

# しおかぜ

令和3年度  
豊橋市立大崎小学校  
学校だより  
令和3年10月28日  
第6号

## 10/26 ESD研究発表会を開催！

令和元年度に豊橋市教育委員会・豊橋市現職研修委員会から研究委嘱を受け、今年度まで ESD (持続可能な開発のための教育) の研究を推進してきました。その成果を発表する場として、10月26日(火)に研究発表会を開催しました。当日は、豊橋市の教職員や、地域の代表として学校評議員や地域教育ボランティアの皆様にもお越しいただき、300名ほどのかたに子どもたちがいきいきと学ぶ姿を観ていただきました。



### 1年 生活科 大崎の生き物がわいよいよ！

自分が大切に飼育している虫を、今後も「飼い続けるか、自然に帰すか」を話し合いました。虫のためにどうしたらよいか真剣に考える姿がみられました。



### 2年 生活科 歩いて、見つけて、考えて！大崎おたから探検隊

大崎調査隊で出会ったかたの、どんなところが「大崎のたからもの」なのかを話し合いました。校区のかたがたとの関わりを通して、子どもたちの校区への愛着の高まりを感じました。



### 3年 社会科 みんな大好き 大崎のじまんのキャベツ

広大な農地でキャベツ栽培をされている石川さんが、どんな工夫や努力をしているのかについて考えました。調べ学習や体験をもとに、自信をもって発言することができました。



### 4年 理科 見つけて！比べて！大崎の四季！

お葉付イチョウと梅田川の生き物の夏と秋の様子を比べて、それらの変化の理由について考えました。タブレットを使ってみんなの考えを共有しながら話し合いました。



### 5年 総合的な学習 大崎防災プロジェクト

校区防災訓練の目的について話し合いました。子どもたちは、自分や周りの人たちの命を守るため、校区の人たちと協力するために防災訓練が必要であるということに気づきました。



### 6年 総合的な学習 ミライの大崎

自分たちで考えた「大崎校区 SDGs ④」の「自然の豊かさを守ろう」を達成するために、自分たちがやってみたいことを話し合いました。グループで討議する姿は、真剣そのものでした。



### げんき3・5組 生活単元 げんきのおいもで“おもてなし”

今まで授業等でお世話になったかたがたに、“おもてなし”をする練習をしました。どの子どもも、「相手の目を見る」「笑顔」「丁寧な言葉づかい」に気をつけて、おもてなしをすることができました。



### げんき4組 総合的な学習 ぼくの「元気スイッチ朝ごはん」

元気スイッチを入れるための朝ごはん。今回のテーマは、簡単に速く作れることでした。ホワイトボードに考えたメニューを貼ったり、実際に作ってみたりして、体験的に学ぶことができました。