月	14 火	同窓会入会式
		20 月	卒業式(予定)
		23 水	給食終了(1～5年)
		24 金	修了式

子どもたちの笑顔のために



学校は教科の学習だけでなく、さまざまな特徴をもった他者とかかわることで社会性を養ったり、自己を見つめ直して成長したりする場でもあります。ただ、時には友達とけんかをすることや成長の過程で自己に対する悩みを抱えることもあるでしょう。

集団生活の中で訪れるそうした場面は子どもたちが成長するチャンスでもあります。多様な考え方があつたことを理解したり、自己の心を整えたりする力を身につけることが、子どもたちに生きる力を育むことにつながるからです。子どもだけでなく保護者の皆様も一人で抱え込まず、ぜひ学校にも相談してください。きっと、解決へのよりよい糸口が見つかるはずですよ。

一人一人が自分らしさを発揮しいきいきと生活することは、みんなの願いです。一緒に知恵を出し合って、子どもたちの笑顔のために取り組んでいきましょう。

校務主任 高田 博之

「こころもからだもげんきに」過ごしましょう

今年度も子どもたちが健康で元気いっぱい学校生活を送れるように保健活動を行っていきまします。

特に睡眠の大切さについては、引き続き学習機会をつくり、さらに意識を高めたいと思っております。昨年度の学校保健委員会では「マディアコントロール」がぐっすり眠るための重要な要素になっていくことがわかりました。今年度は質のよい睡眠が、身体面だけではなく、心の面に与える影響についても考えたいと思います。心の安定は、勉強や運動に対する集中力や持久力、友達に対する接し方など、学校生活での様々な場面で大いに関わってきます。質のよい睡眠をとり、「こころもからだもげんきに」に過ごすための方法を、大清水つ子全員で考えていきたいと思ひます。

今年度も保護者の皆様のご協力をよろしくお願ひいたします。

養護教諭 山本 尚恵

お知らせ

コロナウイルス感染症拡大防止のため、予定通りの活動ができないことがあります。ご理解とご協力をお願いいたします。

学校評議員	
校区自治会長	手塚 誠
元国際交流協会会長	大塚 昌代
大清水幼稚園園長	大橋 永良
こじかこども園園長	木下 初美
同窓会長	下山 英一
PTA女幹部長	岡田 達也
	吉田 洋江
交通安全	
校区パトロール隊長	水鳥誠 郎
交通安全推進員	井玉 功
交通連安全指導員	大林 典子
図書館	
図書ボランティア代表	横井 真紀

通学団一覧

通学団	人数	委員会名	人数
本 町	23	駅 前	17
清 水	26	藤 ヶ 谷	21
ひ ば り	38	富 士 見 A	17
元 町 A	42	富 士 見 B	24
元 町 B	15	野 依 台	16
元 町 C	32		

委員会活動

委員会名	人数	委員会名	人数
児 童 会	8	給 食	12
保 健	14	放 送	13
運 動	14	環 境	13
図 書	14	生 活	14

クラブ活動

クラブ名	人数	クラブ名	人数
ボ ー ル 運 動	24	華 道	11
バドミントン	12	理 科 実 験	17
ソフトバレーボール	10	あ み も の	7
スイーツマスコット	5	模 型 ・ 工 作	11
イ ラ ス ト	25	パ ソ コ ン	24

学びを楽しむ 大清水っ子

令和4年度

～「えがお」「がんばる」「おしみず大好き」,自己肯定感を育む教育活動を通して～



《教職員》(担任以外)

校 長 北 沢 陽 子
 教 頭 石 川 武 文
 教 務 主 任 鐘 田 吉 隆
 校 務 主 任 高 田 博 之
 事 務 主 任 朝 倉 規 雄
 業 務 長 竹 村 健 一
 養 護 教 諭 山 本 尚 恵
 専 科(音 楽・書 写) 後 藤 万 紀 子
 専 科(英 語) 山 田 綾 乃
 支 援 員 芳 賀 恵 利 子
 S A 伊 藤 景 子
 A L T ダグラス マクドナル
 学 校 図 書 館 司 書 丸 山 美 香
 ス ー ル カ ウ ン セ ラ ー 野 々 山 晴 美

