



今の子どもたちは、Society 5.0と言われる激動の時代を生きて、新たな社会を築いていく世代です。そのため、学校も時代に合わせて変化することが求められています。「GIGAスクール構想」により一人一台のタブレット端末が導入されました。新しい時代の始まりです。空間的・時間的な制約を超え、海外の学校との交流や事情により登校できない子もオンラインでの学びも可能になりました。中には安全に使用できる

自立の礎を築く

自分で考えよ！判断ができる子
「心の体幹」がつよい子の育成をめざして

校長 福井 聡

のか心配する方もいるでしょう。しかし、タブレット端末は、よりよい社会を築くためには必要なツールです。ネット依存等、インターネットの負の面に視点を当て、危険性を伝える「情報モラル教育」にとどまるときは、物事を立体的な視点でとらえ、よりよい判断ができる力を培うことだと考えます。また、新たな学びでは、自分の価値観が揺さぶられたり、勇気をも



第 47 号
令和 5 年 6 月 1 日
編集・発行
豊橋市立大清水小学校
〒441-8132
豊橋市南大清水町字元町78番地
TEL. 0532-25-2418
<http://www.toyohashi-c.ed.jp/ooshimizu-e/>

令和5年度 児童数			
学 年	男	女	計
1 年	16	20	36
2 年	23	24	47
3 年	19	20	39
4 年	21	13	34
5 年	23	21	44
6 年	20	24	44
なかよし	7	0	7
合 計	129	122	251

令和5年度の年間予定

月	日	曜日	行事・活動内容
1 学期	10 月	日	個人懇談会①(～12日)
	11 月	火	資源回収①<持ち寄り>(～12日)
	19 日	水	イエローシートの日
	20 日	水	給食終了
	20 日	水	1学期終業式
	3 日	木	サマースクール(出校日)
	11 日	金	学校閉庁日(～15日),イエローシートの日
2 学期	1 日	金	2学期始業式
	5 日	火	給食開始,作品展(～7日)
	11 日	月	イエローシートの日
	22 日	金	学校訪問
	28 日	木	ものづくり・体験教室 PTA専攻室準備作業
	5 日	木	修学旅行(6年)(～6日)
	11 日	火	イエローシートの日
	16 日	月	就学時健康診断
	17 日	火	わくわく体験活動(4年)
	9 日	木	運動会
	11 日	土	イエローシートの日
3 学期	18 日	土	資源回収<地区別>②(予備日:19日)
	22 日	水	学校保健委員会②
	6 日	木	大清水マラソン大会(予備日:7日)
	11 月	月	個人懇談会②(～13日),イエローシートの日
	21 日	木	給食終了
	22 日	金	2学期終業式
	9 日	火	3学期始業式
	10 日	水	給食開始
	11 日	木	イエローシートの日
	13 日	土	資源回収③<事業所>(予備日:14日)
	29 日	月	大清水つ子発表会 資源回収③<持ち寄り>(～31日)
	3 学期	2 日	金
8 日		木	学校評議員会②
11 日		日	イエローシートの日
13 日		火	民生主任児童委員との懇談会④
22 日		木	ありがとうの会
5 日		火	6年生を送る会
13 日		水	同窓会入会式
15 日		金	給食終了(6年)
19 日	火	卒業式(予定)	
21 日	木	給食終了(1～5年)	
22 日	金	修了式	

困った時こそ 成長のチャンス



学校は教科の学習だけでなく、さまざまな持味をもった他者とかかわることで社会性を養ったり、自己を見つめ直したりして成長する場でもあります。ただ、時には友達とけんかをして気持ちが悪くなり、時には友達の成長の過程で自己に対する悩みを抱えることもあるでしょう。

集団生活の中で訪れるそうした機会は、子どもたちが成長するチャンスです。多様な考え方があつたり、自己の心を整える力を身につけたりすることが、子どもたちの生きる力を育てることにつながるからです。大人も子どもも一人で抱え込まず、ぜひ学校にも相談してください。きっと、解決へのよりよい糸口が見つかるはずですよ。

一人一人が自分らしさを発揮し、いきいきと生活することは、みんなの願いです。知恵を出し合って、子どもたちの笑顔のために取り組んでいきましょう。

校務主任 高田 博之

赤・黄・緑三つのカラーで健康に「過」しましょう

今年度も一年を通して、規則正しい生活リズムを身につけられるように保健活動を行っていきます。

昨年度に引き続き、生活点検「元氣・チェックカード」を5月・9月・1月に行い、乱れがちな長期休業明けの生活リズムを見直す機会にしたいと思います。また、今年度の学校保健委員会では、毎日三色そろった食事をすることの大切さと朝食の重要性をテーマに行います。成長期に必要な栄養バランスについて学び、心も体も元気に過ごすための方法を、大清水つ子全員で考えていきたいと思います。

今年度も大清水小学校の子どもたちが、元氣いっぱい学校生活を送れるよう、保健活動への保護者の皆様のご協力をよろしくお願いたします。

養護教諭 新美 真子



I♡大清水

学校評議員	
校区自治会長	手塚 誠
元国際交流協会会長	大塚 昌代
大清水幼稚園長	大橋 康平
こじかこども園長	木下 初美
同窓会長	下山 英一
PTA会長	岡田 達也
PTA副会長	西岡 正人
交通安全	
校区パトロール隊長	水鳥誠一郎
交通安全推進員	井玉 功
交通安全指導員	大林 典子
図書館	
図書ボランティア代表	尾上 裕子

