

# 笑顔あふれる元気な学校!!

## 令和6年度 学校要覧（幸メール第49号）

児童数 令和6年5月1日



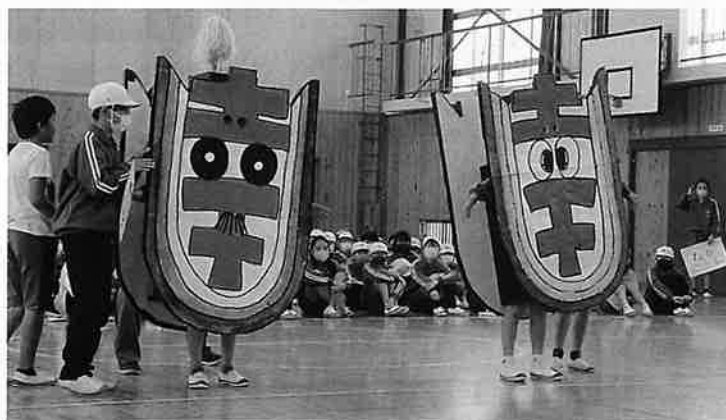
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすのき	計
学級数	5	4	4	5	4	5	8	35
男	67	68	66	79	75	78	29	463
女	77	58	65	72	63	78	12	425
計	145	126	131	151	138	156	41	888

## 豊橋市立幸小学校

〒441-8113 豊橋市西幸町字笠松183番地  
 TEL (0532)45-8105 FAX(0532)44-1375  
 URL :http://www.miyuki-e.toyohashi.ed.jp  
 E-mail:miyuki-e@toyohashi.ed.jp

### ■交通（最寄りのバス停）

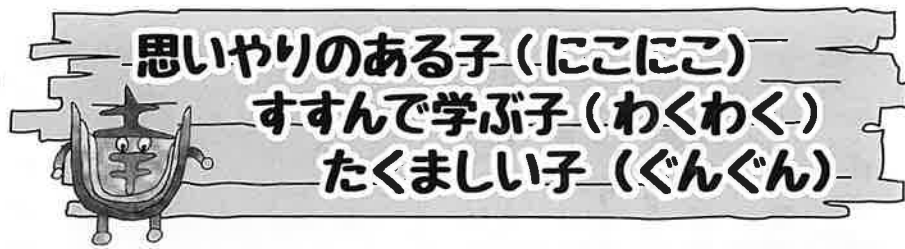
- ・豊橋技科大線「南消防署前」下車  
東へ500メートル
- ・天伯団地線「西幸」下車  
西へ100メートル



- S52 豊橋市立幸小学校創立
- S55 北校舎4教室を増設
- S57 「学校教育と家庭教育の連携」研究発表
- H4 外国人児童適応教育選任教師配属
- H7 特別支援学級「くすのき」新設
- H10 幸っ子フェスティバル開始
- H11 総合的な学習開始・なかよし遠足開始
- H13 児童用コンピュータ設置
- H17 2学期制開始
- H18 創立30周年記念式典・「学校評価」研究発表
- H19 「英会話」授業と朝のEタイム開始
- H21 太陽光パネル設置・幸っ子エンタ開始
- H22 かけ足訓練開始・駅伝大会初出場
- H23 創立35周年記念式典・職員室増設
- H24 特別支援学級「くすのき」増設・市民館前門扉新設
- H25 ユネスコスクールに認定・防犯カメラ4台設置
- H26 特別支援学級「くすのき」増設・体育館照明LED化  
体育倉庫増設・防災倉庫設置・防犯カメラ2台増設

- H27 愛知県学校安全優良校表彰 校区防災マップ完成・配付  
運動場拡張にともない大型遊具増設  
病弱・虚弱学級新設 「防災まちづくりモデル校区」指定
- H28 特別支援学級「くすのき」増設  
韓国晋州市児童との交流会  
創立40周年記念航空写真・校区自治会PTAより贈壇寄贈
- H29 文部科学大臣学校安全表彰を受ける  
体育館大規模改修工事
- H30 マラソン大会コースを幸スポーツ広場周辺から学校周辺に変更
- R1 普通教室・特別教室にエアコン設置
- R2 新たな3学期制開始・新型コロナウイルスによる臨時休校  
小学校部活動最後の大会
- R3 ギガスクール学習用タブレット使用開始  
創立45周年記念航空写真撮影  
校舎長寿命化大規模改修工事開始  
「ひやりマップ2022版」を改訂 校区全世帯に配付
- R4 のびるんdeスクール開始
- R5 ラーケーション開始  
校舎長寿命化大規模改修工事完了

