

令和2年度 南稜中学校校内現職研修計画（案）

教務主任

1 本年度の研究テーマ

自らもてる力を発揮し、社会をよりよくしようとする子どもの育成
～ESDの視点によるカリキュラムづくり・授業づくりを通して～

※大崎小学校の研究との連携

2 目ざす子の子ども像

社会のさまざまな問題を自分の問題としてとらえ、よりよく解決していく子ども

3 研究の方針

(1) ESDの視点によるカリキュラムづくりや授業づくり

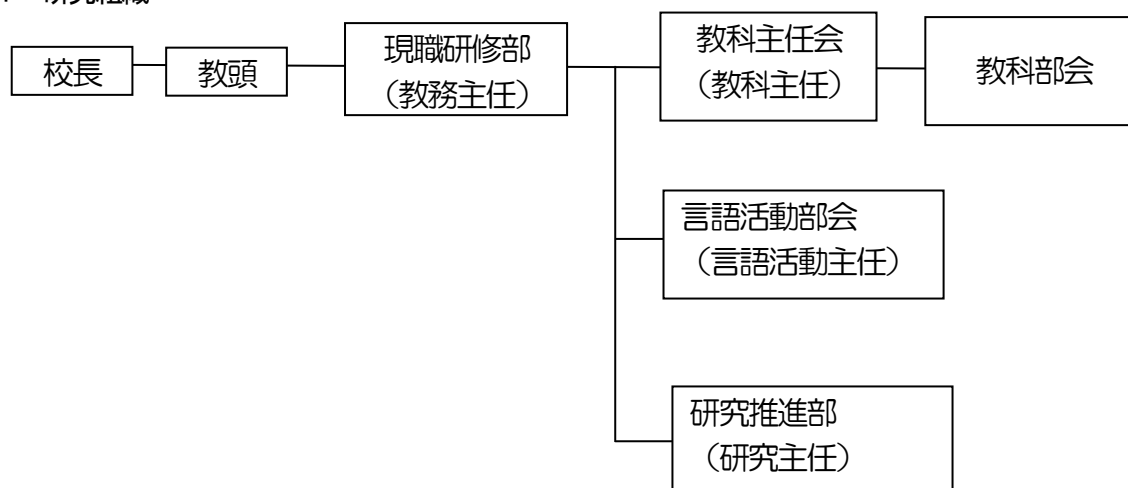
- ① ESDについての共通理解
- ② ESDで身につけさせたい能力・態度の具体化
- ③ 6つの視点からの教材分析と単元づくり
- ④ ESDカレンダーの作成

- I 多様性
- II 相互性
- III 有限性
- IV 公平性
- V 連携性
- VI 責任性

(2) 「つながり」を生かした学びのくふう

- ① 学習の基盤づくり
- ② 地域の教育資源（ひと・こと・もの）を生かした体験的活動の設定
- ③ 話し合い活動を中心に据えた学習活動（南稜トークの充実）
- ④ 思考ツールの効果的な活用の検討
- ⑤ 生徒の思考の流れに沿った『課題設定→情報収集→整理・分析→まとめ・表現・行動』の学習過程

4 研究組織



5 実施計画

月	研修等実施内容	月	研修等実施内容
4	第1回現職研修（4／1） ○校内現職研修推進委員会の発足 ○研究組織の決定 ○全体会 ・全体の方針提示 ○教科部会 ・教育課程の確認 ・授業学級決定確認	9	○教科部会・個人（随時） ・授業進度の確認など
		10	第7回現職研修（10／7） ○全体会 ・研究推進 ○教科部会
5	2回現職研修（5／1） ○全体会 ・研究推進研究推進 ・QU伝達講習会 ・ESD学習会 ○教科部会	11	第7回現職研修（11／5） ○大崎小学校プレ発表会参加 学校訪問（11／10）
6	第3回現職研修（6／4） ○全体会 ・応急手当講習 ○教科部会	12	○教科部会・個人（随時） ・授業進度の確認 ・通知表作成
7	第4回現職研修（7／1） ○全体会 ・嘔吐・熱中症・食物アレルギー講習 ○教科部会	1	第8回現職研修（1／14） ○全体会 ・研究推進 ・QUについて ○教科部会
8	第5回現職研修（8／6）午後 ○全体会 ・生活サポート事例検討会 ○教科部会	2	第9回現職研修（2／24） ○全体会 ・研究推進 ・県外研修報告 ・1年の反省 ○教科部会 ・授業進度の確認 ・通知表所見の整理，作成
		3	○教科部会・個人（随時） ・教育課程の確認 ○担任 ・学級経営のふりかえり