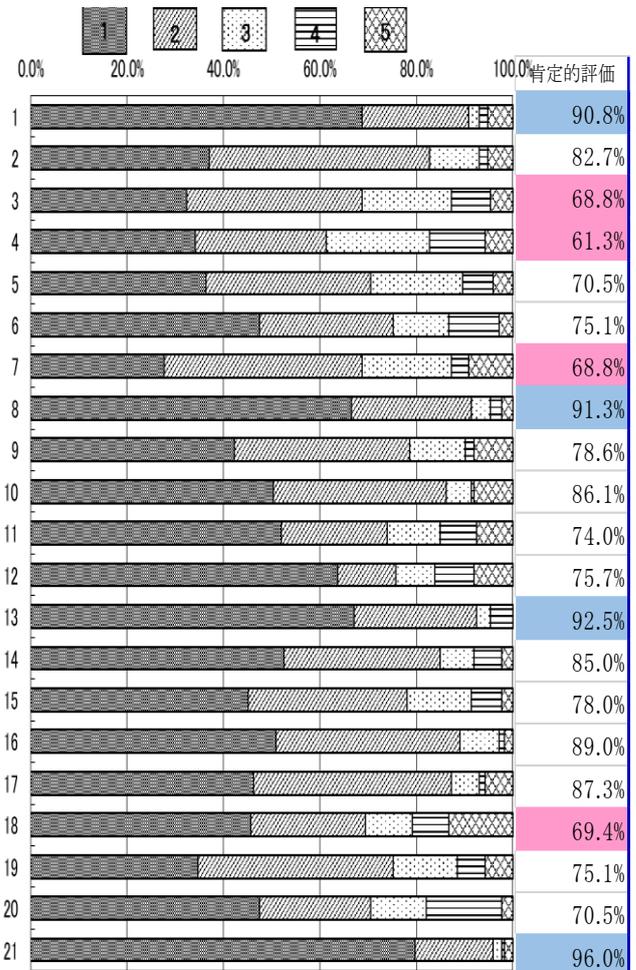


よりよい松山小学校をめざして ～ 令和5年度 学校評価の集計結果 ～

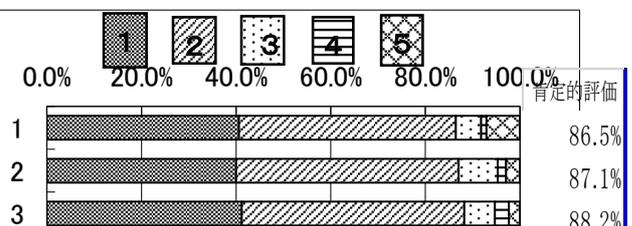
R5年12月に実施した学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。保護者の皆様や地域の方のご意見や教職員の自己評価をもとにして、子どもたち一人一人を大切に、よりよい教育活動ができるよう改善を図っていきます。アンケートへのご協力、貴重なご意見をありがとうございました。

| 令和5年度 児童による学校評価アンケートの集計結果 | |
|---------------------------|--|
| 児童 | 質問項目 |
| 設問1 | あなたは、学校での生活が楽しいですか。 |
| 設問2 | あなたは、学校での授業が楽しいですか。 |
| 設問3 | あなたは、授業で発言をする努力をしていますか。 |
| 設問4 | あなたは、自分の考えをすすんで発言していますか。 |
| 設問5 | あなたは、すすんで勉強していますか。 |
| 設問6 | あなたは、調べたり本を読んだりすることが好きですか。 |
| 設問7 | あなたの学級は、自分の考えや意見を言いやすいですか。 |
| 設問8 | あなたは、学校行事(運動会や学芸会など)が楽しいですか。 |
| 設問9 | あなたは、友だちのよいところを見つけるように心がけていますか。 |
| 設問10 | あなたは、友だちに親切にしたり、助けたりしていますか。 |
| 設問11 | あなたは、悩みを聞いてくれたり、相談にのってくれたりする友だちがいますか。 |
| 設問12 | 先生は、けんかやいじめがあったとき、対応してくれますか。 |
| 設問13 | あなたは、家の人に自分からあいさつができますか。 |
| 設問14 | あなたは、友だちや先生に自分からあいさつができますか。 |
| 設問15 | あなたは、学校のことを家族によく話しますか。 |
| 設問16 | あなたは、係や当番活動など、忘れずにやっていますか。 |
| 設問17 | あなたは、ルールやマナーを守っていますか。 |
| 設問18 | 先生は、あなたの努力やがんばりをほめてくれますか。 |
| 設問19 | あなたは、規則正しい生活(早寝、早起き、朝食)をしていますか。 |
| 設問20 | あなたは、運動をしたり体を動かしたりすることが好きですか。 |
| 設問21 | あなたは、朝集合場所に集まって通学班で登校し、帰りは通学路を通して帰り、交通ルールを守っていますか。 |



