



児童会あいさつ運動

タブレットを活用し学ぶ姿

大清水しょうぶ太鼓

校庭の木々の芽が膨らみ始め、春の訪れを感じます。今年度の子どもたちとの約束「㊦が㊧」㊨㊩㊪㊫㊬㊭㊮㊯㊰㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿おしむず大好き」のもと、自己肯定感を育む教育活動に取り組まれました。

六月、二年ぶりに「大清水しょうぶ園まつり」が開催され、「大清水しょうぶ太鼓」が鳴り響きました。躍動して太鼓を叩く子どもたちの姿に感動し、期せず涙が流れました。そして、PTAの皆様からは「PTA活動を復活させ

笑顔あふれる
「私のふるさと」大清水

校長 北沢陽子

よう」の声。自治会の皆様からは「今年こそ三世代レクを」の声。学校評議員の皆様からは、「大清水はとてよといと」の。地域の人が助け合っている」と。コロナ禍を乗り越え、教育活動や地域行事の再開を支えてくださる言葉に、地域の深い絆を感じました。

タブレットを活用し、関わり合って学ぶ姿。学芸会で自信をもって発表する姿。高学年が中心となって、全校で主体的な活動に取り組む姿。朝のあいさつは、自慢できるほ

ど元気な声になってきています。様々な場面で、大清水の子の自己肯定感の高まりを感じます。

私は商売の家に生まれまして。先生、おはようございます」先生もかけ足かっぱって「九九ができるようになったよ」と、大清水の子から教えきれないほどの笑顔ももらいました。熱心な教職員にも恵まれ、本当に幸せな四年間でし



工事中の校舎



第 46 号
令和 5 年 3 月 1 日
編集・発行
豊橋市立大清水小学校
〒441-8132
豊橋市南大清水町字元町78番地
TEL. 0532-25-2418
<http://www.toyohashi-c.ed.jp/ooshimizu-e/>

R5.2.1

令和5年度 予定児童数			
学 年	男	女	計
1 年	16	20	36
2 年	23	24	47
3 年	20	20	40
4 年	22	13	35
5 年	23	21	44
6 年	20	24	44
なかよし	6	0	6
合 計	130	122	252

た。私にとっても、いつまでも大切な「笑顔あふれるふるさと 大清水」です。

来年度秋には大規模工事が完了し、新たなスタートとなります。保護者の皆様、地域の皆様、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和5年度 主な教育活動計画予定		
学期	行事・活動内容(変更あり)	
一 学期	6 木 入学式	
	7 金 新任式 1学期始業式	
	12 木 2-6年給食開始	
	17 月 退任式 弁当の日	
	18 火 1年給食開始	
	24 月 授業参観・学級懇談会・PTA総会・野外活動説明会	
	5 16 火 5年野外活動(～17日)	
	8 木 白山参観日 学校保健委員会①、引き渡し訓練	
	12 月 プール開き	
	18 日 豊橋・学校いのちの日	
	10 月 個人懇談会(～12日) PTA持ち寄り資源回収(～12日)	
	19 水 給食終了	
	20 木 1学期終業式	
	3 木 サマースクール	
	24 木 修学旅行説明会	
	二 学期	1 金 2学期始業式
		5 火 給食開始
		5 火 作品展(午後～7日午前)
28 木 ものづくり・体験教室・PTA環境整備		
5 木 修学旅行(～6日)		
16 16 月 就学時健康診断(予備日 23日)		
21 土 豊橋まつり 遊けろ 陣ひな(子どもたちの作品展(～22日))		
9 木 運動会(予備日10日)		
18 土 PTA資源回収(予備日 19日)		
22 木 学校保健委員会②		
4 月 大清水水橋週間(～10日)		
6 木 マラソン大会(予備日 7日)		
11 月 個人懇談会(～13日)		
21 木 給食終了		
22 金 2学期終業式		
三 学期		9 火 3学期始業式
		10 水 給食開始
		29 月 大清水つり発表会・PTA持ち寄り資源回収(～31日)
	2 金 新入学児童保護者会	
	22 木 ありがとうの会	
	期 3	5 火 6年生を送る会
		15 金 6年給食終了
		19 火 卒業式(予定)
		21 木 1～5年給食終了
		22 金 修了式

