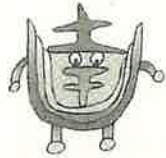


笑顔あふれる元気な学校!!

令和5年度 学校要覧 (幸メール第47号)



児童数 令和5年5月1日

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすのき	計
学級数	4	4	5	4	5	4	10	36
男	66	65	78	70	76	75	39	469
女	59	65	73	62	78	80	15	432
計	125	130	151	132	154	155	54	901

豊橋市立幸小学校

〒441-8113 豊橋市西幸町字笠松183番地
 TEL (0532)45-8105 FAX (0532)44-1375
 URL :http://www.miyuki-e-toyohashi.ed.jp
 E-mail:miyuki-e@toyohashi.ed.jp

交通 (最寄りのバス停)

- 豊橋技科大線「南消防署前」下車
東へ500メートル
- 天伯団地線「西幸」下車
西へ100メートル



幸小ホームページ「幸小日記」で日々の子どもの様子をぜひご覧ください。

S52 豊橋市立幸小学校創立	H27 愛知県学校安全優良校表彰 校区防災マップ完成・配付
S55 北校舎4教室を増設	運動場拡張にもない大型遊具増設
S57 「学校教育と家庭教育の連携」研究発表	病弱・虚弱学級新設 「防災まちづくりモデル校区」指定
H4 外国人児童適応教育兼任教師配属	H28 特別支援学級「くすのき」増設
H7 特別支援学級「くすのき」新設	隣国晋州市児童との交流会
H10 幸っ子フェスティバル開始	創立40周年記念航空写真・校区自治会 PTAより贈壇寄贈
H11 総合的な学習開始・なかよし遠足開始	H29 文部科学大臣学校安全表彰を受ける
H13 児童用コンピュータ設置	体育館大規模改修工事
H17 2学期制開始	H30 マラソン大会コースを幸スポーツ広場周辺から学校周辺に変更
H18 創立30周年記念式典・「学校評価」研究発表	R1 普通教室・特別教室にエアコン設置
H19 「英会話」授業と朝のEタイム開始	R2 新たな3学期制開始
H21 太陽光パネル設置・幸っ子エンタ開始	新型コロナウイルスによる臨時休校
H22 かけ足訓練開始・駅伝大会初出場	小学校部活動最後の大会
H23 創立35周年記念式典・職員室増設	R3 ギガスクール学習用タブレット使用開始
H24 特別支援学級「くすのき」増設・体育館照明LED化	創立45周年記念航空写真撮影
H25 ユネスコスクールに認定・防犯カメラ4台設置	校舎長寿命化大規模改修工事開始
H26 特別支援学級「くすのき」増設・市民館前門扉新設	「ひやりマップ2022版」を改訂 校区全世帯に配付
体育倉庫増設・防災倉庫設置・防犯カメラ2台増設	R4 のびるんdeスクール開始

日課表

朝の活動	8:20~ 8:35
朝の会	8:35~ 8:50
第1時	8:50~ 9:35
第2時	9:45~ 10:30
放課	10:30~ 10:50
第3時	10:50~ 11:35
第4時	11:45~ 12:30
給食	12:30~ 13:20
清掃	13:20~ 13:35
放課	13:35~ 13:55
第5時	13:55~ 14:40
第6時	14:50~ 15:35
帰りの会	15:35~ 15:50

朝の活動

- 月曜…朝会
- 火曜・水曜・木曜・金曜…読書
- *火曜・水曜・金曜は
- モジュール学習も実施

清掃

- 月・火・木・金曜に実施

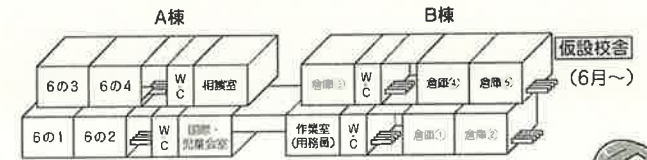
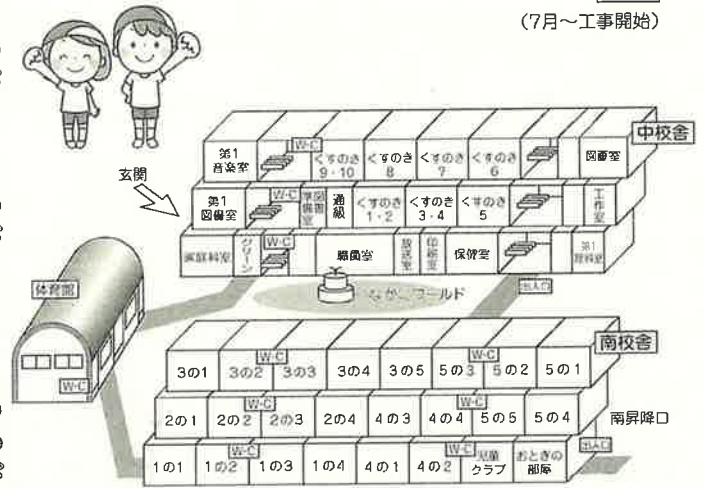
幸タイム

