

### 本 氣

#### めざす子ども像

- かしこく . . . よく考え、自分を表現する子
- なかよく . . . 人を思いやり、協力できる子
- たくましく . . . たくましく、がんばり通す子

#### 学校経営方針（重点目標）

### 笑顔輝き、夢と自信と誇りを育てる学校づくり

#### 確かな学力 「知」

- 知識や技能に加え、学ぶ意欲や自分で課題を見つけ、学び、主体的に判断、行動し、よりよく問題を解決する資質・能力等

#### 豊かな心 「徳＝心」

- 自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心等

#### 健やかな体 「体」

- たくましく生きるための健康・体力

#### 基礎基本の定着，問いをもち学びに向かう力の育成

##### ○基礎基本の定着

- ・学ぶ意欲や達成感を高める授業づくりに努め、基礎基本となる学力の定着を図る。

##### ○問題解決に向かう力を育成

- ・豊かな体験的な学習や問題解決的な学習、タブレット端末を効果的に活用した学習を取り入れ、他者とのかかわり合いを通して、問題解決に向かう力を育成する。

#### 自己有用感を高め、温かい人間関係の中で前向きに人とかかわる子の育成

##### ○主体性を育む活動の推進

- ・児童の発意による主体的な実践活動を展開し自己有用感や感動を味わえる方策を講じる。

##### ○共生する心の涵養

- ・「お話タイム」を学級経営の基盤の一つに据え、くすのき特別支援学校との交流活動などを通して、共生する心を育む。

##### ○他者を大切にする基本的な生活習慣の定着

- ・「時を守り場を清め礼を正す」教職員が率先垂範し相手を大切にする心の涵養を図る。

#### 心身ともに健康・安全で、安心できる教育環境づくりを図る

##### ○健康・体力の保持増進

- ・望ましい生活習慣を育成し、心身の健康の保持や体力の増進に努める。

##### ○危険回避能力の育成

- ・安全意識の高揚と危険を予測し回避する能力を育む安全教育を推進する。

##### ○不登校児童の多様な学びの保障

- ・多様なつながり多様な学びを保障し、連携を図りながら社会的自立への礎を築く。

#### 一人一人が持ち味を生かしながら、組織として機能できる教職員集団をめざす

##### ○子ども安全・安心の確保に向けた組織的対応

- ・環境の変化や子どもの気になる言動を見逃さず、迅速かつ組織的に対応できる体制づくり。

##### ○学び合う風土の醸成

- ・授業力や学級経営力の向上を図り、子どもの成長を語り合う教師集団をめざす。

##### ○教職員の多忙化解消と業務改善の推進

- ・校内諸会議の縮減、教育活動にかかる業務の省力化と効率化を図る。
- ・勤務時間外の在校時間縮減のため、教職員のタイムマネジメント意識の高揚を図る。

#### めざす子どもの姿を家庭・地域と共有し、連携してその実現を図る

##### ○地域で学ぶ教育活動の推進

- ・学びの場を地域に求め、地域の「ひと・もの・こと」を生かした教育活動を推進する。

##### ○開かれた学校づくりの推進

- ・学校からの情報発信や学校公開を行い、めざす方向性を保護者・地域と共有する。