令和4年度 学校評価アンケート結果より

学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。この結果を来年度の教育活動に生かしていきます。今後ご支援・ご協力をお願いいたします。「そう思う」「どちらかというと思う」の合計を前年度と比較しました。()は「そう思う」「どちらかというと思う」の合計が90%以上のもの 【数字の単位は%】

アンケート内容	保護者		児童		教職員		自己評価	関係者評価
	R4	R3	R4	R3	R4	R3		
1 お子さんは、楽しく学校へ行ってますか。	97	97	90	91	100	100	A	A
2 お子さんは、あいさつができていますか。	92	91	78	83	79	82	B	A
3 お子さんは、きまりや約束ごとを守って生活していますか。	83	81	94	91	92	76	B	A
4 学校ですんで勉強に取り組んでいますか。	/	/	85	78	100	91	B	A
5 調べたり、話し合ったりする活動にすすんで取り組んでいますか。	/	/	86	80	90	65	B	A
6 タブレットを使った学習に楽しく取り組んでいますか。	94	89	96	93	/	/	A	A
7 お子さんは、家庭ですんで宿題に取り組んでいますか。	80	82	92	91	91	85	B	A
8 お子さんは、友達と仲よくしていますか。	97	95	97	95	100	100	A	A
9 お子さんは、すすんで読書に取り組んでいますか。	60	60	78	81	96	91	B	A
10 お子さんは、早寝、早起きができていますか。	78	73	71	70	/	/	B	A
11 学校は、交通安全指導や不審者対策をきちんと行っていますか。	98	96	90	87	96	90	A	A
12 学校は、保護者や地域と協力して教育活動を行っていますか。	98	97	77	76	95	90	B	A
13 学校は、行事が楽しいものになるように、活動を工夫していますか。	96	95	86	92	95	95	B	A
14 学校は、おたよりやHPなどで学校の様子をわかりやすく伝えていますか。	94	95	91	90	95	95	A	A
15 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいましたか。	98	95	93	95	91	85	A	A
16 先生は、お子さんの気持ち大切にしていますか。	97	95	91	93	100	95	A	A
17 先生は、学級での問題に、素早く対応していますか。	98	95	95	94	100	95	A	A
18 先生は、家庭との連絡を適切に行っていますか。	98	95	96	98	100	100	A	A
19 子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力を育てていますか。	92	91	/	/	91	100	A	A
20 子どもたちに他人と協調し、思いやりや感動する心を育てていますか。	96	94	93	96	91	100	A	A
21 子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てていますか。	96	94	81	82	95	100	B	A



豊橋市青少年育成賞 受賞
大清水校区自治会長 手塚 誠 様

校区自治会長、校区青少年健全育成会会長、トヨッキースクールやばけっとさん等のまとめ役として貢献されています。また、授業のゲストティーチャーとして、校区への関心を高め、「ふるさと大清水」の心を育む教育活動にご協力いただいています。





2年 着衣水泳



2年 おもちや交流会



4年 わくわく体験活動



4年 豊橋車作り



6年 修学旅行



なかよし 農園活動



なかよし クリスマス会



令和4年度をふり返って ～学びを楽しむ大清水っ子～



生活科の学習では、大清水の町を探索しました。自分の行ってみたいお店や施設を選び、グループごとに見学の計画を立てました。交通安全や店内での過ごし方などに気をつけて探検に向かいました。ミナクルでは、ふだんは見ることのない特別な部屋を見学させていただきました。どの子も驚きの声をあげていまし



2年 町のたから はっけん!

入学してから一年、何もかもが初めてでしたが、子どもたちはぐんぐん吸収をしていきました。ひらがなから始まった文字の学習、今では漢字もたくさん書けるようになりました。計算、季節を感じることも、ものづくり、体を動かすこと、音楽を奏でること・・・、本当によくがんばりました。

初めての学芸会「アイウエオリババ」にも挑戦しました。せりふを大きな声で言ったり、歌ったり、踊ったりと覚えることがいっぱいでしたが、みんななで力を合わせて、本番も大成功でした。



1年 初めての学芸会 アイウエオリババ大成功!!