- (水曜日給食後に計画的に実施)
- ・おはなタイム
- ・各種集会
- ・ヘアタイム

委員会・クラブ活動

- 木曜日第6時に計画的に実施

校舎配置図



令和5年度 おもな行事予定

4月	6日 入学式 7日 新入式・始業式 11日 遊学団会 12日 給食開始(2~6年) 17日 返任式・弁当(2~6年) 18日 1年給食開始 20日 1年生を迎える会 22日 授業参観・引き取り訓練 24日 代休(4/22分) 25日 家庭訪問(25-26-27日)	6月	2日 遊戯訓練 5日 プール開き 8日 学校サポート委員会 16日 授業参観 18日 豊橋・学校のいのちの日 23日 4年わくわく体験学習	10月	4日 6年修学旅行(4-5日) 18日 学校サポート委員会 19日 読書時間誌 21日 豊橋まつり・造形パラダイス(21-22日) 30日 学校訪問	1月	9日 3学期始業式 10日 給食開始 18日 授業参観 25日 入学説明会 24日 学校サポート委員会
5月	8日 健全育成委員会 20日 運動会(予備日21日) 22日 振替休業日 23日 PTA合同遊学路点検週間 24日 体力テスト(24-25-26日) 31日 新入学児童交通安全教室	7月	11日 個人懇談会(11-12-14日) 19日 給食終了 20日 1学期終業式	11月	18日 みゆきっ子発表会(弁当の日) 20日 振替休業日(11/18分)	2月	10日 遊学団会(予備日11日) 22日 ありがとうの会
6月	3日 全校出校日	8月	3日 全校出校日	12月	7日 マラソン大会(予備日8日) 11日 個人懇談会(11-12-13日) 15日 3時間授業・研究部研究大会 21日 給食終了 22日 2学期終業式	3月	1日 6年生を送る会 15日 6年給食終了 19日 卒業式(予定) 21日 給食終了(1~5年) 22日 修了式
9月	1日 2学期始業式 5日 給食開始・6年修学旅行説明会 8日 遊戯訓練 14日 5年野外教育活動(14-15日)	☆夏休み(7月21日~8月31日)		☆冬休み(12月24日~1月6日)			



*あくまでも予定です。ご了承ください。

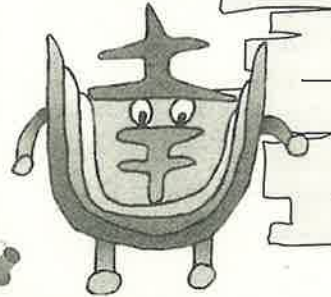
めざす学校の姿

「自立」・「自律」・「共生」をめざし、その基礎となる力をつける
「笑顔」と「感動」と「楽しい学び」がちりばめられた学校づくり

- (1)【豊かな心を育む】 自他の命や気持ちを大切に、前向きで心豊かな児童を育成する。
- (2)【確かな学力を育む】 自ら考え、自ら学ぶ態度を養うとともに、活用できる確かな学力を育成する。
- (3)【たくましさを育む】 挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通して、強くしなやかな心の育成と体力の向上を図る。
- (4)【家庭・地域との連携】 家庭・地域へ積極的に働きかけ、地域協働・家庭連携の充実を図る。
- (5)【学校の教育力向上】 教師一人一人が持ち味を生かし、個に寄り添った教育活動を展開する。

笑顔あふれる元気な学校!!