# 笑顔あふれる 元気な学校!!



## めざす学校の姿

「笑顔」と「感動」と「楽しい学び」があふれる学校で、「自立」・「自律」・「共生」を目ざして必要な力を育む

- (1) **【豊かな心を育む】** 思いやりの心を持ち、共に生きるためのよりよい「時」と「場」をつくろうとする、前向きで心豊かな子どもを育成する。
- (2) **【確かな学力を育む】** 自ら考え、自ら学ぶ態度を養うとともに、活用できる確かな学力を育成する。
- (3) **【たくましさを育む】** 挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通して、強くしなやかな心の育成と体力の向上を図る。
- (4) **【家庭・地域との連携】** 家庭・地域へ積極的に働きかけ、地域協働・家庭連携の充実を図る。
- (5) **【学校の教育力向上】** 教師一人一人が持ち味を生かして学校運営に参画し、個に寄り添った教育活動を展開する。

## 具体的な取り組み

- (1) **思いやりの心を持ち、共に生きるためのよりよい「時」と「場」をつくろうとする、前向きで心豊かな子どもを育成する。**
  - ① 「時間・あい・そう」の意義を再確認し、みんな（教職員も）で取り組むとともに、明るい「笑顔」と「あいさつ」「歌声」が広がる気持ちのよい学校をつくる。
  - ② 子ども主体の教育活動を展開する中で、友達の気づきや発見を大切に、互いに認め合い支え合い成長していこうとする子どもを育てる。
  - ③ 「心が動く」体験や言葉かけ、「心に響く」指導に心がけ、子どもの感性を磨く。
  - ④ 「みんなが幸せな学校や学級」を目ざし、誰もが自分事として学校・学級づくりに参画できるようにする。（インクルーシブ教育・ユニバーサルデザイン）
- (2) **自ら考え、自ら学ぶ態度を養うとともに、活用できる確かな学力を育成する。**
  - ① 興味・関心・疑問・感動が生まれる「学びの場」や「体験的な学習」を重視し、自ら問題を見つけ、主体的に学ぶことができる教育環境や授業構想の工夫をする。
  - ② 「聴く力・読み取る力」を高め、相手が伝えたいことは何なのか、本質を受け止められる子どもを育てる。
  - ③ 自分の考えを持ち、他者と関わりながら、考えを再構築していく力を育成する。
  - ④ 「思い」を持ち、それを「実現」するためにどうしたらよいかを考え行動することを大切に、その過程をとおして「基礎学力」や「調べる力」、「表現する力」や「見通しをもって取り組む力」を伸ばす。
- (3) **挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通し、強くしなやかな心の育成と体力の向上を図る。**
  - ① 失敗や経験から実感をともなって学び、自分で考えて行動できる子を育成する。
  - ② 子どもが自発的に行動できる環境、挑戦する機会をつくり、がんばりを見届け、価値づける。
  - ③ 道徳教育、キャリア（生き方）教育を充実させ、多様な考えにふれさせる。
  - ④ 体育的行事や授業での重点的な取り組みと外遊びの励行により、体力の向上と心の安定を図る。
  - ⑤ 養護教諭や栄養教諭を核に、望ましい生活の指導や食育を推進し、健やかな心身を育成する。
- (4) **家庭・地域へ積極的に働きかけ、地域協働・家庭連携の充実を図る。**
  - ① 子どもの「自立・自律・共生」という目標を家庭や地域と共有し連携する。
  - ② 「早寝・早起き・朝ご飯」「あいさつ」「時間を守る」「約束を守る」の励行に家庭と連携して努める。
  - ③ 地域の「人・もの・こと」をいかして、学校行事や授業づくりに取り組む。
  - ④ ホームページ・便り等を充実させ、学校の方針、子どもたちの様子などを発信する。（ペーパーレス化）
- (5) **教師一人一人が持ち味を生かして学校運営に参画し、個に寄り添った教育活動を展開する。**
  - ① 専門性のある講師から学んだり、OJTを活発化したりして、教師力（生徒指導・生サポ・学級経営）を高める。
  - ② 問題解決的な学習（主体的・対話的で深い学び）の授業研究を通して個々の授業力向上を図る。
  - ③ 学年主任を核とした組織の活性化と、個々の得意分野をいかした学校運営への参画を実現する。
  - ④ 目的や大切なことを共有し、見通しと優先順位を明確にした業務改善と風通しのよい職場づくりに努める。