1年 いもほり



1年 昔遊びの会



3年 まちなか学習



3年 自転車安全教室



5年 田植え体験



5年 野外教育活動



5年 学芸会



4年 大清水環境調査隊

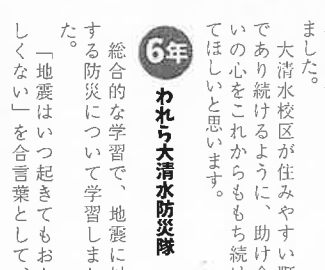
三年生は、総合的な学習で「大清水の知り博士になろう」をテーマに、しょうぶの世話や校区の歴史について学びました。しょうぶの世話では、しょうぶの会の方々に、植え方や世話の方法を教えていただきました。また、校区の歴史では手塚校区自治会長さんを講師にお迎えし、大清水校区としょうぶのつながりなどを知りました。子どもたちは学んだことを新聞にまとめて発表したり、一年生にわかるように、クイズ形式で紹介したりして、校区について学びを深めました。

三年生は、総合的な学習で「大清水の知り博士になろう」をテーマに、しょうぶの世話や校区の歴史について学びました。しょうぶの世話では、しょうぶの会の方々に、植え方や世話の方法を教えていただきました。また、校区の歴史では手塚校区自治会長さんを講師にお迎えし、大清水校区としょうぶのつながりなどを知りました。子どもたちは学んだことを新聞にまとめて発表したり、一年生にわかるように、クイズ形式で紹介したりして、校区について学びを深めました。



3年 大清水の知り博士になろう

た。砂場うどん店では、お店に入る前から「いいにおいがするよ」とうれしそうな表情を見せる。駄菓子屋chouchouでは「次はお家の人と一緒に来るよ」とお店の方に話していました。お店の人の働く姿やお話から、さまざまな工夫があることに気がつくことができ、たくさん大清水のたからを発見できました。



6年 われら大清水防災隊

総合的な学習で、環境について学習しました。一学期は「水」とつれて調べ学習をしました。上藤ヶ谷公園へ水質調査に行き、公園で採取した水と水道水を比べてわかったことをまとめました。二学期は「ごみ」について学習しました。ごみ収集車見学体験をし、資源化センターの職員の方から、ごみを再利用することの大切さを教えていただきました。ごみの分別やごみを出す際のマナーについても学び、学習したことを新聞にまとめて発表しました。体験学習を通して環境に対する意識を高めることができました。

車椅子体験や認知症講座の学習を通して、困っている人やお年寄りとの接し方を学びました。車椅子体験では、段差があったり、急な操作をじたりすると怖い思いをすることを実感し、安心・安全な介助をするための大切さを知りました。



5年 助け合って生きる

総合的な学習で、環境について学習しました。一学期は「水」とつれて調べ学習をしました。上藤ヶ谷公園へ水質調査に行き、公園で採取した水と水道水を比べてわかったことをまとめました。二学期は「ごみ」について学習しました。ごみ収集車見学体験をし、資源化センターの職員の方から、ごみを再利用することの大切さを教えていただきました。ごみの分別やごみを出す際のマナーについても学び、学習したことを新聞にまとめて発表しました。体験学習を通して環境に対する意識を高めることができました。

「地震はいつ起きてもおかしくない」とを合言葉として、総合的な学習で、地震に対する防災について学習しました。認知症講座では、お年寄りの困り感を想像し、気持ちに寄り添った言葉をかけたり、問題を一緒に解決したりする姿勢が大切であることを学びました。大清水校区が住みやすい町であり続けるように、助け合いの心をこれからももち続けたいと思います。

なかよし学級では、子どもたちとともに準備をしてお楽しみ会を行っています。今年度はミナクルに飾りつけをするを目標にし、準備をしました。七夕では、皆が楽しく七夕飾りを作ることができました。美しく仕上がった七夕飾りを見て、子どもたちも達成感を感じていました。冬にはクリスマスお楽しみ会も行いました。雪だるまの飾りを折り紙で作りました。難度は高かったですが、最後まであきらめずお楽しみ会の準備を通して、目標に向かって努力することの大切さを学ぶことができました。



取り組みを発表したりしました。また、出前授業では、東日本大震災の揺れを起震車で体験したり、みんなで協力しながら避難所をつくったりしました。これらの活動を通して、自分の身は自分で守る「自助」と大清水の地域の人たちと協力して助け合う「共助」を学び、地震に対する防災意識を高めました。

地震が起きた時に必要な避難グッズを調べたり、家具を固定するなどの家庭でできる防災の



5年 学芸会

なかよし お楽しみ会も成功させよう!