教育目標



思いやりのある子 (にこにこ)

すすんで学ぶ子 (わくわく)

たくましい子 (ぐんぐん)

具体的な取り組み

- (1) 自他の命や気持ちを大切に、前向きで心豊かな児童を育成する。
 - ①「あいさつ」「歌声」「笑顔」があふれる。明るく元気な雰囲気づくりにみんなで取り組む。
 - ②子ども主体の教育活動を展開する中で、友達の気づきや発見を大切に、互いに認め合い支え合い成長しようとする子どもを育てる。
 - ③「心が動く」体験や言葉かけ、「心に響く」指導に心がけ、感性を磨くとともに、自他の命や気持ちを大切にすることを育む。
 - ④「みんなが幸せな学校や学級」をめざし、誰もが自分事として学校・学級づくりに参画できるようにする。
- (2) 自ら考え、自ら学ぶ態度を養うとともに、活用できる確かな学力を育成する。
 - ①興味・関心・疑問・感動が生まれる「学びの場」や「体験的な学習」を重視し、自ら問題を見つけ、主体的に学習に取り組めるような授業構想の工夫をする。
 - ②自分の考えをもち、他者と関わりながら、考えを再構築していく力を育成する。
 - ③「聴く力・読み取る力」を高め、伝えたいことは何なのか本質を受け止められる子どもを育てる。
 - ④基礎学力の定着と問題解決のための「調べる力」や「見通しをもって取り組む力」を伸ばす。
- (3) 挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通し、強くしなやかな心の育成と体力の向上を図る。
 - ①失敗や経験から実感をともなって学び、自分で考えて行動できる子を育成する。
 - ②子どもが自発的に行動できる環境、挑戦する機会をつくり、がんばりを見届け、価値をつける。
 - ③道徳教育、キャリア教育を充実させ、多様な考えにふれさせる。
 - ④体育的行事や授業での重点的な取り組みと外遊びの励行により、体力の向上と心の安定を図る。
 - ⑤養護教諭や栄養教諭を核に、望ましい生活の指導や食育を推進し、健やかな心身を育成する。
- (4) 家庭・地域へ積極的に働きかけ、地域協働・家庭連携の充実を図る。
 - ①子どもの「自立・自律」という目標を家庭と共有し連携する。
 - ②「早寝・早起き・朝ご飯」「あいさつ」「時間を守る」「約束を守る」の励行に家庭と連携して努める。
 - ③地域の「人・もの・こと」をいかして、学校行事や授業づくりに取り組む。
 - ④ホームページやお便り等を充実させ、学校の方針、子どもたちの様子などを発信する。
- (5) 教師一人一人が持ち味を生かし、個に寄り添った教育活動を展開する。
 - ①専門的な研修を通して教育支援や児童支援の充実を図る。
 - ②問題解決的な学習(主体的・対話的で深い学び)の授業研究を通して個々の授業力向上を図る。
 - ③学年主任を核とした組織の活性化と個々の得意分野をいかした学校運営を推進する。
 - ④見直しと優先順位を明確にして業務改善を行う。

令和5年度 学年目標

学年 スローガン	めざす子どもの姿
1年 「くんくん」	(徳)・優しい気持ちで友達に接することができる子 (知)・自分の想いをのびのびと表現し、意欲的に学ぶことができる子 (体)・すすんで体を動かし、運動を楽しむことができる子
2年 「にこにこ」	(徳)・自分や友達のよいところを互いに認められる子 (知)・すすんで学び、たくさんの「できた!」を感じられる子 (体)・規則正しい生活習慣を身につけ、すすんで体を動かすことのできる子
3年 「Sunflower」	(徳)・仲間を認め、励まし合い、温かい気持ちで行動することができる子 (知)・何事にも興味をもち、すすんで学ぶことができる子 (体)・すすんで体を動かし、自分の目標に向けて挑戦することができる子
4年「One 4 (for) All All 4 (for) One」	(徳)・仲間と協力して、みんなのために行動することができる子 (知)・目標に向けて、すすんで問題に取り組むことができる子 (体)・心も体も健康に過ごすことができる子
5年「5 STARS」 ～一人一人が輝いて～	(徳)・相手を思いやり、学校のことを考えて責任をもって行動する子 (知)・よく聞き、よく考え、すすんで学習する子 (体)・自分の個性を伸ばし、目標をもって粘り強く心身ともに鍛える子
6年「SIN」 ～心・信・進～	(徳)・目標達成に向けて、互いに心を合わせて行動することができる子 (知)・互いの意見を認め合い、さらに考えを深めることができる子 (体)・心身ともに健康な体づくりを意識して生活できる子
くすのき「えがお」 なかよく「えがお」 わかった「えがお」 やりとげた「えがお」	(徳)・友達に優しくできる子 (知)・わかるまで一生懸命に取り組める子 (体)・元気いっぱい活動できる子