学年 スローガン	めざす子どもの姿
1年 「START!!」	(徳)・だれとでも仲よくできる子 (知)・楽しみながら、すすんで学ぶ子 (体)・一生懸命、最後までがんばる子
2年 「きらきら」	(徳)・自分や友達のよいところを互いに認められる子 (知)・すすんで学び、たくさんの「できた!」を感じられる子 (体)・規則正しい生活習慣を身につけ、すすんで体を動かすことのできる子
3年 「わくわく」	(徳)・仲間と励まし合い、温かい気持ちで行動することができる子 (知)・何事にも興味をもち、すすんで学ぶことができる子 (体)・自分の目標に向けて、粘り強く挑戦し続けることができる子
4年 「4 the Best」	(徳)・お互いを認め、協力し合い、思いやりをもって行動できる子 (知)・目標に向けて、すすんで問題に取り組むことができる子 (体)・心も体も健康に過ごすことができる子
5年「5G」 ~Genius Great Good Guts Go~	(徳)・自分にも仲間にも思いやりの気持ちをもって行動できる子 (知)・授業を大切に、考えを深め、熱心に学習する子 (体)・健康の保持増進に向けて、心身ともに粘り強く鍛える子
6年 「銀河」	(徳)・思いやりをもち、自分の意志で行動することができる子 (知)・学ぶことを楽しみ、すすんで学習に取り組むことができる子 (体)・すすんで体を動かし、自分の力を高めていくことができる子
くすのき「えがお」 なかよく「えがお」 わかった「えがお」 やりとげた「えがお」	(徳)・友達に優しくできる子 (知)・わかるまで一生懸命に取り組める子 (体)・元気いっぱい活動できる子

# 日課表

朝の活動	8:20~ 8:35
朝の会	8:35~ 8:50
第1時	8:50~ 9:35
第2時	9:45~10:30
放課	10:30~10:50
第3時	10:50~11:35
第4時	11:45~12:30
給食	12:30~13:20
清掃	13:20~13:35
放課	13:35~13:55
第5時	13:55~14:40
第6時	14:50~15:35
帰りの会	15:35~15:50

- 朝の活動  
月曜…朝会  
火曜・水曜・木曜・金曜…読書  
※火曜・水曜・金曜は  
モジュール学習も実施
- 清掃  
月・火・木・金曜に実施
- 幸タイム  
(水曜日給食後に計画的に実施)  
ペアタイム
- 委員会・クラブ活動  
(木曜日第6時に計画的に実施)



校舎配置図

## 令和6年度 おもな行事予定

- 4月**
- 4日 入学式
  - 5日 新任式・始業式
  - 9日 通学国会
  - 11日 給食開始(2~6年)
  - 15日 退任式・弁当(2~6年)
  - 16日 1年給食開始
  - 17日 知能検査5年
  - 18日 全国学力学習状況調査(6年)・学力検査(4年)
  - 19日 1年生を迎える会
  - 20日 授業参観・引き取り訓練・学級懇談会・弁当
  - 22日 振替休業日
  - 23日 家庭所在地確認(23・24・25日)
  - 25日 新入学児童交通安全教室

- 6月**
- 3日 プール開き
  - 6日 評議員会
  - 18日 授業参観  
豊橋・学校いのちの日
  - 21日 4年わくわく体験学習
- 7月**
- 10日 個人懇談会(10・11・12日)
  - 18日 給食終了
  - 19日 1学期終業式
- ☆夏休み(7月20日~8月31日)

- 10月**
- 3日 6年修学旅行(3・4日)
  - 10日 5年野外教育活動(10・11日)
  - 16日 評議員会
  - 17日 就学時健診(予備日21日)
  - 19日 豊橋まつり・造形パラダイス(19・20日)
- 11月**
- 16日 みゆきっ子発表会(弁当の日)
  - 18日 振替休業日
- 12月**
- 5日 マラソン大会(予備日6日)
  - 9日 個人懇談会(9・10・11日)
  - 20日 給食終了
  - 23日 2学期終業式
- ☆冬休み(12月24日~1月6日)

- 1月**
- 7日 3学期始業式
  - 9日 給食開始
  - 16日 授業参観
  - 22日 評議員会
  - 24日 入学説明会
- 2月**
- 20日 ありがとうの会
  - 28日 6年生を送る会
- 3月**
- 14日 6年給食終了
  - 19日 卒業式(予定)
  - 21日 給食終了(1~5年)
  - 24日 修了式

- 5月**
- 7日 健全育成会総会
  - 18日 運動会(予備日19日)
  - 20日 振替休業日
  - 21日 PTA合同通学路点検週間
  - 22日 体力テスト(22・23・24日)
  - 31日 避難訓練

- 8月**
- 1日 全校出校日(オンライン)
- 9月**
- 2日 2学期始業式
  - 3日 避難訓練
  - 4日 給食開始・6年修学旅行説明会
  - 6日 5年野外教育活動説明会
  - 12日 学校訪問



※今後、変更の可能性あり。