| | ・そう思う ⇒ [1] | ・どちらかといえばそう思う ⇒ [2] | ・どちらかといえばそう思わない ⇒ [3] | ・そう思わない ⇒ [4] | ・わからない ⇒ [5] |
|-----|--|---------------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 1・8 | 90%以上の児童が、「学校生活」「学校行事」を楽しんでいることがわかります。 | | | | |
| 4 | 設問4の「自分の考えをすすんで発言」についての肯定意見は61.3%で、他項目に比べて低い傾向です。意見を言いやすい学級の雰囲気、温かい学級づくりをしていくようにしたいです。また、子どもたちが主体的に学習を行えるような工夫も必要です。 | | | | |
| 13 | 設問13の「家の人に自分からあいさつができますか」についての肯定意見は92.5%と高く、素晴らしいことです。また、「友達や先生へのあいさつ」についての肯定意見は85%ですが、保護者の「家庭や地域へのあいさつ」の認識は70.6%と低く、認識のずれがあります。すすんであいさつができる松山っ子をめざしていきます。 | | | | |
| 18 | 設問18の「先生は努力やがんばりをほめてくれますか」についての肯定意見は69.4%で低かったですが、保護者の肯定意見は88.8%でした。先生に努力やがんばりを認められたという思いをどの子どもももてるようにしていきます。 | | | | |
| 21 | 登下校のマナーについては、肯定意見は96.0%に達し、素晴らしいことです。 | | | | |

| 令和5年度 保護者による学校評価アンケートの集計結果 | |
|----------------------------|---|
| 保護者 | 質問項目 |
| 設問1 | 学校は、地域の特性をふまえた特色ある教育活動を行っていると思いますか。 |
| 設問2 | 学校は、子どもの確かな学力向上のために努力していると思いますか。 |
| 設問3 | 学校は、地域、福祉、防災についての学習を充実し、豊かな心を育てていると思いますか。 |



| | | | | |
|------|--|----|--|-------|
| 設問4 | 学校は、子どもの健康管理や体力づくりなどに努力していると思いますか。 | 4 | | 91.2% |
| 設問5 | 学校は、安全・安心な学校づくりに努力していると思いますか。 | 5 | | 89.4% |
| 設問6 | 学校は、おたよりなどで子どもの様子や方針が伝わるように工夫していると思いますか。 | 6 | | 92.4% |
| 設問7 | 学校は、家庭や地域と連携して開かれた学校づくりに努力していると思いますか。 | 7 | | 86.5% |
| 設問8 | 学校は、子どもたちが学習・生活しやすいように教育環境を整備していると思いますか。 | 8 | | 88.2% |
| 設問9 | お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。 | 9 | | 95.9% |
| 設問10 | お子さんは、友達と仲よく協力していますか。 | 10 | | 95.3% |
| 設問11 | お子さんは、家庭でよくお手伝いをしていますか。 | 11 | | 69.4% |
| 設問12 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。 | 12 | | 77.1% |
| 設問13 | お子さんは、家庭や地域ですすんであいさつができますか。 | 13 | | 70.6% |
| 設問14 | お子さんは、健康的で規則正しい生活(早寝, 早起き, 朝ごはん等)をしていますか。 | 14 | | 79.4% |
| 設問15 | お子さんは、ルールやマナーを守って生活していますか。 | 15 | | 94.1% |
| 設問16 | 先生は、熱心にわかりやすい授業をしていると思いますか。 | 16 | | 86.5% |
| 設問17 | 先生は、いじめや問題行動に対して真剣に取り組んでいると思いますか。 | 17 | | 80.6% |
| 設問18 | 先生は、生活や学習のルールが守られるよう指導していると思いますか。 | 18 | | 91.2% |
| 設問19 | 先生は、子どもの健康や安全のための指導を熱心に取り組んでいると思いますか。 | 19 | | 90.6% |
| 設問20 | 先生は、何でも気軽に相談できると思いますか。 | 20 | | 81.8% |
| 設問21 | 先生は、子どものよくできたことや努力したことを認め、評価してくれていると思いますか。 | 21 | | 88.8% |
| 設問22 | あなたは、授業参観や懇談会、学校保健委員会など保護者向け学校行事に参加していますか。 | 22 | | 97.6% |
| 設問23 | あなたは、PTA総会や教養講座、資源リサイクル活動などPTA活動に参加していますか。 | 23 | | 81.8% |

| | ・そう思う ⇒ [1] | ・どちらかといえばそう思う ⇒ [2] | ・どちらかといえばそう思わない ⇒ [3] | ・そう思わない ⇒ [4] | ・わからない ⇒ [5] |
|---------|--|---------------------|-----------------------|---------------|--------------|
| 1~8 | 「学校は～」で始まるすべての設問において85%以上の肯定的評価をいただきました。特に「子どもの健康管理や体力づくり」「おたより」が90%以上の高評価になっています。コロナが五類となりましたので、さらに家庭や地域と連携しながらの教育活動を推進していきたいと考えます。 | | | | |
| 9・10・15 | 昨年に引き続き、保護者の方から見ても、お子さんは楽しく、友達と仲よく、ルールやマナーを守って生活していることがうかがわれます。とてもうれしく、ありがたいことです。 | | | | |
| 16~21 | 「先生は～」で始まる設問では、「ルールが守られる」「健康・安全」で90%以上の高評価をいただきました。またその他の項目でも8割以上の肯定的評価でした。特に設問20「何でも気軽に相談できる」は昨年度より大幅に評価が上がりました。さらに信頼していただけるようにいっそう努力してまいります。 | | | | |
| 22・23 | コロナの収束に合わせ、学校行事に関心をもってくださっている保護者の方が多く、保護者向け学校行事の参加率が97%を超えています。また、PTAの活動にご理解、ご協力いただいたり、資源リサイクルにも積極的に参加して下さったり、教育活動を支えていただいています。 | | | | |