教育目標

大らかに 清らかに
 よく考え 進んで学ぶ子
 健康で たくましい子
 仲よく 助け合う子



本年度の重点努力目標

◎学び方・学ぶ意欲の育成	(確かな学力)	○基礎学力の定着 ○学び方の習得 ○タブレット・ICT機器活用能力の育成
◎思いやる心・感動する心の育成	(豊かな心)	○規範意識・思いやりの育成 ○感動・感謝の心の育成 ○自己肯定感の育成
◎心身の健康・体力の育成	(健やかな体)	○心身の健康の保持増進 ○危険予知・回避能力の育成 ○食に関する感謝の心の育成
◎信頼される学校づくり	(家庭・地域との連携)	○プロとしての教師力向上 ○信頼し合える組織づくり ○保護者・校区との連携
◎小中一貫教育の基盤づくり	(小中の連携)	○4小1中の連携 ○持続可能な社会の基盤づくり

地域に密着した学習

1年 さあ、みんなで出かけよう	校区にある公園の探検を通して、遊び方のマナーを考えたり、季節による生き物の変化に気づいたりする。
2年 わたしのまち はっけん	神社やお店など、自分が気になる施設の探検を通して、校区にある施設の場所や様子などに気づく。
3年 大清水もの知り博士になろう	しょうぶの世話や地域の方からしょうぶの由来やしょうぶに対する思いを聞き取る活動を通して、ふるさと大清水を愛する心を育てる。
4年 大清水環境調査隊	身のまわりのごみの減量や、大清水校区の美化活動を通して、大清水の町の環境に関心をもち、ふるさとを愛する気持ちを育てる。
5年 助け合って生きる	元町グループホームのお年寄りの方との交流を通して、人と人とのつながりの大切さを考える。
6年 大清水防災隊	防災意識を高め、すすんで地域を守り、地域に貢献しようとする姿勢を育む。

1年

1組 伊藤 真澄
2組 竹下 尚希

げんきっこ

- ☆自分のことが自分でできる子
- ☆挨拶、返事が元々よくできる子
- ☆友達と仲よくできる子



2年

1組 堀 菜津希
2組 寺田 麻衣

にじ

- ☆よく聞き、自分の考えを発表する子
- ☆元気に遊び、チャレンジする子
- ☆友達を大切にする子



3年

1組 橘田 良一
2組 稲垣 美穂

3 Shine(サンシャイン)

- ☆よく聞き、自分の考えを発表できる子
- ☆自分なりのめあてを決めて、最後までがんばる子
- ☆思いやりの心を持ち、みんなと協力できる子



ながよし

1組 棚橋 敬介
2組 名倉 静香
通級 豊田 明子

ながよし

- ☆元気に活動できる子
- ☆思いやりをもって助け合える子
- ☆ねばり強く取り組む子
- ☆自分のことが自分でできる子



4年

1組 村上 卓也
2組 大川麻衣子

ホップ ステップ

- ☆自分で考え行動できる子
- ☆困難なことにも諦めず一生懸命取り組む子
- ☆友達のよさを認め、お互いに成長できる子



5年

1組 近藤 法明
2組 岡田 悠里

Go!5!台!

- ☆積極性と自主性のある子
- ☆お互いの笑顔を大切にしている子
- ☆失敗も成功も、きちんと振り返り、次に生かせる子



6年

1組 仙田 敦志
2組 服部 珠美

I can do it. わたしならできる

- ☆最後まで意欲的に取り組む子
- ☆思いやりの心をもつ子
- ☆力いっぱい努力する子

