

全教職員で全校児童を大切に育てる
一人一人の「生きぬく力」を育てる
希望をもって挑戦し続け、自ら学ぶ子

- 【子ども】
- ・素直で朗らか
 - ・協力して活動することができる
 - ・友だちのよさを認めることができる
 - ・下級生を思いやることができる
 - ・異学年でなかよく遊ぶ

- 【地域・保護者】
- ・温かで協力的
 - ・自治会やPTAの高い組織力と教育力
 - ・家庭同士の温かなつながり
 - ・学校への様々な支援

🌸希望の4つの花🌸を咲かせよう

～希望をもって、自分たちの未来へ～

🌸元気 🌸考える 🌸チャレンジ 🌸伝え合う

素直な子

- 一人一人を大切にしたい
学級・学校づくり
 - ・心を耕す学級経営・行事
 - ・温かなつながり
 - ・安心できる集団づくり
- 互いを認め合う心の育成
 - ・道徳教育の充実
 - ・自分らしさを実感し、共有・共感できる支援の工夫
 - ・子どもの特性に応じた支援の見直し
 - ・多様性を大切にしたい支援

進んで学ぶ子

- 基礎基本の習得
 - ・本時の目標・振り返り
 - ・学びのプロセスの重視
- 「わかる楽しさ」「できる喜び」を生む授業
 - ・問題解決的な学習
 - ・学びのつながりを意識した実践（小中・保小）
- 学ぶに向かう力の育成
 - ・子どもを主語にした学び
 - ・家庭学習の転換
 - ・家庭と学校の連携



やりぬく子

- 生活習慣の確立
 - ・基本的な生活習慣の定着
 - ・メディアコントロール
- 体力の向上
 - ・体育の授業やマラソンチャレンジ、なわとび週間など組織的・計画的な取り組み
- 安全教育の推進
 - ・安全に関する生活目標
 - ・安全指導
 - ・避難訓練の実施

今も、そして、これからも豊かな学びができる持続可能な学校

家庭・地域の声を生かし、一体となって

相互理解と連携

- ・住居確認
- ・授業参観
- ・個人懇談会

情報発信

- ・学校だより
- ・学年だより
- ・ほけんだより
- ・学校新聞
- ・HP

豊かな体験

- ・スポーツフェスティバル・はばたきステージ
- ・地域教育ボランティア活動
- ・地域行事

安心安全

- ・見守り隊・あいさつ立番
- ・110番の家

幼保小中の連携

- ・情報交換
- ・交流会
- ・説明会
- ・引き渡し訓練
- ・教員研修

教職員の力量向上をめざして

子ども理解

- ・対話を大切にし、一番の理解者に

授業力の向上

- ・学び続ける姿勢
- ・現職研修（研修体制の充実）
- ・学び合い、高め合う関係
- ・チャレンジシート・研修の足跡

働き方の工夫

- ・安心してきて居心地がよい職場
- ・働き方のモデル
- ・対話・相談
- ・不祥事防止



教育活動の見直し・学校評価