通学団一覧

通学団	人数	委員会名	人数
本 町	27	駅 前	15
清 水	17	藤 ヶ 谷	23
ひ ば り	34	富 士 見 A	15
元 町 A	43	富 士 見 B	22
元 町 B	13	野 依 台	12
元 町 C	30		

委員会活動

委員会名	人数	委員会名	人数
児 童 会	8	給 食	14
保 健	14	放 送	14
運 動	13	生 活 環 境	14
図 書	14		

クラブ活動

クラブ名	人数	クラブ名	人数
ボ ー ル 運 動	22	華 道	10
バドミントン	14	工 作	15
ソフトバレーボール	14	あ み も の	14
イ ラ ス ト	23	室 内 遊 び	15

自立の礎を築く

令和5年度

～自分で考えよい判断ができる子 心の体幹がつよい子の育成をめざして～



《教職員》(担任以外)

校長 福井 聡
 教務主任 頭石 武文
 校務主任 滝川 早希
 事務主任 高田 博之
 業務主任 朝倉 規雄
 養護教諭 長立 常男
 通級指導 新美 真子
 専科(理科) 豊田 明子
 専科(英語) 藤元 裕子
 初任研後補充 磯田 純侖
 支援員 眞 譽 ルミ子
 S A 岩 瀬 香 織
 A L T ダグラス マグドワル
 学校図書館司書 丸山 美香
 スクールカウンセラー 野々山 晴美

教育目標

大らかに 清らかに
 よく考え 進んで学ぶ子
 健康で たくましい子
 仲よく 助け合う子



本年度の重点努力目標	◎学び方・学ぶ意欲の育成 (確かな学力)	◎基礎学力の定着 ○「わかる」学び方の習得 ○「わかる」「できる」「楽しい」デジタル学習
	◎思いやる心・感動する心の育成 (豊かな心)	◎規範意識・思いやりの育成 ○「リアル学習」での感動・感謝の心の育成 ○自己肯定感の育成
◎心身の健康・体力の育成 (健やかな体)	◎心身の健康の保持増進 ○危険予知・回避能力の育成 ○食に関する感謝の心の育成	
◎小中一貫教育の基盤づくり (小中連携)	◎4小1中の連携強化 ○持続可能な社会の基盤づくり	
◎信頼される学校づくり (家庭・地域との連携)	◎プロとしての教師力向上 ○信頼し合える組織づくり ○保護者・校区との連携	
地域に密着した学習	1年 さあ、みんなで出かけよう	校区にある公園の探検を通して、遊び方のマナーを考えたり、季節による生き物の変化に気づいたりする。
	2年 わたしのまち はっけん	神社やお寺など、自分が気になる施設の探検を通して、校区にある施設の場所や働く人の様子などに気づく。
	3年 大清水もの知り博士になろう	ショップの世話や地域の方からショップの由来やショップに対する思いを聞き取る活動を通して、ふるさと大清水を愛する心を育てる。
	4年 大清水環境調査隊	身のまわりのごみの減量や、大清水校区の水の調査を通して、大清水の町の環境に関心をもち、ふるさとを愛する気持ちを育てる。
	5年 助け合って生きる	元町グループホームのお年寄りの方との交流を通して、人と人とのつながりの大切さを考える。
	6年 大清水防災隊	防災意識を高め、すすんで地域を守り、地域に貢献しようとする姿勢を育む。

1年 1組 仙田 敦志
2組 長嶋 尚子

できた!できた!

☆元気に挨拶ができる子
☆どんなことにもチャレンジできる子
☆友達と仲よくできる子

2年 1組 伊豫田まい
2組 堀 菜津希

たんぼぽ

☆よく聞き、自分の考えを発表する子
☆いろいろなことにチャレンジする子
☆友達のをさをたくさん見つける子

3年 1組 伊藤 真澄
2組 岡田 悠里

3サンキュー

☆よく聞き、自分の考えを発表できる子
☆自分なりのめあてを決めて、最後までがんばる子
☆思いやりの心もち、みんなと協力できる子

ながよし 1組 大川麻衣子
2組 棚橋 敬介

ながよし

☆元気に活動できる子
☆友達と仲よくできる子
☆ねばり強く取り組む子
☆自分のことが自分でできる子

4年 1組 橋田 良一

キラリ☆4年生

☆自分で考え行動できる子
☆困難なことにもあきらめずに取り組む子
☆友達のをさを認め、お互いに成長できる子

5年 1組 中島 浩至
2組 服部 珠美

五つ星

☆前向きに明るく生活ができる子
☆自分も相手も大切にできる子
☆失敗も成功も、きちんと振り返り、次に生かせる子

6年 1組 村上 卓也
2組 寺田 麻衣

百花繚乱

☆最後まで意欲的に取り組む子
☆思いやりの心をもつ子
☆力いっぱい努力する子